

ESTADO DEL ARTE

ANTECEDENTES

JESÚS LÓPEZ CALATAYUD, PROYECTO EDUCATIVO PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y EL RENDIMIENTO EN UN I.E.S., PROFESORADO. REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 9 Y 1 (2005)

RESUMEN

El contexto educativo desde un punto de vista sistémico, está condicionado por la interacción del colegio, la familia y la sociedad. Cuando surgen los problemas, se intenta buscar las causas y los culpables lo que conduce a que cada uno de estos sistemas se defiendan a sí mismo y tienda a descargar la culpa sobre el otro. De este modo, en el desarrollo de este proyecto se evitará cualquier tentación de culpabilizar y se enfocará la atención en la búsqueda de soluciones. La falta de espacio, las dificultades que plantean los alumnos de las zonas desfavorecidas, el excesivo número de alumnos por clase, la escasa base académica que poseen muchos alumnos que a pesar de no haber superado los niveles mínimos de Primaria y no haber agotado las repeticiones que legalmente tienen derecho, han ido promocionando a la Secundaria, el comportamiento conflictivo que muestra un importante número de alumnos que impiden el normal desarrollo de la clase, el elevado absentismo, etc. han dado como resultado un importante descenso en los niveles de rendimiento escolar muy acusado. Todo esto justifica la necesidad de poner en juego nuestra creatividad y corresponsabilidad para atender la diversidad sin dañar la comprensividad y ejercer como herramienta de compensación educativa. Aportando nuestro esfuerzo en mejorar el centro escolar desde la práctica y la reflexión.

ANTECEDENTES

AMANDA GÓMEZ NAVARRETE Y ZULMA GARZÓN CORREA, LA AGRESIVIDAD DENTRO DEL AULA ESCOLAR Y LA UNIÓN FAMILIAR, CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS CERES – ZIPAQUIRÁ CUNDINAMARCA.

RESUMEN

En el Grado Preescolar los niños y niñas presentan diferentes tipos de comportamientos al interactuar con sus compañeros y personas que los rodean; siendo el más persistente el resultado de los ambientes en que se desarrolla el infante, también dicho comportamiento se origina por la incidencia de diferentes autoridades presentes en la vida del niño lo cual conlleva a rebeldías como demostración de su inconformidad. Lo anterior es un problema real en la experiencia como Docentes, que se relaciona con el maltrato intrafamiliar de algunos niños y niñas del grado Preescolar del Jardín Infantil San Vicente de Paul en el Municipio de Cajicá. Esta situación vuelve a los infantes impulsivos, irracionales actuando de diversas maneras sin capacidad de analizar consecuencias y en la mayoría de los casos porque lo hacen, es así que cuando no se tiene pleno conocimiento del origen de los comportamientos se torna la situación difícil y complicada por la incidencia que esto tiene en todo el grupo al cual pertenece el niño (as) y a la vez obstruye y detiene los procesos fundamentales de los niños (as).

ANTECEDENTES

ÁNGELA MIER PÉREZ, LA CONVIVENCIA EN EL AULA ESCOLAR ES MI ESTILO, ESCUELA RURAL MIXTA HONDILLA BAJA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUTIMIO GUTIÉRREZ MANJÓN.

RESUMEN

Fortalecer los procesos de aprendizaje en el aula, es una tarea compleja para el docente, pues, no solo su enseñanza se basa en el desarrollo de competencias cognitivas, sino también de formar a los estudiantes integralmente que le permita vivir sanamente en comunidad.

Formar en el reconocimiento de normas y reglas a los niños, conlleva a que se debe orientaren el reconocimiento del yo como persona, cualidades, fortalezas y debilidades siendo esta una orientación compartida entre la familia, la sociedad y la institución educativa.

Una de las problemáticas presentada en la Escuela Rural Mixta Hondilla Baja, perteneciente a la institución educativa Eutimio Gutiérrez Manjón, es el mal comportamiento en el aula de los estudiantes, se presenta dificultad para el acatamiento de normas, por lo cual la convivencia se dificulta en la relaciones de pares.

Dicho comportamiento ha despertado el interés en el docente de emplear estrategias pedagógicas que aporten a un cambio comporta-mental y actitudinal de los estudiantes, por ello, consideró necesario articular el uso de las TIC, como herramienta de formación innovadora, estimulante en el desarrollo de actividades pedagógicas que fortalezcan habilidades sociales para la construcción de estilos de vida saludables en el centro educativo.