

## **ESTADO DEL ARTE POR LA CONVIVENCIA PACIFICA**

El bullying que se genera en los diferentes espacios educativos, afectando las emociones y sentimientos de los educandos, lo que conlleva a una baja en la autoestima del niño. Se pretende crear conciencia del daño que se causa en la integridad del individuo a través de charlas, escuela de padres, talleres de formación, apoyo con las clases de ética y valores, intermunicipales (psicólogos, trabajadora social, comisario de familia, la juez, entre otros), cuya meta final sería erradicar todo índice de violencia escolar.

El tema es novedoso académicamente. A raíz de investigaciones relacionadas con el contexto escolar, surgen sugerencias de profundizar e investigar el tema del Bullying específicamente, eso se está logrando pero hasta el momento, como se puede apreciar en esta investigación son muy pocas las que lo abordan directamente, por ello, en este estado del arte, se permitió el acceso de otras investigaciones relacionadas con el tema, pero no específicamente dirigidas a él. Se dio entrada a las investigaciones que en sus resultados apoyaran las teorías que se utilizan para explicar y describir el fenómeno, además de aquellas que en sus objetivos tuvieran como intención, la prevención o intervención de factores de riesgo asociados al Bullying, desde los contextos que se relacionan en esta problemática; la institución educativa, la familia, y el entorno cercano.

La importancia de resolver este problema es que se tendrá un grupo estudiantil homogéneo en cuanto a la convivencia pacífica y tolerancia, donde se vivenciaran los valores y principios éticos y morales, en colaboración de la comunidad educativa y entes gubernamentales.

Al aplicar este proyecto de investigación los estudiantes y el plantel sería reconocido a nivel regional por su convivencia pacífica y solución de conflictos.

Nos hemos apoyado en el estado del arte El "Bullying" en los sistemas escolares, de Daniel Vargas Ochoa. El autor supone en su hipótesis, que los adolescentes de secundaria crean su propios grupos de convivencia, donde cada uno es asignado con un rol, dicho rol determinara el tipo de actitud que habrá que tener para con cada integrante, aquellos que tienen los roles menos importantes, serán aquellos que sufran del maltrato.

El autor refiere que esta investigación no tiene como fin la resolución de un problema, ni aportar ningún tipo de opción la cual proponga la erradicación o disminución del fenómeno como tal, ya que como una investigación cualitativa de tipo descriptiva, solo se presentaran las interpretaciones de observación en el acercamiento etnográfico.