

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA, EN LOS ALUMNOS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Patricia Hernández Mayo. Alumna de la maestría en Ciencias de la Educación; Especialidad en Desarrollo de Habilidades Intelectuales. Centro de Estudios Lev Vigotsky, sede Acapulco, Guerrero.

En épocas remotas la sociedad humana trabajo en el medio ambiente el cual no sabía que tenía que cuidar y preservar, en con las periodo del capitalismo la nuevas estructuras de las modernidades, la formación de nuevos hábitos y actitudes hacia el medio ambiente ecológico, es un gran reto el cual sigue a la velocidad del impacto ambiental ecológico alcanzado significativamente del deterioro ecológico del planeta (Tierra).

El Conocimiento "holística" del ambiente que caracteriza a los sistemas gnoseológicos de las sociedades tradicionales se inscriben en sus cosmovisiones, sus mitos, sus rituales y sus prácticas productivas; el saber de los procesos geofísicos (cambios de estaciones y clima; ciclos bio-geo-químicos, ecológicos e hidrológicos) se asocian con el conocimiento de los diferentes tipos de suelo, permitiendo utilizar los espacios ecológicos de manera complementaria y hacer un uso múltiple e integrado a los recursos bióticos. La naturaleza es percibida así como un patrimonio cultural y no solo como un recurso económico. La incorporación de la cultura y la diversidad cultural en la perspectiva del desarrollo sustentable abre tres posibles vías de interpretación:

- a) La emergencia de una cultura ecológica como la incorporación en la conciencia social de un conjunto de valores de cuidado de la naturaleza y valorización de la diversidad biológica.
- b) La integración de la cultura a las condiciones generales de la producción, entendiendo que la gestión ambiental participativa de las propias comunidades que implica la preservación de su identidad étnica y sus valores culturales, es una condición para la conservación ecológica y de la base de recursos para cualquier estrategias de producción sustentable.
- c) Como un principio ético-productivo del desarrollo de las fuerzas productivas en un paradigma alternativo, y la innovación tecnológica y la productividad ecológica están entrelazadas con las formas culturales de simbolización y significación de la naturaleza. (Leff, E, 2004, P:376-377)

El medio ambiente es un factor importante en la vida de los seres humanos, que es medio natural en donde la sociedad puede tener conciencia de cómo evitar destruir, ayudar a mejorar la vida de los recursos naturales.

La comunicación debe ser protagonista entre la sociedad para tener estrategias de cómo proteger nuestro medio ambiente ecológico.

>Mejorar los programas y proyectos en integración del medio ambiente.

- >Instrumentar acciones para ejecutar el ordenamiento ecológico.
- >La educación para el desarrollo sustentable tiene que ver con los valores y la conducta.
- >Es necesario la especial implicación de todos los gobiernos gubernamentales.

ESTRATEGIAS PARA DAR A CONOCER UNA CULTURA DE CUIDADOS AL MEDIO AMBIENTE

Análí Gallardo Arreola, Puebla, Puebla. Noviembre De 2011

Conocer las razones o causas por las cuales se da una afectación negativa a nuestro ambiente es de suma importancia porque permite crear conciencia de los errores que se están cometiendo e incita a buscar soluciones para evitar que esta destrucción continúe creciendo aún mas y tratar de detener o disminuir las catástrofes naturales que se han presentado en consecuencia de dicha contaminación.

Se pretende principalmente sembrar un sentimiento ecológico constructivo que les permita a los universitarios omitir hábitos negativos (que están descritos en el desarrollo del trabajo) y desarrollar buenos hábitos ecológicos, mediante la implementación de diversas estrategias que sean de interés para la edad e intereses de los destinatarios.

Uno de los factores más importantes para lograr un cambio ambiental es la culturalización que se promueva en las personas, debido a que somos los principales causantes de la destrucción del planeta y muchos de los sistemas ecológicos se han olvidado de esta situación y se centran únicamente en proyectos para reforestar o restaurar lo que se ha ocasionado, sin considerar que mientras por un lado ellos aplican estos proyectos por otro lado los malos hábitos humanos siguen destruyendo y contaminando; por lo cual es importante fomentar una cultura ecológica en los alumnos de la facultad de Lenguas de la BUAP, que les permita concientizarse para evitar los problemas ambientales, llevando a la práctica la información que se les proporcione, principalmente en la escuela y también en su vida diaria.

LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONCLUSIONES Y REFLEXIONES DE UN ESTUDIO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Antonio Gomera Martínez Noviembre 2008. Universidad de Córdoba.

La investigación realizada en la Universidad de Córdoba ha resultado eficaz y de utilidad, ya que ha permitido diseñar y desarrollar una metodología de investigación para aproximarnos a valorar la conciencia ambiental, entendida ésta como el conjunto de conocimientos, percepciones, conductas y motivaciones relacionadas con el medio ambiente. El trabajo se ha basado en un planteamiento teórico que puede ser aplicable a diferentes escenarios de la Educación Ambiental, tanto en las Universidades como en otros sectores. Del mismo modo, puede ser comparado con otros trabajos ya desarrollados en esta materia: por ejemplo, existen estudios sobre la conciencia ambiental a nivel andaluz, el denominado Ecobarómetro Andaluz. El estudio conjunto de las conclusiones obtenidas en ambos estudios puede contribuir a encontrar las diferencias relevantes así como déficits e indicadores de mejora comunes. Los resultados han mostrado también que el diseño de la investigación precisa mejoras, tanto en el diseño de la encuesta como en la representatividad de la muestra. Dichos cambios están aplicándose en las siguientes fases de la investigación. El fin de toda acción de educación ambiental es facilitar la resolución de un determinado problema ambiental. La conciencia ambiental del individuo determina sus decisiones en este ámbito, por lo que analizarla, diagnosticarla y desarrollar herramientas para potenciarla constituye un paso básico a la hora de diseñar e implementar planes y programas eficientes de educación ambiental. Trabajar en este campo con los universitarios tiene un potencial extraordinario, tanto por la fase educativa en la que se encuentran como por la proximidad de incorporación en el mundo laboral, en el que realmente se presentarán dilemas y conflictos sobre cuestiones ambientales que habrán de resolver aplicando la conciencia y educación ambiental que hayan adquirido. El estudio de la conciencia ambiental del alumnado universitario es uno de los primeros pasos en el diseño de un modelo de ambientalización educativa eficiente, que contribuya a mejorar la relación de nuestros futuros trabajadores con el medio ambiente y acercarnos de esta manera a un modelo realista de desarrollo sostenible. Y así, paso a paso, podrá llegar el momento en el que al fin dejemos el baño como nos gustaría encontrarlo.