

ESTADO DEL ARTE

DESARROLLO DE VALORES A TRAVES LOS CENTROS DE INTERES EN LA I.E. SAN JUAN BOSCO ARBOLEDAS, N.S

ANTECEDENTES

Ministerio de educación, instituto superior pedagógico público, “José maría Arguedas”, Andahuaylas, “promoción y práctica de valores en educandos, del sexto grado de la e.p.m. n° 54106, distrito de san jerónimo”, 2004

RESUMEN

Los individuos se integran a la sociedad a través del aprendizaje de comportamientos relacionados con la manera de convivir del ser humano; un mundo lleno de oportunidades para construirse y reconstruirse a sí mismo. Por ello, si de manera intencional se atiende la misión educativa fundamental que es el desarrollo de los individuos en todas sus dimensiones, podrá incidir en la realización personal de los educandos; ya que en la escuela es donde potencialmente se construye socialmente el valor.

Universidad Pedagógica Nacional “La formación de valores en la escuela primaria: El sentido humano de la educación” Maribel Angulo Camacho La Paz, Baja California Sur, Julio de 2006.

RESUMEN

Una concepción idealizada del hombre atiende a su capacidad de juicio crítico, pensamiento creativo y valorar, la cual lo sumerge en el mundo de la democratización con actitudes responsables que permiten el desarrollo de sí mismo y a su vez, de la sociedad. Así, los valores que posee cada sujeto lo apoyan y encaminan en esa construcción individual y colectiva de la personalidad, identidad y pertenencia. Los individuos se integran a la sociedad a través del aprendizaje de comportamientos relacionados con la manera de convivir del ser humano; un mundo lleno de oportunidades para construirse y reconstruirse a sí mismo. Por ello, si de manera intencional se atiende la misión educativa fundamental que es el desarrollo de los individuos en todas sus dimensiones, podrá incidir en la realización personal de los educandos; ya que en la escuela es

donde potencialmente se construye socialmente el valor. En general, los valores personales influyen en los actos y decisiones de los sujetos; y, en la escuela, concretamente, se reflejan en las conductas que manifiestan alumnos, profesores y personal en general. Atender a la persona total a través de la explicitación de los sentimientos, emociones, deseos, anhelos de cada uno, es una labor que conduce al reconocimiento de que el ser humano es algo más que los conocimientos que posee; es un ser en busca de su propia dignidad o valía personal para poder enfrentar la vida.