

## **ESTADO DEL ARTE**

Grupo: Juegos Mentales

Co-investigador: Sandra Marcela Becerra Yañez

Investigadores del grado 7

Resumen del grupo de investigación

Desde hace un par de años atrás la Gobernación de Norte de Santander junto a la Secretaría de Educación Departamental, la Universidad Francisco de Paula Santander y la CUM, implementó en las Instituciones Educativas del Departamento Norte de Santander un programa denominado ENJAMBRE, en el que por medio de grupos de estudiantes liderados por los docentes en cada plantel, ellos realizarán por su propia cuenta un proyecto de interés que afectará su entorno. Donde se le enseñaría a cada uno la importancia de la investigación en su educación.

Es por eso que el año pasado (2015), en la Institución Educativa Colegio Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Gramalote se empezó a trabajar un proyecto denominado JUEGOS MENTALES, conformado por la docente del área de matemáticas, Sandra Marcela Becerra Yañez y 25 estudiantes que este año cursan séptimo grado.

El proyecto se conformó con estudiantes que sienten un gusto por el área de matemáticas y ellos quieren que sus compañeros y demás estudiantes adquieran esa misma afinidad.

Es por eso que dicho proyecto está enfocado en conocer el porqué de la apatía por el área y los métodos que docentes y estudiantes podrían utilizar para que el aprendizaje fuera más aceptado.

Los Integrantes del proyecto JUEGOS MENTALES, toman como referencia para sus investigaciones que están realizando, que es utilizar métodos didácticos en el aprendizaje de las matemáticas en la básica secundaria, para que puedan de esta forma ayudar a que a los estudiantes le tomen gusto al área y los docentes hagan sus clases más divertidas.

#### **LOCAL, NORTE DE SANTANDER**

**“LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SOFTWARE EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA BUSCA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS QUE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO”, MUNICIPIO DE LA PLAYA DE BELÉN, NORTE DE SANTANDER, TIENEN ACERCA DEL COMPONENTE DE MECÁNICA CLÁSICA EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA, ADEMÁS DE CONSTITUIRSE EN UNA HERRAMIENTA DE ENORME VALOR, FACILITANDO ASÍ, LA OBTENCIÓN DE MEJORES RESULTADOS EN LAS PRUEBAS ICFES SABER 11.”** ABULGAHAMID TRIGOS PALLARES, UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SECCIONAL OCAÑA FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA OCAÑA 2014.

Así como se puede implementar un software educativo para la asignatura de Física se puede tratar juegos virtuales para reforzar el conocimiento impartido en el aula de clase por el docente del área de Matemáticas.

#### **NACIONAL, COLOMBIA**

**“LA LUDICA COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE CUANTO GRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA”.** NUÑEZ BARRIOSNUEVOS ALVARO, MUÑOZ ANGULO LUIS Y SAAVEDRA LARIOS LUISA; PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DOCENTE: MARLON FIGUEROA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2012.

A los estudiantes desde edad temprana o grados inferiores se les debe educar el amor por las matemáticas, mostrarle que esta área no es un monstruo sino un terror como muchos manifiestan sino al contrario son bonitas y útiles.

#### **MUNDIAL, ESPAÑA**

**MOTIVAR A LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA PARA HACER MATEMÁTICAS** INÉS M. GÓMEZ CHACÓN FACULTAD DE CC. MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2005

Lo principal es que el docente motive a los estudiantes a aprender las matemáticas y que mejor haciéndolo en forma didáctica y divertida.