



ESTADO DEL ARTE MANATIAL LECTOR

Los juegos son un elemento indispensable en el desarrollo intelectual, afectivo y psicomotor, lo que favorece la motivación y el aprendizaje. A través de las actividades lúdicas se explora y se crean mundos, experimentando un sentimiento de felicidad y libertad que provee de un contexto emocional propicio para la expresión de ideas y sentimientos. El juego es una de las estrategias más efectivas para motivar a los niños a leer. Jugar es la conducta natural que utilizan niños y niñas para comunicarse y está vinculado a los mejores momentos de la infancia. Enseñar a través de juegos educativos permite que el niño asocie el aprendizaje con agrado y con sentimientos de competencia. Lo que se aprende durante el juego se memoriza fácilmente y queda inscrito, en la memoria emocional. Al jugar los niños y niñas aprenden también a orientarse en el espacio y el tiempo, a amar el arte y la naturaleza, a construir saberes, a elaborar temores y a conectarse con su fantasía. Jugar es un espacio privilegiado para la creatividad. El juego da la oportunidad de expresar las emociones, cooperar o competir- jugando los niños aprenden a perder y ganar. El niño o niña que sabe jugar crece con un sentimiento de aceptación y genera vínculos emocionales positivos con las personas con las que juega. Jugar con alguien es un signo de apego. Por lo mismo, a través de los juegos relacionados con la lectura se genera una conducta de apego a leer y a los libros. Una opción atractiva para los niños y niñas atraídos por la computación es proporcionar juegos didácticos electrónicos relacionados con la lectura, como El conejo lector, Abra palabras o Canta letra. Se pueden encontrar en Internet o en CD ROM. El material audiovisual en forma de juego psicoeducativo permite que los niños y niñas asimilen aprendizajes, en forma autónoma, a partir de un componente lúdico y visual. Para los niños y niñas con más dificultades o con necesidades educativas especiales, los juegos electrónicos constituyen una opción atractiva y eficiente.

Se desarrolló un proyecto titulado LECTURA Y COMPRENSION de la institución Educativa Enrique Pardo Farello del municipio de El Carmen Norte de Santander, donde Agudelo Y, Pineda E, Rodríguez J y Núñez C. (2015) por medio de este proyecto quiere motivar a los estudiantes a la lectura no solamente en el área de lengua castellana sino también en otras áreas para el desarrollo integral de los estudiantes, pretende promover la capacidad crítica y comprensiva para responder a las exigencias de la educación en valores, desempeño de





responsabilidad. Además aumenta en los estudiantes la cultura, una proporcionada información de conocimientos y exige una participación activa en donde el lector es el protagonista.

Así mismo se realizó un proyecto titulado ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA DE LA SEDE SAN ISIDRO DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS INCORPORANDO LAS TIC. En donde Cardenas L. (2013). Pretende desarrollar el proceso empleando diversas estrategias como lo son las nuevas tecnologías (TIC) para motivar a los estudiantes a leer y aumentar su comprensión lectora, a la vez para asumir los desafíos de aprendizaje en las instituciones educativas en la orientación y en los recursos y estrategias pedagógicas, así mismo para lograr que los niños se interesen por medio de las lecturas interactivas, los videos, desarrollo de guías digitales, el gusto por la lectura y las herramientas que nos sirven para ampliar los conocimientos.

Se desarrolló un proyecto titulado ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LOS PROCESOS DE LECTURA ATRAVES DE LAS TIC EN EL GRADO PRIMERO, DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO SEDE EL CASTILLO MUNICIPIO CUCUTILLA NORTE DE SANTANDER en donde MONSALVE W.(2013). Ha querido implementar la propuesta pedagógica en el aprendizaje de la lectura por medio de los cuentos como una metodología basada en la investigación acción(las herramientas informáticas también serían parte de la metodología, el empleo del computador para que el niño desarrolle guías de clase digitales, escuchar cuentos en audio, o la proyección de videos a través del video bean, tener en cuenta que al ser una herramienta que causa curiosidad en el estudiante genera interés y atención.), y así lograr incrementar el interés por la lectura, interpretación de textos, comprensión de lectura, análisis de lectura, niños dinámicos creativos, espontaneo, gracias a la expresión lúdica y la creatividad.

En el entorno local encontramos el proyecto PEQUEÑOS LECTORES FENICIANOS CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA, en donde los docentes Antolinez M, Duque L, Hernández N, Mogollón M y Peláez L (2014). Desarrollaron en el CER la Fenicia en las Sedes Licaligua, La Laguna, Llanitos y





la Fenicia, con los estudiantes del grado 3° en el área de lengua castellana el proyecto con el propósito de mejorar la comprensión lectora. Se tuvieron en cuenta los resultados de las pruebas internas y externas del área; utilizando las TIC'S en el proceso de aprendizaje como herramienta pedagógica, para despertar en los estudiantes el interés y el amor por la lectura logrando desarrollar las competencias comunicativas. Se busca obtener una buena aceptación por parte de los estudiantes para lograr en ellos el desarrollo de competencia comunicativa en los diferentes escenarios tanto escritos como orales, enriquecer el vocabulario, mejorar comprensión lectora, crear el hábito y el gusto por la lectura, adquisición del conocimiento de manera dinámica y activa mediante el uso del computador, de esta manera mejorar pruebas internas y externas, y por ende elevar el nivel académico mediante el manejo y aplicación de la metodología escuela nueva integradas con las TIC's





BIBLIOGRAFIA

- Agudelo Y, Pineda E, Rodríguez J y Núñez C. (2015)
https://www.google.com.co/?gfe_rd=ssl&ei=nf8kV_q6IszBAX8mqT4Ag#q=LECTURA+Y+COMPRESION+de+la+instituci%C3%B3n++Educativa+Enrique+Pardo+Farelo+del+municipio+de+El+Carmen+Norte+de+Santander
- Cardenas L. (2013).
https://1a6769ee5b3acb3c60f982c33f5abbf70ea5f6ae24eb63aee1a1.ssl.cf2.rackcdn.com/1111420/QEFtRITO/43410_Proyecto%20san%20isidro_siravita.pdf
- Monsalve W.(2013) 410_Proyecto%20san%20isidro_siravita.pdf
- Antolinez M, Duque L, Hernández N, Mogollón M y Peláez L (2014)
- <http://mislectoresfenicianos.blogspot.com.co/?view=sidebar&m=1>

