



## AUMENTADO EL ÍNDICE DE ESCOLARIDAD EN ADULTOS MAYORES DE SANTIAGO

*Acevedo Gómez María Yelisa; Buendía Ortega María Elena; Castillo Montes Angie Viviana; Escalante Ramírez Glenda Michell; Galvis Rodríguez Julián Ronaldo; Galvis Fernández Solvey Nayibe; Ibarra Niño Jessica Paola; Leal Gómez Rosa Genny; Molina Galvis Cristian Camilo; Niño Niño Erika N; Palencia Sanguino Leidy Tatiana; Pedraza Galvis Karen Juliana; Ramírez Mojica Yeimy Yorghelis; Restrepo Ortega Jesús David; Rolon Ávila Sandro; Rueda Galvis Hanhelo Jesús; Sánchez Galvis Edward Armando*  
**Co Investigador- Sergio Alejandro Losada**

### INTRODUCCIÓN.

Este proyecto de investigación titulado aumentado el índice de escolaridad en adultos mayores de Santiago, diseñado y ejecutado por el grupo de investigación S.S.A, apoyado por el proyecto enjambre y coordinado por la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN, es uno de los tres proyectos que fueron impulsados en la Institución Educativa Santiago Apóstol, gracias al apoyo de la Secretaria De Educación Departamental y las entidades antes mencionadas.

El grupo de investigación Santiago sin analfabetas (S.S.A.) busca aumentar los índices de alfabetización de la población del municipio de Santiago tomando como población focalizada el adulto mayor debido a esta es quien presenta en mayor porcentaje índices de analfabetismo, en donde el grupo de investigación pretende transmitir el conocimiento aprendido en durante el periodo escolar a esta población con el fin de que aprendan a leer y escribir, permitiéndoles ser más autosuficientes y a su vez mitigar los índices de analfabetismo del municipio.

De igual forma se permite forjar en el estudiante el espíritu investigativo y fortalecer habilidades cognitivas a través de procesos de autoformación y trabajo en equipo, lo cual permitirá mejorar la disciplina en los procesos de aprendizaje adelantados en la institución educativa mejorando el rendimiento académico.

### RESUMEN.

El presenta trabajo de investigación surgió en primera medida con la creación del grupo de investigación Santiago sin analfabetas (S.S.A.) el cual surge gracias a la iniciativa propuesta por el proyecto enjambre en el 2014 en donde se propuso la conformación de grupos de investigación, en donde los estudiantes de grado once actualmente decidieron ser partícipes y por ende formar parte del grupo. Se logró identificar una problemática que acobija a gran parte del municipio como lo es el grado de analfabetismo en sus habitantes en donde se logró detectar el adulto mayor como la población con mayor porcentaje de analfabetismo.





Entre las principales técnicas que se utilizaron para realizar fue una encuesta la cual fue creada con el fin de identificar las causas que generaron esta problemática y logra focalizar la población con mayor índice como se logró, con la finalidad de trabajar en estrategias encaminadas a reducir estos índices desde las capacidades y herramientas con las que conto el grupo de investigación.

## REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de los resultados que arrojó la presente investigación se exponen a continuación:

54 de las 100 personas encuestadas son hombres mientras 46 son mujeres, de los cuales 40 no poseen ningún grado de escolaridad, 20 hasta primaria, 25 hasta secundaria y solo 15 poseen estudios universitarios.

Por otro lado de las personas encuestadas 35 de estas respondieron que no sabían leer ni escribir, mientras 20 respondieron que consideraban que lo hacían mal, 25 regular y tan solo 20 que consideraban que lo hacían bien.

Al preguntárseles por ¿Qué aspectos influyeron para alcanzar el grado de escolaridad que poseen? El 56% respondieron por factores familiares, un 41% por factores económicos y 3% otros motivos.

Sumado a la interpretación de las gráficas se generaron los siguientes resultados producto de las actividades ejecutadas por el grupo de investigación:

- Realizar salidas de campo al ancianato del municipio con la finalidad de trabajar con el adulto mayor en los procesos de aprender a leer y escribir en donde el maestro fue el grupo de investigación basados en los conocimientos adquiridos durante el proceso escolar.
- Enseñar al adulto mayor el uso de herramientas tecnológicas como parte del proceso de aprendizaje, ya que la sociedad actual conlleva a que las personas sepan manejar este tipo de herramientas para no ser considerados analfabetas digitales
- Las clases realizadas por parte del grupo de investigación permitió que gran parte de los adultos mayores con los que se trabajó lograsen aprender a leer medianamente bien y escribir lo básico, lo cual les permite ser un poco más auto-suficientes, y al mismo tiempo a través del desarrollo del proyecto se logró generar y fortalecer el valor que tiene el adulto mayor en los jóvenes.

