

ESTADO DEL ARTES

PORQUE ME VALORO, ME QUIERO Y ME RESPETO

El proyecto **El Respeto y la tolerancia como base fundamental para las relaciones interpersonales y el desarrollo de la personalidad**, desarrollado en el CER La Quinta del municipio de Angostura, por la Docente **Paola Andrea Oyala Martinez** en el año 2012, nos muestra que es un proyecto que se llevó a cabo gracias al apoyo del Programa de formación integral y convivencia, PROFIC, la cual presentaba la posibilidad de rescatar, dentro de la formación académica y escolar del niño, la conciencia en valores, y la importancia de ellos en el desarrollo de comunidades y la convivencia en los diferentes espacios en que se desarrolla el ser humano.

Dentro de los procesos que se llevaron a cabo, en las instituciones educativas, del Municipio de Angostura -Antioquia, con respecto a la formación integral de niños y jóvenes se ha identificado dos elementos o virtudes que escasean en las comunidades y generan espacios de conflicto, violencia, y deformación en las comunidades: El respeto y la Tolerancia. De allí, se plantea la realización de un proyecto de intervención, tomando como apoyo pilar los elementos que brinda el programa PROFIC, a desarrollan en las diferentes instituciones educativas del municipio, a compartir en la multiplicación a demás docentes de la zona y a buscar con ello el avance, progreso y mejoría en los procesos de convivencia y formación integral dentro de cada uno de los estamentos educativos. Los valores que se pretenden fortalecer con la presente propuesta, son sin duda herramientas que los individuos deben habituar a sus relaciones cotidianas y con ello se está apostando a un ambiente de convivencia en el centro escolar. —El respeto y la tolerancia como base fundamental para las relaciones interpersonales y el desarrollo de la personalidadll se viene abordando en las instituciones educativas rurales y urbanas del municipio de Angostura a partir de estrategias directas de aprendizaje en valores, como son: ♣ Practicas simuladas, juegos de roles, representaciones y

dramas, que de manera significativa se convierten en la lectura de problemas de convivencia escolar y formar de afrontarlos desde el dialogo, la tolerancia y las pautas de paz.♣ Crucigramas, juegos de palabras, sopas de letras y todas esas acciones enriquecedoras del lenguaje que favorecen las habilidades básicas de leer-escribir-escuchar-hablar a la luz de valores, análisis y síntesis pedagógicas o reflexivas que dejan un mensaje trascendental a la vida de cada educando.♣ Trabajo individual, en parejas y en subgrupos; con el fin de fermentar el compartir, la propia solidaridad, la amistad y el tejido social en cada aula de clase mediante el trabajo cooperativo y la distribución de roles.♣ Las dinámicas y actividades de reflexión y mensajes donde el estudiante se analiza a sí mismo, redescubre conductas, plantea soluciones a sus dilemas y dificultades y fortalece su personalidad.♣ Orientaciones y conversatorios dirigidos donde el saber se construye grupalmente el aprendizaje adquirido es la base para la convivencia que se vivirá en el centro escolar. La propuesta se desarrolla a partir de dos talleres por cada valor recogido en la temática central del proyecto y estos se enmarcan en actividad de motivación, aspectos de desarrollo y finalización, basados usualmente en la riqueza temática y didáctica que ofrenden los Cofrecitos de Profic. Es compromiso de cada educador es trabajar el valor durante la semana en las diferentes áreas del saber, de igual manera en las escuelas de padres se trabaja el contenido de este proyecto para que tenga un mejor impacto y una trascendencia en toda la comunidad educativa.

Teniendo en cuenta las investigaciones realizadas en diferentes Centros Educativos como lo afirma **LUZ ADELA RINCON RUIZ** y otros docentes de la Institución Educativa José María Carbonell en su trabajo: **”RESCATEMOS NUESTROS VALORES EN PRO DE UNA SANA CONVIVENCIA”** en el año 2009, Lo mas vivencial es “La falta de aplicación de las normas básicas de urbanidad y la crisis en valores”, por ello se hace necesario replantear la formación integral tomando como base el rescate y la práctica de los mismos, tanto en la vida escolar, familiar y social.

Para lograr este objetivo los estudiantes poseerán el conjunto de habilidades, destrezas, conocimientos, aptitudes, actitudes, cualidades y características expresadas en conductas y hábitos efectivos, necesarios para su desempeño, teniendo en cuenta valores como: respeto, tolerancia, honestidad, responsabilidad, compromiso, puntualidad, disciplina, solidaridad, amistad, lealtad, dialogo, perseverancia, organización, agradecimiento, creatividad, honestidad, amor, entre otros.

Desde el mismo momento en que los educandos se sienten miembros importantes dentro del medio social en que se desenvuelve y toma contacto con su realidad, va identificando en ella valores tanto sociales como morales; podemos afirmar así que entra en proceso de participación en la formación, rescate o pérdida de los mismos; hecho que exige y demanda de parte de los educadores realizar una orientación constante e integral en este aspecto, generando, coordinando y asesorando acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y por ende de la comunidad en general, mediante la dirección y manejo del personal a su cargo en el desarrollo de actividades que realmente permitan tal objetivo, en el marco de una concepción humanizante, la persona tiene la posibilidad de discernir y de dar respuesta que juzgue conveniente de acuerdo con su escala de valores.

Las tareas a desarrollar en este proyecto deben tener relación, considerando el hecho de que un grupo social que no se limita tan solo a aplicar sus normas y pactos de convivencia, que haga de sus valores una presencia cotidiana, es un grupo eficaz para sus integrantes que se sienten orgullosos de pertenecer al mismo y construyan dentro de la sociedad, un lugar, un espacio claramente reconocido, capaz de llevar a que dichos valores o algunos de ellos sean asumidos por toda la comunidad como propios o por los menos hacer que grupos sociales a los cuales le son extraños y contradictorios esos valores deban asumir una actitud cuidadosa frente a ellos.

BIBLIOGRAFIA

OYALA MARTINEZ, PAOLA ANDREA (2012) en su trabajo EL RESPETO Y LA TOLERANCIA COMO BASE FUNDAMENTAL PARA LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, CER LA QUINTA DEL MUNICIPIO DE ANGOSTURA.

Rincón A, Mena R, Cárdenas D, Cruz M, Bustos D. (2009) “Rescatemos Nuestros Valores en Pro de una sana convivencia” Institución Educativa José María Carbonell. San Antonio Tolima.