

ESTADO DEL ARTE AMIGOS CON VALORES

PROYECTO SEMBRADORES DE VALORES, MARIA YOLANDA USUGA GUILLERMO ARANGO MONTOYA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA, MUNICIPIO DE SABANETA, 2.010

Las instituciones pretenden hacer de la cotidianidad escolar, un escenario propicio para la promoción del buen trato y el desarrollo personal, de esta manera la búsqueda constante del conocimiento, la fascinación por el saber y la vivencia de los valores como el respeto, amor, solidaridad, responsabilidad, gratitud, tolerancia, cuidado personal, honestidad, trabajo en equipo, en procura de socializarlos e interiorizarlos, mediante el desarrollo de diferentes actividades durante el año escolar.

La finalidad de este proyecto es propiciar espacios específicos de reflexión y aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras en valores, que favorezcan en los estudiantes la responsabilidad personal y social, además posibilitar la construcción de una ética de la convivencia en la familia, la institución educativa y la comunidad de la vereda María Auxiliadora del municipio de Sabaneta.

Fomentar la práctica de los valores, a través de la reflexión y vivencia de los mismos, para favorecer la reflexión acerca de las actitudes que contribuyan a vivir con responsabilidad y lograr una mejor convivencia, fortaleciendo los valores en la escuela y la familia.

Educar en valores es crear conciencia y convicciones de vida personal, actitudes para la convivencia y decisiones de superación y de realización en todos los aspectos de la vida. Es influir de manera positiva en cada persona, mediante el diálogo y la confianza para que adquieran criterios rectos. Esto debe servir de referencia para tomar decisiones para la vida personal y social.

Los valores son aquellas cualidades que poseen las personas, las familias, y los grupos sociales, con lo cual adquieren reconocimiento y aprecio y aceptación social. Los valores se aprenden por medio del ejemplo del estímulo y del diálogo amistoso, de tal manera que la persona lo asimile y los convierta en convicciones decisiones personales. La educación en valores debe tener como ideal, crear una nueva ética para la convivencia pacífica cotidiana en la familia, la escuela y la sociedad.

Los valores están divididos en tres tipos que son:

a- valores personales: son aquellas cualidades que distinguen la persona y la capacitan para obrar consciente y rectamente. Entre estos están: el amor, conciencia de sí mismo, realización personal, autenticidad y creatividad.

b- valores sociales: son las cualidades que le permiten a la persona convivir y poseer dotes de sociabilidad y amistad con sus semejantes, como la solidaridad, tolerancia, justicia, vida familiar, comunicación y convivencia.

c- valores trascendentales: son los principios espirituales que le permiten a la persona elaborar un código ético para valorar los actos propios y ajenos. Como lo ético, sentido de trascendencia y convicciones religiosas.

2010-2011 Montserrat Bolaño Cid. El proyecto ArtèTIC se sustenta en las bases filosóficas y en el proyecto educativo de la Asociación Educación Universal.

Esta propuesta educativa se enmarca en el trabajo que lleva a cabo la Asociación Educación Universal. Esta asociación tiene como objetivo incidir en la formación integral del individuo a partir de la comprensión de aquellos valores fundamentales que nos hacen sentir bien, con nosotros mismos y con el entorno. Para conseguirlo, propone desarrollar el máximo potencial de cada persona a partir de la conexión profunda del individuo consigo mismo y de la observación atenta de la propia mente y de todo lo que le rodea. ArtèTIC pretende trabajar de forma transversal el arte, la ética y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con su aplicación concreta a la segunda etapa de secundaria.

Continuamente necesitamos tomar decisiones sobre la forma de vivir y a qué nos dedicamos en la vida, y si no nos conocemos lo suficientemente bien, podemos encontrarnos en situación de desventaja y acabar copiando modelos que no sean realmente de nuestro agrado o que no sean válidos para nosotros.

Olga Cecilia Cataño Bracho Proyecto creado 2.012 Los valores en el aula de la mano con las tics. Pueblo Viejo C.E.R El Diviso

Tiene como propósito desarrollar conciencia social sobre la necesidad de la construcción de una convivencia pacífica en el aula y en la sociedad que contribuya al mejoramiento de las relaciones de los estudiantes.

Esta propuesta pedagógica es aportar soluciones a los comportamientos violentos y conflictivos que generan con frecuencia los estudiantes del Centro Educativo El Diviso, por la falta de valores éticos y morales, lo cual se ha acrecentado durante los últimos años con el aumento de la cobertura y debido a muchos problemas familiares, sociales y económicos que se vivencian en nuestro entorno social. Consecuentemente estos conflictos de falta de convivencia escolar influyen en el progreso de las actividades de la enseñanza aprendizaje dificultando el desarrollo integral, social y emotivo de los niños y niñas. La propuesta Los valores en el aula de la mano con las TICs es de vital importancia porque permite la adquisición de valores, la sana convivencia y las buenas relaciones interpersonales, generando cambios positivos en la comunidad educativa y reflexionar sobre el estado actual de la convivencia en la institución y en la sociedad donde se interactúa. Por lo tanto, la convivencia exige acciones concretas para formar personas consientes al actuar y para lograrlo, es necesario que, desde la familia y las instituciones educativas, se preparen a los jóvenes para la convivencia pacífica. Por este motivo es primordial que los docentes nos apropiemos de la existencia del conflicto mediado a través de la virtualidad, el dialogo y el trabajo en equipo por medio de alternativas constructivas que mejoren las relaciones interpersonales el grupo y favorezcan el ambiente de aprendizaje de los alumnos, así como su bienestar emocional. Por todo esto es indispensable que las instituciones educativas presten atención especial al problema y demuestren interés en educar para la convivencia y el respeto por los derechos humanos. Esto implica hacer una reflexión con los educadores y padres familia para asumir un rol motivador en lo relacionado con la formación integral de los estudiantes para que cambien de actitud y adquieran compromisos de respeto y tolerancia hacia ellos mismos y hacia los demás.