



ESTADO DEL ARTE RECICLA, CREA Y APRENDA

El reciclaje:

Es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización. Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reutilizar, Reciclar”). Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto costo del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa.

Las tres erres consisten en una práctica para alcanzar una sociedad más sostenible.

- Reducir: acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos, con medidas de compra racional, uso adecuado de los productos, compra de productos sostenibles,...
- Reutilizar: acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente. Medidas encaminadas a la reparación de productos y alargar su vida útil.
- Reciclar: el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida. Se utiliza la separación de residuos en origen para facilitar los canales adecuados.





En el municipio de Pamplona se realizó un proyecto llamado RECICLANDO LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGIA DEL COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE – PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER, en donde SUAREZ J (2015). La investigación se centró en generar estrategias de solución en el tema relacionado al reciclaje de los desechos tecnológicos que se generan en el colegio y en las demás instituciones del municipio de pamplona. Se estructuro una etapa diagnóstica para obtener datos reales del problema en trabajo con el fin de analizar y generar buenas estrategias de solución y conlleva a formar estudiantes con un sentido más humano, crítico, social, consecuentes, curiosos y motivados por conocer nuevas cosas. Les genera expectativas que hacen que la educación sea más llamativa para ellos. El grupo que se está conformando se pretende que sea un grupo humano, lleno de expectativas y motivado a solucionar problemas referentes a la tecnología que encontremos en nuestro entorno.

Así mismo esta investigación de MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE, LA VEGA, CACHIRA. NORTE DE SANTANDER. En donde TORRADO E, CACERES C, DÍAZ L, PÉREZ L (2015). Busca concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente en el manejo de los residuos sólidos para mantener un ambiente sano y libre de contaminación. Por ello se debe tener una educación ambiental que es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos, con objetos de fomentar actitudes necesarias para comprender y apreciar las relaciones entre el ser humano y su medio ambiente. Es por eso que se quiso realizar este proyecto con los estudiantes de la sede para que ellos aprendan desde pequeños a cuidar el medio donde viven y dar buen manejo a los residuos sólidos. En este proyecto se propone que los estudiantes realicen sus primeras aproximaciones al conocimiento del medio ambiente; teniendo en cuenta que el niño de esta etapa son investigadores natos, exploran, buscan información y la comentan en clase y en sus hogares, preguntan y tratan de explicar y predecir desde una visión mágica los fenómenos y procesos.

Este PROYECTO PEDAGOGICO APRENDAMOS A RECICLAR, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO, ABREGO, NORTE DE SANTANDER. En donde TORRADO M (2013). Está encaminada al logro del fortalecimiento de la temática que comprenden el reciclaje, partiendo de las vivencias de los estudiantes durante la desarrollo del proyecto, es decir, se utilizara una metodología activa y de acción participativa puesto que las actividades se irán desarrollando en consecutivo con las destrezas que el estudiante irá desplegando paulatinamente en cada nivel del proceso, ya que buscamos es que el estudiante focalice los principales interrogantes sobre el tema y el mismo a través de la información adquirido, que construya, enriquezca su conocimiento y pueda establecer una solución efectiva a sus interrogantes.





En la investigación de ARTESANIAS CON PRODUCTOS AUTÓCTONOS DE LA REGIÓN Y MATERIALES RECICLABLES REALIZADAS POR LOS NIÑOS DE TERCERO Y CUARTO GRADO EN LA SEDE SAN JUAN, CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN, VILLA CARO NORTE DE SANTANDER. En donde SERRANO M (2013) detectó la necesidad de diseñar e implementar un plan para que los estudiantes se involucren en la formación de hábitos para la preservación del medio ambiente y la creación de una conciencia ambiental en la comunidad, quienes ven clara la posibilidad de ser el ejemplo a nivel educativo y los voceros en su comunidad del uso y cuidado de riqueza ambiental existente mediante la elaboración de artesanías con materiales propios del medio. El proyecto permitirá a los estudiantes y docentes crear conciencia ambiental, además de motivar el uso apropiado de las tecnologías de información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, a través de la orientación y capacitación en el conocimiento y reconocimiento de la importancia de liderar procesos en beneficio de la conservación del entorno natural como patrimonio ecológico, histórico y cultural. Este se desarrolla en forma transversal con las áreas del conocimiento, propiciando en el estudiante, un ser competente en aspecto ecológico, artístico, histórico, deportivo, productivo, y tecnológico.

EL RECICLAJE COMO UNA HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES EN EL ÁREA DE LAS ARTES PLÁSTICAS EN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO JUAN B. CABALLERO. En donde VALENCIA Y, RINCON O () Resaltan la importancia del reciclaje como estrategia para promover el arte, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia con el medio ambiente, utilizando como herramienta un taller de manualidades e integrando todo esto en el proceso aprendizaje en los estudiantes y su comunidad





BIBLIOGRAFIA

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/126440>

<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/135503>

<https://1a6769ee5b3acb3c60f982c33f5abbf70ea5f6ae24eb63aee1a1.ssl.cf2.rackcdn.com/1111420/1PHT1iKe/PROYECTO%20PEDAGOGICO%20APRENDAMOS%20A%20RECICLAR.pdf>

<http://es.slideshare.net/MARICELASSILVA/proyecto-de-aula-san-juan>

<http://es.slideshare.net/yudylizethv/proyecto-reciclar-para-crear-arte>

