

La manera de dar a conocer el inglés actualmente en los colegios, debe estar con llevado a manejar nuevas estrategias de aprendizaje, donde el educando aprende con interés y motivación, los temas a ver dentro del campo de la educación del inglés. En la actualidad los jóvenes reciben mucha información a través de las nuevas tecnologías, y son estas las que se desean trabajar y manejar en el transcurso del proceso de investigación con el grupo de estudiantes, donde se tiene como objetivo mejorar la manera de que como el estudiante puede aprender y relacionar el inglés para su vida.

INTERNACIONAL

EVA MARIA PÉREZ PUENTE (BARCELONA, 2006)

Donde la incorporación de las tecnologías de la información y de la comunicación al sistema educativo ha conseguido en los últimos años una gran amplitud, el uso de los sistemas informáticos y la variedad de programas informáticos que se pueden encontrar de manera digital, permiten que los estudiantes se motiven para lograr un mayor aprendizaje en esta asignatura. Se debe tener como prioridad destacar la información en TIC.

Como proceso de investigación se reconoce la importancia del uso de los equipos informáticos dentro de los establecimientos ya se han privados o públicos, pero que en la actualidad entre un 23% y un 84% dan a conocer que no asisten con regularidad a estos espacios de interacción virtual.

“REFORZANDO EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AULA CON EL APOYO Y USO DE LAS TIC” Rojas Bonilla Paola (España-Hidalgo 2013).

Mostrando que debido a la globalización actual, la sociedad exige un nivel académico más profundo, donde el estudiantado debe reconocer, diferenciar, hablar y escritura del idioma del inglés, este manejo de idioma permitirá que el individuo pueda tener más oportunidad de trabajo en el campo laboral al salir de su formación escolar. Ya que después de culminar sus proceso estudiantil, no logran hablar con fluidez este idioma, a lo cual se transmitan a un estudio más complejo en un instituto para mejorar el dialecto y habla de este idioma; a lo cual nace el interrogante ¿Si en la educación formal se maneja el inglés, por que el



estudiante no sale con sus herramientas para afrontar la problemática global del habla y uso correcto del idioma inglés?; al igual que se muestra que una de la prioridad de los individuos es aprender el idioma de una manera rápida, y de esta manera parte la iniciativa de enseñar el inglés a través de las tecnologías, información y comunicación, por medio de videos, audios y blog; todos utilizando actividades en inglés para su enseñanza con el propósito de practicar y así aumentar la habilidad oral en éste en los alumnos.

NACIONAL

“LOS OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE VOCABULARIO BÁSICO DE INGLÉS EN EL GRADO CUARTO DE PRIMARIA”.
Olaya Zapata Liliana (Pereira, 2012).

Mostrando que la economía con el paso del tiempo ha ido evolucionando, siendo más exigente actualmente, abriendo espacios de mercado internacionales, que conlleva que la persona debe estar preparada para las situaciones que ofrece la sociedad, y permitiendo así que el inglés se tenga en cuenta como un vehículo necesario para aprovechar los beneficios que conlleva los mercados actuales; por lo cual las empresas internacionales que se localicen en el país, aumentarán la demanda por profesionales bilingües en la medida en que su interacción con proveedores y clientes internacionales así los demande. Claramente, los profesionales que logren demostrar habilidad en el manejo de los idiomas tienen una ventaja en comparación con aquellos que no puedan atender estas necesidades. Por toda esta demanda el establecimiento educativo Hernández Vélez Marulanda de la ciudad de Pereira ha involucrado en el personal docente y directivo el aprendizaje con calidad de este idioma; aunque los docentes no muestran la iniciativa para la implementación de dicha metodología, se busca estrategias como la implementación del OVA para el aprendizaje del vocabulario, y demás temas en referencia principales para la enseñanza del inglés.

DEPARTAMENTAL

LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DE LA REGIÓN DOS; CARLOS ALBERTO JAIMES GUERRERO (PAMPLONA).

Donde la investigación se basó en identificar como son los procesos de enseñanza del inglés a través del uso adecuado de las TIC; en las instituciones educativas para los grados de primaria.

Esta investigación consiste en un proceso descriptivo con un enfoque cualitativo, con el objetivo de indagar más a fondo las expectativas que tienen los docentes frente a la enseñanza del inglés, con referencia a las nuevas tecnologías, de la información y de la comunicación, relacionando la concepción de los docentes actuales para abrir nuevos espacios de aprendizaje y enseñanza, implementando una metodología más actual para dar a conocer los temas estudiados en el inglés. Desde lo pedagógico-científico para esta investigación, visto desde el plano de la investigación científica plantea nuevos escenarios que se convierten en entornos y ambientes de aprendizaje hacia el aseguramiento de la construcción social del conocimiento, a través de nuevas modalidades flexibles donde priman nuevos modelos apoyados en las TIC hacia el aseguramiento de la innovación educativa. Por ello es de vital importancia generar proyectos que integren la enseñanza de la lengua inglesa como instrumento de comunicación, el manejo y uso de las TIC.