

ESTADO DEL ARTE INVESTIGADORES FANTASTICOS

Las Plantas Medicinales.

Una planta medicinal es un recurso, cuya parte o extractos se emplean como droga medicinal en el tratamiento de alguna afección. La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de *droga vegetal*, y puede suministrarse bajo diferentes formas galénicas: cápsulas, comprimidos, crema, decocción, elixir, infusión, jarabe, tintura, ungüento, etc.

Manuscrito del *De materia medica* de Dioscórides, mostrando las supuestas propiedades medicinales de la mandrágora. El uso de remedios de origen vegetal se remonta a la época prehistórica, y fue una de las formas más extendidas de medicina, en virtualmente todas las culturas conocidas, muchas veces ligado a creencias sobrenaturales propias de cada una. La industria farmacéutica actual se ha basado en los conocimientos científicos modernos para la síntesis y elaboración de algunas moléculas farmacológicas análogas a las presentes ciertas en especies vegetales, y que muchas sustancias derivadas forman parte de los principios activos de medicamentos modernos, como la célebre aspirina.

Además, el proceso de verificación científico ha ayudado a encontrar este tipo de moléculas en varias especies vegetales usadas tradicionalmente como plantas medicinales, explicando ciertas propiedades terapéuticas de éstas, junto con descubrir compuestos que pueden servir como base para el desarrollo de nuevos medicamentos para distintas aplicaciones. Muchos de los fármacos empleados hoy en día —como el opio, la quinina, la aspirina o la digital— replican sintéticamente o aíslan los principios activos de moléculas iguales presentes en remedios vegetales tradicionales usados incluso en épocas prehistóricas, aun sin conocimiento de sus principios activos. Su origen persiste en las etimologías —como el ácido salicílico, así llamado por extraerse de la corteza del sauce (*Salix* spp.) o la digital, de la planta del mismo nombre.

El consumo de plantas medicinales ha ido en aumento en los últimos años en todo el mundo y es frecuente su empleo en combinación con medicamentos prescritos por los médicos. Está extendida la falsa creencia de que los productos a base de plantas son inocuos e incluso ventajosos por su supuesto carácter "natural", un razonamiento poco compatible con el hecho de que su efecto terapéutico se achaque a su contenido en principios activos con actividad farmacológica. Esta falsa percepción se basa en la tradición de su uso en lugar de en estudios sistemáticos que evalúen su seguridad, que por lo general no existen. Sin estos estudios, únicamente pueden ser detectados aquellos riesgos evidentes, muy frecuentes y de ocurrencia

inmediata. Tóxicos y venenos, como pueden ser la cicuta, el cianuro, las toxinas de las setas venenosas y el veneno de escorpión, son productos tan naturales como la miel de abeja.

Como cualquier medicamento, las plantas pueden provocar reacciones adversas, intoxicación por sobredosis o interacciones perniciosas con otras sustancias. Se han descrito interacciones de relevancia clínica entre plantas y medicamentos, por lo que resulta imprescindible comunicar al médico el consumo de preparados naturales. Es necesario el mismo control médico estricto con las plantas medicinales que con los medicamentos de síntesis

El proyecto LAS PLANTAS MEDICINALES DE LA ESCUELA LA LAGUNA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE, CHITAGA, NORTE DE SANTANDER, en donde MORENO R (2012). Busco con los estudiantes y algunos padres de familia, la realización de un proyecto ecológico y social, por medio del cual pretenden utilizar un terreno ubicado en las instalaciones de la sede, con el objetivo de cultivar en él, una variedad de plantas medicinales para beneficio de la comunidad.

En el municipio de Chitaga se realizó el proyecto llamado BENEFICIOS Y PREPARACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES CENTRO EDUCATIVO RURAL CARRILLO SEDE EL ALIZAL CHITAGÁ, NORTE DE SANTANDER, en donde CARRILLO A. (2012) Busco con este Proyecto orientar a los niños y niñas de los grados: 2°, 3°, 4°, y 5° de la Sede El Alizal, el reconocer la importancia de las plantas medicinales y sus diversas preparaciones para el uso adecuado de la misma, así mismo la investigación realizada en el internet y la elaboración de la cartilla que permitirá a los miembros del entorno educativo lograr mayores beneficios de la medicina natural.

En el proyecto EL PODER CURATIVO DE LAS PLANTAS, IE. RAIMUNDO ORDOÑEZ YÁÑEZ, LOURDES, NORTE DE SANTANDER. En donde Latorre J y Villamizar L (2015). Pretendieron desde este proyecto de aula, impulsar a las y los educandos del municipio de Lourdes a la investigación y conocimientos empíricos de nuestros antepasados y descendencia, permitiendo como una estrategia a describir terapias y técnicas tradicionales utilizadas corrientemente, analizando la importancia que tienen las plantas Medicinales para la ayuda de una sana salud, el aporte y beneficio que estas conllevan a los niños, jóvenes y adultos. Se realizó este proyecto productivo utilizando las TIC para una mejor apropiación y la relación directa entre los ejercicios agrícolas en la comunidad Lurdense y el uso de los medios de información TIC. Conocer desde la institución educativa las plantas medicinales ancestrales sus usos, y aplicaciones desde una práctica cultural, sembrando, preparando, dibujando, purificando, para que los estudiantes puedan recibir los conocimientos de la sabiduría de las plantas medicinales de su región.

En el proyecto PLANTICAS MEDICINALES Y CULTURA ANCESTRALES, AMBIENTALES APLICADAS EN LAS TIC, CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CAPILLA SEDE SANTA INÉS TOLEDO, NORTE DE SANTANDER, en donde VANEGA M. (2013) busca llamar la atención en este proyecto sobre la importancia de las plantas medicinales, que

involucre la comunidad educativa en los secretos educativos de nuestros ancestros; llevando a construir un proyecto regional en la formulación de acciones prácticas que comprometan a la salud de la juventud y el uso y conocimiento dentro de nuestra vida hace que la tecnología de hoy por hoy indispensable para el desarrollo y el futuro de las sociedades las cuales no se deben quedar ajenas a este desarrollo y poder compartir a un destino común.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/13100>

<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/124557>

<http://plantasmedicinaleselalizal.blogspot.com.co/>

<http://es.slideshare.net/sedesantaines/proyecto-educativo-plantas-medicinales>