



El comportamiento de los estudiantes dentro de un contexto social o académico, puede variar, por diferentes factores, relacionando que el factor familiar es uno de los grandes influyentes en la formación integral del educando, es por ello que en el ámbito académico se debe tener en cuenta todos los procesos por los cuales debe afrontar el estudiantado, como los social, familiar, económico, político y por último el ámbito escolar. A través de la búsqueda de información que nos permite abarcar y reconocer conceptos claves y primordiales para el proceso de investigación, se logra componer dicho estado del arte.

## **INTERNACIONAL**

Se identifica en **“PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LOS ALUMNOS: CAUSAS Y ORIENTACIONES PARA SECUNDARIA”** dado a conocer por Bernal Rodríguez Jesús, Granada, 2009. Exponiendo que unos de las situaciones negativas que el docente debe saber manejar son las conductas y desordenes de esta al entrar de un ambiente escolar, identificando que un individuo se debe someter a ciertas reglas y normas que tenga la sociedad en la cual me estoy relacionando, entre ellas es que se debe someter ante una autoridad, se debe comportar según las normas regidas en la sociedad, buscar el beneficio de toda la comunidad a la cual se pertenece. Es en la sociedad escolar donde el docente juega un papel importante ya que debe estar atento a demostrarle al educando que la educación no es algo obligado sino es el beneficio y satisfacción de que se tendrá una recompensa a largo plazo. Aunque como docente se debe estar dispuesto a observar estos cambios de comportamiento, no es de desconocimiento que la escuela primordial es la casa, en donde diferentes factores influyen en este tipo de comportamientos como lo es, el saber auto controlarse, no respetar los derechos de los demás compañeros, y hay otros factores en donde su valor influye en el nivel de comportamiento como lo es el rechazo social, abandono, influencias de drogas y de robo, por lo cual estos comportamientos influyen a grandes rasgos de la actitud del estudiante y del padre de familia.



## NACIONAL

Se puede deducir por medio de **“FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS A CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS EN JÓVENES INFRACTORES Y NO INFRACTORES”**, por Sanabria Ana María, Bucaramanga, Colombia, 2010. Donde se puede deducir que los factores de riesgo asociados con la conducta antisocial y delictiva en los adolescentes, un grupo de adolescentes que se encuentran recluidos en instituciones privadas para menores infractores y otro grupo de adolescentes no infractores que asisten a una institución pública, estos estudiantes están en edades comprendidas entre 12 y 18 años de edad, mostrando que los jóvenes que se encuentran recluidos tienen un mayor grado de ser expuestos a factores de riesgo que influyen de manera negativa en su conducta ante la sociedad, aunque los dos grupos de adolescentes se encuentran expuestos a maltratos, al consumo y abuso del alcohol y de otras sustancias. Evidenciando que después del hogar y ámbito familiar es la escuela o colegio donde el individuo se desarrolla en lo social sin importar si es pública o privada su educación; un aspecto a tener en cuenta son las inasistencias que se transcurre en el ámbito escolar ya que se comprobó que a mayor inasistencia de un estudiantes, resulta ser propenso a desarrollar conductas antisociales, delictivas en su etapa adulta, así como estar recluidos en centros de detención, a este factor se le puede sumar el fracaso escolar, las conductas reflejadas por parte de la familia, el maltrato infantil o juvenil que producen secuela a corto, mediano y largo plazo. Los cuales deben ser identificados lo más posibles dentro del ámbito de formación academia de los educandos.

## DEPARTAMENTAL

A través de **“Prácticas agresivas en el aula, influidas por factores socioculturales y su relación con la construcción y desarrollo de la convivencia escolar. Estudio en los jóvenes del Grado Octavo de la Institución Educativa Corporación Colegio Bolivariano del Norte de la Ciudad de San José de Cúcuta”**. Por NELLY AMPARO PEREZ TORO, CUCUTA 2012; donde una vez más da a conocer que la sociedad actual ha sido influenciada por factores que infieren en la común relación de todos los componentes que conforman dicha comunidad social, como lo es la falta de dialogo, comunicación, tolerancia, desde el interior de la sociedad que es la familia como en el barrio y la escuela u colegio, donde se ha convivido con agresiones físicas, verbales,



psicológicas, maltrato intrafamiliar, violencia social, discriminación, desplazamiento, pobreza, secuestro, y delincuencia común. Todo esto ha encadenado una serie de factores que inciden en el crecimiento y desarrollo de los niños y jóvenes de la actualidad. La población abordada son estudiantes del grado 8°, que conforma la Corporación, Colegio Bolivariano del Norte de la ciudad de Cúcuta; identificando que en este grado se encontraban los niveles más altos de matrícula condicional; lo cual conlleva a relacionar que esto manifestaba un nivel bajo de convivencia entre los mismos estudiantes. Por ello se procede a trabajar en una serie de observaciones (observación directa) principalmente en las horas de descanso, espacios académicos y actos cívicos, permitiendo así identificar las relaciones entre ellos mismos, y relación docente- estudiante. En un segundo plano se recolecta la información presentada en estos insumos, los cuales se alimentan con una serie de entrevistas, el grupo focal y un taller de reflexión. Por último se procede a la categorización de lo obtenido, obteniendo como resultado una investigación cualitativa con una metodología etnográfica.

## WEBGRAFÍA

- .RECUPERADO DE: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2311/1/43667679%20-%2043300255.pdf>
- RECUPERADO DE: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2264/1/60276660.pdf>
- RECUPERADO DE: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982010000200005&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982010000200005&script=sci_abstract)
- RECUPERADO DE: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/3756/esp%20GUIA%20MEDICION%20COMPORTAMIENTOS%20JOVENES.pdf>
- RECUPERADO DE: [http://www.csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_24/JESUS\\_%20BERNAL%20RODRIGUEZ\\_1.pdf](http://www.csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_24/JESUS_%20BERNAL%20RODRIGUEZ_1.pdf)
- RECUPERADO DE: <http://consulta.meduca.gob.pa/04unad/DNEE/page/doc/Los%20problemas%20de%20conducta%20en%20la%20escuela,%20Manual%20para%20el%20docente.pdf>