



EL ESTADO DEL ARTE INSEFUT

En el ámbito de la cultura ciudadana, hablar de recuperación del espacio público y su organización es sentar una seria posición ante el desarrollo comunitario. Sin embargo, enunciar programas y proyectos, sin la real participación ciudadana es llover sobre mojado. Las últimas medidas que con relación a actividades como son la recuperación del espacio público, han hecho que las personas necesiten ir en la misma dinámica y recurrir a diferentes fuentes de apoyo y cooperación para no quedarse relegados en el camino a morir en el intento.

El ensayo, es el resultado del esfuerzo decidido de la comunidad Comprometida, la participación de las instituciones públicas y privadas que con la orientación y diseño programático de acciones se puede concretar la realización de una obra de profundo contenido social con una proyección económica encomiable, pues al espacio público como medio de expresión ciudadana, propicia el advenimiento de una organizada comunidad, que busca mejorar con la ayuda de los ciudadanos. De ésta manera, el componente de formación integral, hace énfasis en lo social. . En los últimos años, en el mundo y particularmente en Venezuela, se han generado graves problemas ambientales que afectan toda manifestación de vida y amenaza la existencia del planeta, debido a los avances tecnológicos y los fuertes daños causados por el hombre, trayendo como resultado desequilibrio ecológico, riesgos para la salud de los niños y adultos, modificación de factores bióticos y otros.

No obstante, para abordar éstas amenazas ambientales se requiere un enfoque concertado y coordinado con la participación activa de la comunidad implementando estrategias eficaces mediante un plan de acción de tal manera que se proporcione a todos los integrantes de esa comunidad espacios saludables donde estudiar, jugar y tener contacto con la naturaleza. Las áreas verdes son los pulmones de la ciudad, estos permiten un desarrollo integral en el hombre y un contacto directo con los espacios naturales que nos ofrece la naturaleza. Sin embargo, el crecimiento de las comunidades y la inconsciencia del ser humano las han llevado a reducirse y a generar un deterioro que a corto plazo podría remediarse. Tal es el caso que se presenta la comunidad de La Piedra, Municipio Peña, estado Yaracuy; que cuenta con espacios amplios que han sido de abandono tanto por parte de los habitantes, como de los entes gubernamentales. Por esta razón es que se pretende mejorar las condiciones geográficas de la entrada de la comunidad, a través de la plantación de árboles ornamentales y colocación de piedra decorativas que mejorarán el aspecto natural como la estética de la comunidad.





Como cuidar el medio ambiente desde tu escuela:

Una vez que hayas logrado que en casa tanto tú como tu familia se vuelvan más cuidadosos de su alrededor, entonces puedes continuar con tu escuela, ahí también puedes proponer soluciones muy eficientes para cuidar el medio ambiente.

Como cuidar el medio ambiente desde tu escuela

- Organízate con tus compañeros y pide permiso a tu maestro para realizar una campaña del cuidado del agua. Esto puede ser con carteles o designando a niños que vigilen el uso correcto de este líquido.
- También puedes proponer que en tu escuela coloquen botes para separar la basura y utilizar la orgánica para hacer composta (abono para las plantas).
- Propone sembrar más árboles en tu escuela y si es posible, solicitar un espacio en el que los niños aprendan a sembrar.
- Organízate con tus compañeros para mantener tu salón limpio y colabora para limpiar y cuidar toda la escuela, ya que es este el lugar donde asistes a diario para aprender.
- Recuerda que respetar a tus maestros y compañeros, así como seguir las normas establecidas por la escuela, son otras formas de cuidar el medio ambiente.

En esta investigación RECUPERACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE ZONAS VERDES Y DISPOSICIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS PARA LA CREACIÓN DE UN ENTORNO ESCOLAR AMBIENTALMENTE SALUDABLE, DIRIGIDO A LA COMUNIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA. VALLEDUPAR. En donde BARAHONA R, GUERRA C, GUTIERREZ S, JIMENEZ S, RINCONES Y, VILLEGAS Y (2014). Realizan el proyecto en donde surge la necesidad de recuperar y embellecer los espacios interiores de las instituciones educativas colombianas, para que ofrezcan condiciones que favorezcan apoyen y faciliten las actividades escolares diarias y por consiguiente, estimulen la formación integral de los estudiantes colombianos.

Este proyecto de EDUCACION AMBIENTAL UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR UN AMBIENTE ESCOLAR LA I. E. TÉCNICA NACIONALIZADA PABLO VI, CUBARÁ BOYACÁ. En donde Casallas I, Valbuena N, Buitrago E, Avella L, Buitrago M, Osorio L (2013). Insisten en la concienciación de la comunidad educativa para lograr que poco a poco se adquiera sentido de pertenencia del cuidado del medio ambiente. Además reactivar el vivero de la sede de primaria con plantas ornamentales para el embellecimiento de la institución y especies





nativas para utilizarlas en reforestaciones, árboles frutales y la huerta escolar en las diferentes sedes.

ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DEL PARQUE LA CRUZ PARA LA PROMOCION DE LA RECREACION EN EL MUNICIPIO DE CURUMANI CESAR. En donde ESPAÑA M, GERARDINO A, MACHADO A (2008). Busca la adecuación y reforestación del parque La Cruz para el desarrollo de actividades lúdico recreativo en el municipio, el mejoramiento del entorno, la adecuación del parque, la contaminación ambiental, la capacitación a la comunidad, y la importancia de la recreación.

E-COAMIG@S I. E. SAN MIGUEL, HACARI, NORTE DE SANTANDER. En donde SANJUAN L (2013) busca mejorar el entorno escolar a través del uso de las TIC, de la siembra y el cuidado de plantas y el reciclaje y cuidado del medio ambiente; la implementación de dicho proyecto se lleva a cabo a través de actividades que generan alegría e interés en los estudiantes; los concientiza en la preservación del medio ambiente y además integran el desarrollo de habilidades basadas en las TICS que permite un desarrollo integral del estudiante (físico, intelectual, social, ambiental y emocional).





BIBLIOGRAFIA

http://www.peques.com.mx/como_cuidar_el_medio_ambiente_desde_tu_escuela.htm

http://www.academia.edu/8727350/RECUPERACION_Y_EMBELLECIMIENTO_DE_ZONAS_VERDES_Y_DISPOSICION_DE_PUNTOS_ECOLOGICOS_PARA_LA_CREACION_DE_UN_ENTORNO_ESCOLAR_AMBIENTALMENTE_SALUDABLE_DIRIGIDO_A_LA_COMUNIDAD_DE_LA_INSTITUCION_EDUCATIVA_CON_SUELO_ARAUJO_NOGUERA

<http://www.cubara-boyaca.gov.co/apc-aa-files/33396238396138343532653865636236/proyecto-ambiental-escolar-2013.pdf>

http://www.curumani-cesar.gov.co/apc-aa-files/32653461373336396266666366346233/PROYECTO_ALMA_ACTUALIZADO_12_08_08.pdf

<http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/21471>

