

ANTECEDENTES

Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

Al observar el entorno de los estudiantes del CER La Laguna se puede describir que solo existen espacios deportivos en los cuales se puede practicar el fútbol, razón por la cual la comunidad se interesa principalmente por este deporte obviando por completo las demás disciplina y haciendo de esta práctica una principales formas de pasar su tiempo libre.

INTERNACIONAL

Según Velásco (2011), en su investigación sobre el Fútbol como una opción recreativa para la ocupación del tiempo libre de los jóvenes afirma que:

En la actualidad el trabajo de los profesores de Cultura física y Recreación con los jóvenes de la comunidad, desarrolla las actividades físico-recreativas en correspondencia con sus gustos, preferencias, posibilidades, necesidades en su tiempo libre. Aspectos que redundarán en su conducta. La práctica de cualquier deporte, donde se incluye el fútbol, conserva siempre un carácter lúdico y pudiera ser una buena medida preventiva y terapéutica.

Según Messeguer, (2013) en su artículo Porqué lo niños prefieren el fútbol? Afirma que:

El fútbol es el deporte más popular y elegido como favorito por muchos niños y padres. De entre todas las actividades deportivas es la que más practican. Entrenan durante la semana y sábados o domingos tienen partido con clubs o colegios. Juegan en el patio, en el barrio, en la plaza, en el polideportivo. Lo ven en televisión, van al estadio, compran video-juegos, coleccionan cromos. Tiene muchas virtudes, las propias de cualquier deporte: hacen ejercicio, les mantiene alejados de hábitos poco recomendables, socializan, compiten, ganan autoestima, aprenden tolerancia, se sacrifican. El fútbol enseña puntualidad, constancia, disciplina, espíritu de superación, ayuda a adquirir el dominio de sí mismo, de la ansiedad y del temor, a vencer la presión, a valorar las diferentes opciones. El fútbol nos une, contribuye a fomentar la idea de equipo, de compartir, de trabajar todos en favor de un objetivo común, a desarrollar el valor de la solidaridad, la importancia de ayudar a los demás, a desarrollar el espíritu de compañerismo y el respeto al rival.

Al tener en cuenta a este autor se puede decir que el futbol forma parte de la vida del niño desde muy temprana edad razón por la cual es la actividad favorita para ellos y sumado a esto que niños y niñas pueden practicarlo libremente al tiempo que observan a sus padres en campeonatos locales. Otro aspecto que genera la afición por el futbol puede ser la sed de victoria que proporciona el ganar un partido y la fama que tienen algunos de los representantes de esta disciplina a nivel nacional y local que si compara con la vida de los estudiantes es muy similar pues la gran mayoría de las figuras provienen de estratos bajos que han logrado alcanzar protagonismo gracias a la práctica del futbol.

Por lo tanto se han obviado otras disciplinas deportivas que también se pueden practicar y permitir que los estudiantes demuestren o descubran habilidades que pueden estar ocultas y que pueden ser sus mayores fortalezas.