

ANTECEDENTES DEL PROYECTO DE INVESTIGACION: LA MAGIA DE LOS JUEGOS TRADICIONALES

1. NOMBRE DEL PROYECTO: Rescate de juegos tradicionales y adaptación a los procesos educativos a través del uso de las TIC

ESCUELA: Francisco de paula Santander. Sede centro educativo rural corazones. Villa Caro, Norte de Santander

AÑO: 2014

AUTORES: Deysi Yurley Rolón Flórez,
Nancy Díaz Rueda,
Saúl Ruiz Suarez,
Fernando Landazábal Barriga,
Karina Pabón Bastos.
Adriana Carolina Lizarazo Higuera

PREGUNTA DE INVESTIGACION ¿Cuáles juegos tradicionales se han perdido en la Comunidad y cómo podemos rescatarlos y aplicarlos a los procesos educativos con la ayuda de las TIC?

SINTESIS: La cultura es la principal característica de una región, las costumbres y tradiciones de un pueblo son las que perpetúan a los ancestros y fortalecen el conocimiento de las futuras generaciones, de esta manera la tradición oral es considerada patrimonio inmaterial, dentro de estas tradiciones se encuentran diversas herramientas, están los mitos, las anécdotas, las historias y también se encuentran allí un sinnúmero de actividades que anteriormente eran utilizados en la región como elementos de esparcimiento y compartir con los demás miembros de la comunidad, ellos son los llamados juegos tradicionales. Por eso se ha propuesto como objetivo general Lograr el Rescate de los juegos tradicionales y su adaptación a los procesos educativos a través

del uso de las TIC en la comunidad educativa para el mejoramiento de los procesos educativos.

BIBLIOGRAFIA: <http://es.slideshare.net/docentem/proyecto-pedagogico-de-aula-juegos-tradicionales>

2. NOMBRE DEL PROYECTO: Los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para mejorar la convivencia en quinto grado de la institución educativa distrital fundación pies descalzos.

INSTITUCION: Institución Educativa Distrital Fundación Pies Descalzos.

AÑO: 2011

AUTORES: Roselis Ariza Murillo
Cecilia Pertuz Molinares

SINTESIS: Este trabajo se basa en evidencias claras sobre el mal manejo del conflicto dentro y fuera del salón de clases observamos directamente la falta de tolerancia de parte de algunos estudiantes que maltratan física y verbalmente a sus compañeros, al irrespeto con sus compañeros y en horas de clases, a la falta de atención por buscar formas de distracción en horas de clases aparte de ello en horas de descanso los niños se les nota agresividad con sus compañeros lo que significa que hay que buscar estrategias para mejorar la convivencia en el grado quinto de la institución educativa distrital fundación pies descalzos. La investigación planteó como problema la necesidad de implementar estrategias pedagógicas basadas en juegos tradicionales en función de mejorar la convivencia entre los niños de quinto (5º) grado de Educación Básica de la Institución Educativa Distrital Fundación Pies Descalzos del corregimiento de La Playa, en el Distrito de Barranquilla. De esta manera, se procura que esta la estrategia permita dinamizar y

11 potencializar el espíritu de convivencia sana a través de la lúdica que rescata la inocencia en los niños y permita conservar un patrimonio cultural Caribe, colombiano como lo son los juegos tradicionales al tiempo que se implementa un ambiente de respeto mutuo, respeto por la normas acordadas y alegría infantil constantes.

BIBLIOGRAFIA: <http://repositorio.cuc.edu.co/xmlui/handle/11323/88>

3. NOMBRE DEL PROYECTO: La formación para la preservación de la salud, el pleno desarrollo de la personalidad y la vida en sana convivencia se pueden lograr con la utilización adecuada del tiempo libre.

INSTITUCIÓN: Institución Educativa Byron Gaviria, de Pereira

AÑO: 2004

AUTORES: Gilberto Cardona Vélez

José Efraín Ruiz Rivera

Consuelo Marín López

Martha Cecilia Arévalo Estrada

Samir Franco

SINTESIS: El área de Educación Física, Recreación y Deportes se ha estado transformando de acuerdo con las exigencias que la sociedad hace a la educación, las orientaciones de la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias.

Esta afirmación se evidencia en las acciones desarrolladas desde el Ministerio de Educación Nacional y otras instituciones para consultar el estado de la

Educación Física en los establecimientos educativos, elaborar los indicadores de logros según la resolución 2343 de 1996, conceptuar las dimensiones corporal, lúdica y construir los lineamientos curriculares.

El tema del aprovechamiento del tiempo libre ha tomado gran importancia en los últimos años como un fenómeno de la sociedad moderna que allegado hasta las instituciones educativas para atender el tiempo después de la jornada escolar, para satisfacer intereses del joven y brindar espacios a sus potencialidades y como preparación de las nuevas generaciones para que adquieran hábitos sociales para su vida adulta, como exigencia que está en la sociedad a la cual la escuela debe responder.

Los criterios y procedimientos para el aprovechamiento del tiempo libre, se forman en la escuela y se experimentan en micro-proyectos, pero se extienden a la vida del estudiante y la comunidad.

Generan un espacio de autonomía para la organización estudiantil, juvenil, comunitaria, que comprende a toda la institución, no sustituye la clase de educación física y es una de las alternativas de formación del estudiante en aspectos lúdicos y en el diseño de proyectos pedagógicos.

Propiciar tiempos, espacios y actividades lúdicas y culturales que promuevan entre la comunidad estudiantil relaciones interpersonales de fraternidad, satisfacción de necesidades de movimiento, aprendizaje y desarrollo de conductas y acciones motrices, verbales, concientización de una cultura física e intelectual que contribuyan al mejoramiento de su salud, de su calidad de vida, y sobre todo inculcar en el joven la importancia de saber aprovechar nuestro tiempo de ocio.

BIBLIOGRAFIA:

<http://colegios.pereiraeduca.gov.co/instituciones/byrongaviria/deportes.html>