

ESTADO DEL ARTE

Derecho de bienestar infantil y juvenil

1. NECESIDADES PARA EL BIENESTAR INFANTIL Y JUVENIL EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN (Eva Gómez, Andrés Fernández, Noelia Fernández et al)

Este trabajo forma parte de un proyecto de investigación-acción desarrollado conjuntamente entre profesionales de los servicios sociales en Cantabria e investigadores de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria. El objeto consistió en la creación de una red comunitaria de promoción del bienestar infantil y juvenil, integrada tanto por profesionales (i.e., salud, educación y servicios sociales), como por los propios niños, niñas y adolescentes y sus familias. Los resultados de la investigación permiten dibujar un mapa de necesidades en cada contexto de socialización de niños, niñas y adolescentes. Así, dentro del núcleo familiar, las necesidades que aparecen como más relevantes son las relacionadas con los componentes del apego, la disponibilidad de tiempo para disfrutar de ocio conjunto, un incremento progresivo de la autonomía y una mayor riqueza en educación en valores. En el contexto educativo, las necesidades se articulan en torno a las relaciones interpersonales, así como a la accesibilidad a los contenidos académicos y a la mejora de la motivación para aprender. En la comunidad surgen como necesidades principales la oportunidad de desarrollar distintas actividades, así como la seguridad y los espacios adaptados. Finalmente, los resultados orientan claramente los ámbitos de trabajo para la promoción del bienestar infantil y adolescente, además de ofrecer líneas de trabajos para la red de trabajo establecida.

2. Bienestar en la infancia y la adolescencia (Jaime Alfaro, Ferran Casas y Verónica López, 2015, Psicoperspectivas, individuo y sociedad. Vol. 14(No. 1), p.1-5).

En los últimos años ha habido un interés creciente por el estudio del bienestar y el análisis de sus componentes psicosociales en el contexto más amplio del estudio de la calidad de vida, entendida como un constructo que va más allá de las condiciones materiales de vida. Este campo de investigación está constituido en la actualidad por tres grandes líneas conceptuales: el bienestar subjetivo, el bienestar psicológico y el bienestar social. Desde este campo se ha puesto énfasis en la necesidad de conocer y comprender mejor el desarrollo positivo (y no sólo las patologías y problemas sociales), sus causas, sus correlatos con el desarrollo humano integral y sus asociaciones con estados de salud (física y mental), conductas prosociales, resiliencia, y otros factores relacionados con la prevención de comportamientos de riesgo para la salud, así como con situaciones de riesgo a la exclusión social.

En este artículo de editorial se hace una reflexión y debate sobre el bienestar en la infancia y adolescencia, integrando distintas perspectivas que hacen parte y configuran este campo y poniendo foco en colectivos, contextos sociales y situaciones diversas. De esta manera, se contribuye al avance del campo de estudio del bienestar en la infancia y adolescencia, según los vacíos y desafíos señalados.

3. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, COLCIENCIAS DIRECCIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO PROGRAMA ONDAS (2014).

En la línea de Bienestar infantil y Juvenil se propende por una estrategia de organización fundamentada en la investigación para generar, apropiar y comunicar conocimientos en torno al tema del bienestar en un proceso de formación de los niños, niñas y jóvenes en el marco de la garantía de sus derechos. Además fomenta en ellos capacidades individuales y colectivas que les permiten formarse en valores relacionados con la ciudadanía, la democracia, la solidaridad, el respeto y la tolerancia.

4. PROPUESTA DE UN SISTEMA DE INDICADORES DE BIENESTAR INFANTIL EN ESPAÑA (2010).

La aparición de indicadores sociales para estudiar el bienestar de la infancia podría tener su origen en los primeros informes de UNICEF, en la década de los 40 del pasado siglo. Sin embargo, es a partir de los años 60 cuando comienza a emerger el “movimiento de indicadores sociales”, cuyo fin no es otro que medir el bienestar de la sociedad en sus diferentes dimensiones y así proporcionar información valiosa a los responsables de las políticas públicas.

Entre los indicadores tenidos en cuenta en la propuesta están: salud y seguridad, educación, bienestar material, entorno familiar y social, infancia vulnerable, estilos de vida y bienestar subjetivo.

5. La infancia en riesgo social desde la sociedad del bienestar (. .

El artículo plantea la necesidad de redefinir el concepto de infancia en situación de riesgo social, dado que las avanzadas sociedades del bienestar están siendo escenario de nuevos fenómenos sociales que provocan a su vez la aparición de nuevos colectivos infanto-juveniles en riesgo. Se conoce el maltrato infantil familiar como una causa clara del riesgo social pero, ¿existen otras situaciones, fuera de la familia, que provocan la aparición de poblaciones infantiles en situación de riesgo social?, ¿se puede hablar de infancia en situación de riesgo social cuando no existen maltratos o negligencia en la familia? En definitiva, ¿las sociedades desarrolladas y avanzadas son el escenario de nuevos grupos de riesgo social? Estos son los interrogantes que pretende responder el presente artículo.

Desde este Programa se describen tres grandes bloques de necesidades: las de carácter físico biológico, las de carácter cognitivo y las necesidades emocionales y sociales. Esta taxonomía de necesidades infantiles permite analizar aquellas situaciones en que, si bien no se da maltrato infantil, si que representan una situación de necesidades no cubiertas. Este planteamiento permite la mejora del bienestar de la infancia de forma más amplia que desde la teoría de las carencias, y también permite identificar no solo las situaciones familiares, sino también aquellas del entorno ecológico de los niños y niñas que pueden poner en riesgo su desarrollo, hasta dar paso a situaciones de desadaptación. En definitiva, tiene en cuenta una perspectiva ecológica y interactiva, que valora todos los entornos sociales del niño, así como su interacción, y puede servir al objetivo planteado

en este texto. El siguiente cuadro refleja todas las necesidades básicas, así como las situaciones correspondientes consideradas de riesgo.

6. Informe a la ciudadanía. Optando por la paz y la prosperidad social. Primera Rendición Pública de Cuentas Nacional sobre la Garantía de los Derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Juventud. 2005-2012.

Optando por la Paz y la Prosperidad Social es el informe que se presenta a la ciudadanía, como documento central del proceso de Rendición Pública de Cuentas (RPC) nacional en torno a la garantía de los derechos de la infancia, la adolescencia y la juventud. Así, bajo el liderazgo del señor Presidente de la República, Juan Manuel Santos Calderón, se convierte en el primero de este tipo que realiza un mandatario presidencial en Colombia. Siguiendo las decisiones del CNPS, representantes de la Comisión Intersectorial de Primera Infancia – DAPRE, el Departamento Nacional de Planeación (DNP), el ICBF – como rector del SNBF–, el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS) y el Programa Presidencial Colombia Joven - DAPRE, se constituyeron, entonces, en comité técnico y de redacción, el cual realizó un proceso de diseño y acompañamiento a 38 entidades integrantes del SNBF para la elaboración de sus informes, como insumos del Informe. Así, el Informe general está constituido por los informes de las 38 entidades referidas y por un documento central de síntesis y análisis. Por su parte, el presente Informe a la ciudadanía da cuenta en el capítulo 2 de la metodología del proceso de RPC y en el capítulo 3 de las definiciones y potencias de los cuatro momentos del ciclo vital considerados, así como de los datos poblacionales generales y de composición étnica y por sexo de cada uno de ellos. El capítulo 4 sintetiza las conclusiones y recomendaciones del mismo, presentando tanto la situación como los principales avances y retos en el ejercicio y en las acciones de garantía de los derechos ampliamente referidos

Gómez, Eva. et al. Necesidades Para El Bienestar Infantil Y Juvenil En Los Diferentes Contextos de Socialización. XII Congreso Internacional de Infancia maltratada. 25 Aniversario de la convención de los Derechos del Niño. Construyendo perspectivas, protección de la infancia, enfoque de derechos u óptica legal. 2014 Bilbao. España. Documento en línea http://www.congresofapmi.es/imagenes/auxiliar/Comunicaci%C3%B3n_Eva_G%C3%B3mez_y_eq_uipo.pdf.Consulta 15 de mayo de 2016

Jaime Alfaro, Ferran Casas y Verónica López, Bienestar en la infancia y la adolescencia, Psicoperspectivas, individuo y sociedad. 2015. España Vol. 14(No. 1), p.1-5). Documento en línea <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/601/409>. Consulta 15 de mayo de 2016.

Programa Ondas. Departamento Administrativo De Ciencia, Tecnología E Innovación, Colciencias Dirección De Redes De Conocimiento Programa Ondas (2014). Colombia Documento en línea http://www.imani.unal.edu.co/images/pdf/convocatoria_ondas_2014.pdf. Consulta 15 de mayo de 2016

Unicef. Propuesta de un Sistema de Indicadores sobre Bienestar Infantil en España. 2010. Documento en línea. http://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/Indicadores_Bienestar_INF.pdf. consulta 15 de mayo de 2016

M. Ángeles Balsells. La infancia en riesgo social desde la sociedad del bienestar. Documento en línea. http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_04/n4_art_balsells.htm. consulta 15 de Mayo de 2016

Informe a la ciudadanía. Optando por la paz y la prosperidad social. Primera Rendición Pública de Cuentas Nacional sobre la Garantía de los Derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Juventud. 2005-2012 Documento en línea. <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Bienestar/SNBF1/2%20Informe%20a%20la%20ciudadania.pdf>. Consulta el 15 de mayo de 2016