ESTADO DEL ARTE GUARDIANES DEL AMBIENTE LLANO GRANDE

Históricamente el manejo de los residuos sólidos en el país se venía haciendo en función de la prestación del servicio de aseo. El vertimiento de los residuos sólidos generados por el ser humano a campo abierto o en las vías públicas, ha dado necesidad de un proceso de recolección como parte fundamental de un servicio público sin importar adonde irían a finalizar estos residuos. El primer intento por conocer la situación de los residuos sólidos en el país lo efectuó el Ministerio de salud en 1.975 lo cual sirvió para formular el Programa Nacional de Aseo Urbano. Posteriormente en el 2.008 se creó El Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos en el departamento Norte de Santander.

Este plan de manejo de residuos sólidos en el departamento inicia a partir de un diagnóstico que describe la tipología de recursos en biodegradables, ordinarios y peligrosos, con el fin de contemplar estrategias de valoración, aprovechamiento y disposición final adecuada, minimizando los impactos ambientales negativos que han venido degradando los recursos naturales y la calidad de vida de los seres vivos. ¹

El objetivo de este plan es implementar programas y proyectos sostenibles, para lograr el manejo integral de los residuos sólidos teniendo en cuenta la participación de la comunidad a través de convocatorias hechas por los grupos coordinadores, con el fin de obtener alternativas de desarrollo en cada uno de los municipios.

Para la manipulación, aprovechamiento, gestión y manejo integral de estos residuos sólidos se debe tener en cuenta: Situación actual de los residuos sólidos, caracterización, determinación de la cantidad por habitante y por día, composición, diseño de un plan de manejo, recolección, transporte y disposición final. ²

Como estrategias pedagógicas para el manejo adecuado de los recursos sólidos apoyado en el uso de las TIC la Universidad de Pamplona señala.

La preocupación social sobre el uso de los residuos sólidos debido al desarrollo industrial sobre explotando los bienes y servicios que estos nos ofrecen.

Mala disposición final de los residuos convirtiéndose en un problema de alta complejidad acorde con el uso del suelo.

Carencia de conocimientos por parte de la población acerca del aprovechamiento de los residuos sólidos.

Importancia de la educación ambiental en los estudiantes fomentando el uso de tecnologías de la información y comunicación como herramientas pedagógicas para el diseño de actividades que conlleven a crear conciencia sobre los impactos negativos que estos ocasionan.

Generación desmedida de residuos sólidos domésticos debido al crecimiento poblacional.

Falta de tecnificación en los vertederos informales de basuras generando problemas climáticos y alteración de los ecosistemas.

Formulación de estrategias educativas que permitan a los estudiantes profundizar y aplicar actividades que conlleven al buen uso de los residuos sólidos como el reciclaje permitiendo un aprendizaje recreativo y socializador donde hagan parte activa aplicando su ingenio, creatividad e imaginación.

Implementación y desarrollo de campañas ambientales con el fin mitigar los impactos ambientales generados por la mala disposición los residuos sólidos. ³

Finalmente CORPONOR en una de sus síntesis ambientales nos dice que la disponibilidad final de los residuos sólidos adecuadamente o no afecta en menor o mayor grado los recursos naturales especialmente el suelo, debido a la falta de responsabilidad individual y colectiva del ser humano causando molestias sanitarias y ambientales. Según estadísticas en el Norte de Santander los 40 municipios que lo conforman generan alrededor de 735 toneladas diarias de residuos sólidos, unas 268.000 toneladas al año; y en muchos municipios se cuentan con botaderos a cielo abierto colocando en riesgo la salud pública y los recursos naturales.

Sin embargo todos los municipios cuentan con Planes de Gestión Integral de los Residuos sólidos de los cuales 13 de ellos lo han adoptado y se están desarrollando pero no están cumpliendo rigurosamente su propósito y no se encuentran articulados al Plan de Desarrollo Municipal.

Finalmente dice que no existen programas de promoción apoyo y fomento a la recuperación y reciclaje debido a que no existen estímulos para el aprovechamiento técnico. También afirma que el aprovechamiento de los residuos sólidos se realiza de manera incipiente que no supera el 8 ó 10%; Se realiza comercialización de materiales pero no existe procesamiento que permita obtener nuevos productos. ⁴

Los proyectos pedagógicos ambientales sobre residuos sólidos nos llevan a la reflexión al análisis y a la comprensión de los problemas ambientales locales que generan participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socio-culturales. Estos favorecen la articulación entre las distintas áreas del conocimiento y permiten dar una solución a los problemas ambientales del entorno, mediante actividades educativas que promueven la recolección, separación selectiva, recuperación, reutilización, elaboración de manualidades y la adquisición de una responsabilidad con el ambiente, con la participación de la comunidad educativa, con el fin de conservar el medio ambiente. ⁵

1. www.icbf.gov.co
2. Villacaro-nortedesantander.gov
3. Universidad de pamplona Jorge cinco
4. Corponor.gov.co
5. www.educacionambientalojodeagua.com