



ESTADO DEL ARTE HIDROFRIENDS

Uso y conservación del agua: Un recurso hídrico que debemos proteger.

El agua es esencial para la vida. Ningún ser vivo sobre la Tierra puede sobrevivir sin agua. es un recurso natural que resulta indispensable para la salud y el bienestar humano, así como para la preservación del medio ambiente. A pesar de ello, cuatro de cada diez personas en el mundo carecen de acceso a una simple letrina, y casi dos de cada diez no tienen acceso a una fuente segura de agua potable. Cada año, millones de personas, la mayoría niños, mueren por enfermedades relacionadas con abastecimiento de agua, saneamiento e higiene inadecuados.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, en un día mueren alrededor de 3.900 niños a causa del agua sucia y de la falta de higiene; las enfermedades transmitidas a través del agua o de los excrementos humanos constituyen la segunda causa de muerte infantil en el mundo, después de las enfermedades respiratorias. Tanto la escasez como la baja calidad del agua y un saneamiento deficiente, afectan negativamente a la seguridad de los alimentos, las opciones de sustento y las oportunidades de educación, sobre todo las de las familias más pobres del planeta. Los desastres naturales relacionados con el agua como inundaciones, tormentas tropicales y tsunamis, tienen una enorme repercusión en la vida y el sufrimiento humano. También, demasiado a menudo, la sequía golpea a los países más pobres, agravando las situaciones de hambre y malnutrición. Más allá de cubrir las necesidades básicas del ser humano, el abastecimiento de agua y los servicios de saneamiento, así como el uso que hacemos de los recursos hídricos, son factores determinantes para un desarrollo sostenible.

En este proyecto de LAS TIC COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE CONCIENCIACIÓN CUIDADO Y CONSERVACIÓN DE LAS FUENTES HIDRICAS. INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TAGUÍ, SABANA DE TORRES. BUCARAMANGA, SANTANDER. En donde MACGUIS (2011). Busca Crear conciencia en los estudiantes sobre el cuidado y preservación de los recursos hídricos del municipio utilizando para ello las herramientas TIC. Educar al estudiante sobre las diversas estrategias de producción agrícola sostenibles que aseguren la conservación de estos recursos para las generaciones futuras. La importancia de este proyecto radica en asegurar los recursos no renovables que producen las fuentes hídricas a generaciones futuras del municipio tiene un significado formativo, el cual se





desarrollará con los estudiantes que son de las zonas de influencia; y es perfectamente viable para desarrollar dentro de las actividades académicas, no requiere de grandes inversiones económicas para su ejecución.

En este proyecto llamado PROTECCION Y CONSERVACION DE LAS FUENTES HIDRICAS APLICADAS A LAS TIC. INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL FLORAL CENTRAL. Donde OVIEDO H (2013). Realiza actividades que tienen como fin despertar entre los estudiantes un interés activo y un espíritu sensible y cooperante para actuar en lo que se relaciona, hoy como protección y conservación de las fuentes hídricas, entre otros recursos que van de la mano para hacer efectivo y una realidad la conservación de nuestro apreciado líquido, todo esto buscando un desarrollo de habilidades con gran potencial y alcanzar a asimilar nuevos conocimientos a través de las TIC la cual constituye hoy y hacia un futuro un importante papel para cambiar a otros diseños y ambientes, condiciones, métodos, material didáctico, a manejar otro lenguaje y actitud física.

En esta investigación llamado PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) AMIGOS DE LA NATURALEZA “POR UN MEJOR MAÑANA”. INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ANDRES BELLO, SAN JOSE DE CUCUTA, NORTE DE SANTANDER. En donde MENDEZ G, MENDEZ A, PEÑA J, JARA Z, ALBARRA T, GALEANO M (2013). Buscan ir más allá de un mandato jurídico que hace obligatorio el proyecto de medio ambiente en las instituciones educativas. Le apuesta a la posibilidad de generar pensamiento ecológico, no solo entendido desde supuestos de las ciencias naturales, sino como un elemento estratégico de orden social, político y económico que pueda hacer parte de las acciones de los estudiantes como futuros ciudadanos en el orden local, nacional y global. Se fundamenta en los principios de formar comunidad, eje central del PEI, ya que no se puede entender una comunidad que desconozca la perspectiva de entorno natural y social en el cual se ejercen derechos y deberes, entre ellos el derecho a un ambiente sano, del cual se genera el deber de preservar el ambiente y desde una perspectiva investigativa.

Este proyecto llamado CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL AGUA, COLEGIO SAN PEDRO CLAVER, BUCARAMANGA, SANTANDER. En donde VELEZ L (2013). Hace una propuesta que busca integrar algunas áreas del conocimiento a través de la utilización de las tics como mediadoras en la transversalización y afianzamiento de saberes con el fin de hacer más eficientes y productivos los procesos de enseñanza aprendizaje, aprovechando los recursos y posibilidades que ofrecen las tecnologías este proyecto parte de un modelo pedagógico constructivista social que inspira las características generales del entorno y todas sus funcionalidades. Enfatiza los aspectos activos y participativos del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de diversas herramientas de comunicación Este PROYECTO PARTICIPATIVO PARA LA PROTECCION





Y CONSERVACION DEL AGUA, SUELO E INFRAESTRUCTURA DE SANEAMIENTO EN MICROCUENCAS DEL SECTOR NORESTE EN LA CIUDAD DE TINGO MARIA.

Justica un proyecto que de manera efectiva inicie un proceso de rehabilitación ambiental de las áreas de alto potencial de recarga hídrica con vegetación arbórea nativa que propicie que se recupere la condición hidrológica favorable a la infiltración y que al mismo tiempo contribuya a la preservación de las fuentes naturales de agua (nacientes), caudal base de las quebradas y por sobre todo a la recarga natural de los acuíferos los cuales son el sustento de la población beneficiaria.





BIBLIOGRAFIA

- http://www.webcolegios.com/planes/86e1c4_PROYECTO%20DE%20MEDIO%20AMBIENTE%202013%202.pdf
- <http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/17568>
- <http://www.monografias.com/trabajos94/proyecto-recuperacion-quebradas/proyecto-recuperacion-quebradas.shtml#ixzz486NnRvNn>
- http://www.lima-water.de/documents/rgutierrez_studie.pdf
- <http://es.slideshare.net/arturocabeza1/proteccion-y-conservacion-de-las-fuentes-hidricas-aplicadas-a-las-tic>
- <http://es.slideshare.net/Macguis/proyecto-de-aula-fuentes-hidricas-8322771>

