



ESTADO DEL ARTE LOBOS Y CAPERUCITAS CURIOSIANDO

El Comportamiento Social

Así mismo el comportamiento no única y exclusivamente se basa en el comportamiento entre adultos, sino también el comportamiento que produce en niños y los factores que lo provocan.

Uno de ellos es el comportamiento infantil basándose en el temperamento de cada quien por ejemplo: Es difícil saber cómo debe ser el comportamiento normal infantil ya que existe una gran variedad de conductas entre los niños, y cada una de ellas responde a un tipo de carácter, de la cual depende en gran mayoría a su temperamento y a sus circunstancias particulares, parece ser que sí existen en parte genéticamente tales temperamentos. Se dan tres tipos de conducta entre los muy pequeños: agradable en un 40%, reservada en un 15%, y difícil en un 10%. El 35% restante son diversas mezclas de los tres. En todos los casos se habla de términos muy generales.

Factores que influyen el comportamiento en niños

- Si los padres son infelices, están deprimidos, o preocupados, tienden a prestar menos atención a sus hijos. Puede que vean que no pueden pasar el tiempo necesario para ayudar a sus hijos a jugar de forma constructiva y cuando lo pueden hacer, se pasan casi todo el tiempo diciéndoles que se callen. Los niños aprenden de esto que deben ser traviosos o ruidosos para conseguir algo de atención de su madre o padre.
- Es importante tener reglas sencillas sobre lo que está y no está permitido. Si nunca se dice lo que está permitido o no, los niños pueden aprender a librarse de lo que no les gusta siendo ruidosos o comportándose de forma inadecuada. Puede ayudar a los padres y a los niños el tener unas pocas reglas pero que sean muy claras. Si ambos padres se involucran, necesitan estar de acuerdo sobre estas reglas y ser consistentes y justos cuando digan “no”. Esto ayudará a los niños a saber que se espera de ellos y aprender autocontrol (ver hoja informativa 2 sobre buenas pautas educativas y hoja informativa 4 sobre problemas de conducta).
- Algunos niños tienen dificultades para aprender cosas que a otros niños les parecen fáciles. Pueden necesitar ayuda especial en la escuela. Puede que parezcan muy pequeños para su





edad y que no se puedan concentrar en el trabajo escolar o controlar su conducta tan bien como los otros.

- Problemas de audición, un oído taponado es un ejemplo frecuente de un problema de audición. Si un niño tiene un oído taponado puede no oír lo que otras personas le dicen. Tenderán a gritar y querrán subir mucho el volumen de la televisión.
- Algunos niños parecen reaccionar a algunos alimentos volviéndose inquietos e irritables. No es tan común como algunas personas piensan, pero a veces puede ser un problema real.

Como conclusión, puede decirse que el comportamiento social es un proceso de comunicación.

Este proyecto busca LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN EN EL AULA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. En donde VALENCIA A, ZAPATA S (2007) Aporta la solución a esas diferencias que se presentan dentro del aula de clases y que los estudiantes fácilmente convierten en conflictos, a través de la formación de alumnos y alumnas mediadores, que intervengan en el momento adecuado y que lleguen a la consecución de acuerdos conjuntamente donde ninguna de las partes salga perjudicada y sobre todo lo más importante que las relaciones se mantengan y no se deterioren, de esta manera se contribuye a una convivencia pacífica en el aula. Todo esto se lleva a cabo con la implementación del aprendizaje cooperativo como esa forma de interacción entre las personas sin necesidad de agredirse y sin recurrir a la violencia como forma de expresión, además busca la reflexión sobre las implicaciones que tiene el trabajar juntos para llegar a alcanzar objetivos comunes y lograr por tanto el éxito individual y grupal.

En esta investigación llamada COMO INFLUYE LA FALTA DE AFECTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LOS NIÑOS DEL GRADO TRANSICION DEL CENTRO EDUCATIVO LABARCE, En donde ALVAREZ L (2014). Busca solucionar un problema que afecta el normal desarrollo académico de nuestros estudiantes, y Generar espacios de afectividad y reflexión a través de la lúdica que ayuden al fortalecimiento de los valores y a la sana convivencia en los estudiantes del establecimiento educativo.





En el proyecto FORTALECIENDO VALORES MEJORA LA CONVIVENCIA. ESCUELA RURAL MIXTA ALTAMIRA LA VILLA - BALBOA CAUCA, COLOMBIA, En donde BRAVO N (2013). Desarrolla sobre el eje central de las TIC's sustentado por la formación integral de los educandos, es por esto que tomamos como estrategia el uso de un nuevo componente como lo son las herramientas tecnológicas ya que estas nos brindan diversas opciones de fomentar el uso de valores en el desarrollo de actividades interactivas. La agresividad es un trastorno que en exceso si no se trata en la infancia, probablemente originará problemas en el futuro, como el fracaso escolar, la falta de socialización, dificultad de adaptación etc.

En la investigación LA FALTA DE ATENCIÓN CREA HIJOS CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR. CENTRO EDUCATIVO PUMPUMA, CAIMITO, COLOMBIA. En donde RODRIGUEZ M (2012). Busca brindar la información necesaria a padres y profesores para que sean capaces de lograr identificar a niños que tienen un bajo rendimiento académico a causa de la desatención de sus padres.





BIBLIOGRAFIA

https://es.wikipedia.org/wiki/Comportamiento_social

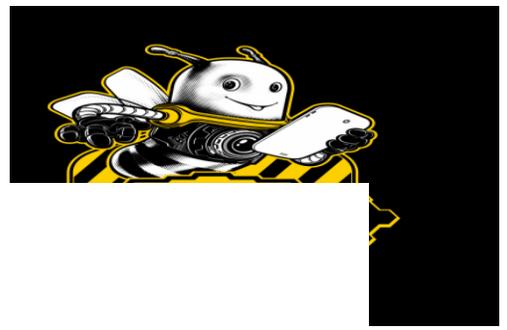
VALENCIA A, ZAPATA S: <http://es.slideshare.net/luisgenesis/solucion-de-la-agresividad-en-el-aula>

ALVAREZ L, <http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/25420>

BRAVO N, <http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/20913>

RODRIGUEZ M. <http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/15783>





**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Tecnologías de la
Información y Comunicaciones

www.enjambre.gov.co
maestrosenjambre@gmail.com



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Calle 11 No. 4-83 / Edificio Copello
Teléfono: (+57) 316 452 6563
Cúcuta / Colombia