

ESTADO DEL ARTE SUPER HEROES DEL JUEGO

El uso del tiempo libre es un tema que ha suscitado el interés de muchos investigadores. Siempre ha preocupado o ha sido motivo de estudio tener conocimiento sobre que hacen las personas en sus espacios libres y en especial los estudiantes de hoy día. Cuando los estudiantes hacen uso del tiempo libre de manera creativa, conlleva al desarrollo de habilidades y capacidades, favoreciendo el equilibrio personal generando experiencias significativas. Sin embargo si no se aprovecha ese tiempo en cosas productivas puede conllevar al ocio, a generar problemas de indisciplina, conflictos entre los estudiantes y situaciones que afecten su crecimiento y desarrollo personal.

En busca de información se encontró los siguientes proyectos a nivel departamental y nacional lo cual fortalecerá nuestra investigación:

Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre instituto Luis Carlos Galán Sarmiento del sur Piedecuesta – Santander. Este proyecto busca Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades artísticas, culturales, sociales, recreativas y lúdico deportivas que brinden alternativas de formación a los estudiantes para el aprovechamiento adecuado y buena utilización del tiempo libre, por medio de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que le permitan llevar una sana convivencia en el ámbito escolar, social y familiar, contribuyendo así con la formación integral de los jóvenes y futuros ciudadanos. La escuela debe re significar su papel como espacio educativo desde el contexto de tiempo escolar y tiempo libre. Para que la utilización de este tiempo, tenga realmente un valor educativo y no simplemente de activismo, es necesario sobrepasar los paradigmas del practicismo e informacionismo. Cumplir este objetivo conduce a que las actividades sean proyectadas con un carácter pedagógico e inscrito dentro del Proyecto Educativo Institucional.

Igualmente se investigó el Estudio de la ocupación del tiempo libre de la población escolar y su participación en actividades extraescolares tesis doctoral presentada por Yolanda Hermoso Vega (2009). Construir y validar una serie de instrumentos, basados en la encuesta, para realizar un diagnóstico de la ocupación del tiempo libre de la población escolar de Badajoz y poblados de 10 a 16 años, en el horario no lectivo y conocer su participación en las actividades extraescolares el cual busca recolectar información para consolidar una base de datos para la adecuada ejecución del proyecto.

Otras Obras de autores como Hernández y Velázquez (1998) y Santos y Sicilia (1998) hacen referencia a las actividades físicas extraescolares en los centros educativos y la legislación que los regula. Entre los estudios más específicos, encontramos algunos que relacionan los hábitos de vida de jóvenes y adolescentes y las actividades extraescolares (Castillo y Balaguer, 2001; Hidalgo, 2005; Varela, 2006; Mollá, 2007; Luengo, 2007); la ocupación de tiempo libre y el estilo de vida saludable entre los jóvenes (Hernández y Velázquez, 2007; Nuviala, Munguía, Fernández, Ruiz y García, 2009).

El Señor Jairo A. Fernández Ortega, autor del proyecto titulado “ESTUDIO TRANSVERSAL DE LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y DETERMINACIÓN DE PATRONES DE COMPORTAMIENTO FRENTE A LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESCOLARES”; donde hace una mirada al uso del tiempo libre de los escolares, que lo que induce a fijar mecanismos que conlleven a Educar al escolar en el buen uso del tiempo libre mediante el diseño de políticas de intervención.

Igualmente, en el ámbito internacional se relaciona un estudio realizado por Noel Llabreras González, titulado ANALISIS DEL USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ESTUDIANTES EN EL HORARIO ESCOLAR Y SU IMPACTO, donde inicialmente plantea varios interrogantes acerca de las actividades que realizan los estudiantes en el tiempo libre dentro de la escuela y a su vez el impacto que repercute en el entorno donde se involucran. Frente a esto, los resultados de este estudio evidencian que los estudiantes, se quedan en el patio sin hacer nada, otros practican algún deporte. Los jóvenes americanos reflejan que emplean su tiempo libre en actividades constructivistas: como ir a biblioteca, practicar algún deporte y actividades activas; asimismo los educandos consideran que no se les habla del uso constructivo del tiempo libre en las escuelas y en sus casas por lo tanto no tienen conocimiento del beneficio que brinda el hacer actividades recreativas en su tiempo libre. se puede evidenciar con las investigaciones realizadas que los estudiantes no son conscientes si están verdaderamente aprovechando su tiempo libre escolar en alguna actividad que genere beneficios para mejorar su desarrollo personal, emocional y social; dedican su tiempo a actividades de ocio y poca producción.