

## ESTADO DEL ARTE REPORTEROS DE LA CIENCIA

La utilización de los periódicos en aula de clases como material didáctico y pedagógico en el proceso de aprendizaje ha permitido la cohesión entre el conocimiento de la realidad cotidiana y el desarrollo académico del aula.

Investigando antecedentes a nivel nacional encontramos el proyecto PERIODICO ESCOLAR de MAIDA CASTILLO BRUGES, JESUS MENDOZA PAEZ, ARCELIANO MOSQUERA, ELIECER CORDOBA, ELEAZAR CUJIA (2009 Valledupar) en donde nos explican que el estudiante desarrolla aptitudes y actitudes que lo comprometen con su entorno, los sensibiliza sobre la realidad y la permite desarrollar valores que antes no desarrollaba. El proyecto del periódico escolar en el colegio Manuel Germán Cuello Gutiérrez sugirió a la necesidad de estimular a los estudiantes a desarrollar su lectoescritura y de esta manera lograr una mejor calidad de educación También este proyecto contribuye el mantenimiento de la identidad cultural, el reconocimiento de vivencias de valores. El estudiante encuentra en Periódico escolar un espacio adecuado para fomentar y proyectar una imagen positiva de la institución y una actitud crítica frente a los acontecimientos. Este proyecto se fundamenta en los principios de la autonomía, la veracidad y la pluralidad. Estos principios son básicos para el logro de metas propuestas, ya que ya que sin la autonomía interpretada como la adhesión a las normas vigentes manteniendo nuestra propia identidad no podríamos edificar una sociedad democrática y pluralista.

Nos llama la especial atención los objetivos pues son similares a los que queremos alcanzar con nuestro proyecto en el CER Presidente: Establecer fuentes de comunicación entre Los distintos estamentos de la institución. • Promover el empleo de los medios de comunicación (prensa escrita) en la institución. • Desarrollar estrategias de lectoescritura en el aula de clases. • Mostrar los valores científicos, artísticos, humanos, académicos con los que cuenta institución.

Continuando con nuestra investigación encontramos otro proyecto que al igual que el nuestro, intenta enfocar la elaboración del periódico escolar como estrategia para trabajar las debilidades en el comportamiento de los estudiantes: “PERIÓDICO ESCOLAR INFOVENCEDORES” (2011) en donde LAURA SOFIA ZULETA SOLANO comparte una iniciativa que surge por la necesidad imperiosa, de colaboraren la transformación y construcción de una sociedad en la que se pueda convivir sana, responsable y

dignamente. Es una propuesta que se materializa en una estrategia que busca trabajar desde las debilidades, convirtiéndolas en oportunidad. Como lo es: La dificultad para construir valores de convivencia, identificada en el diagnóstico Socio – Ambiental Institucional del PRAES. Partiendo de la identificación de un problema generalizado en los estudiantes: dificultades para redactar, leer comprensiva y analíticamente. Por consiguiente, es incapaz de generar un pensamiento crítico, resolver situaciones problema, proponer alternativas de solución o construir discursos verbales y escritos. Uso de herramientas tecnológicas por parte de los estudiantes, pero muy poca formación en el uso efectivo, responsable y sano de las mismas. Este último aspecto, es aquel que ha llevado a repensar las formas de llegar a los estudiantes, metodologías que aún siguen rezagadas en mayor medida a la educación tradicional, que se limita la enseñanza convencional (transmitir información a un estudiante pasivo). Se propone entonces, optimizar un recurso pedagógico (Periódico Escolar) que ayude a promover espacios encaminados a la lectura, construcción, análisis de discursos verbales y no verbales. Posibilitando, a su vez: - El trabajo colaborativo- Un espacio para compartir información- Un espacio diferente al periódico mural-tradicional, es decir, un espacio virtual creado, gestionado por los estudiantes, con la asesoría y facilitación de un docente.

La utilización de periódicos en el aula de clase ofrece a docentes de diversas áreas una herramienta de apoyo para fortalecer en los estudiantes un conjunto amplio de competencias. La primera, y más obvia, es la competencia comunicativa (lectura y escritura), que a su vez se convierte en pilar fundamental para el desarrollo de otras competencias tales como ciudadanía participativa, generación de convivencia, pensamiento crítico y capacidad de análisis <sup>1</sup>

## **BIBLIOGRAFIA**

<http://www.colmager.edu.co/Proyectos/PeriodicoEscolar.pdf>

<http://es.slideshare.net/lasozu/proyecto-periodico-escolar-infovencedores>

<sup>1</sup> <http://www.eduteka.org/articulos/PeriodicoEscolar>