



INFORME FINAL
Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander
Mes 04 de2016



GENERACIÓN DE CONCIENCIA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA SIEMBRA DE PLANTAS ORNAMENTALES CON LOS ESTUDIANTES DE LA IE NORMAL SUPERIOR CONVENCION

SEMBRADORES DE VIDA

Investigadores:

Acosta Montejo Jesús Adrián
Anteliz Contreras Bryan David
Fuentes Quintero Yajaira
Noriega Horlande Natalia Jimena
Picón Durán Julián Darío
Portillo Sanguino Nicole Daniela
Quintero Carrascal Michel Dayana
Quintero Lozano Julián Eduardo
Quintero Plata Juliana Sofía
Quintero Quintero Juliana
Rodríguez Rodríguez Julián Andrés
Sánchez Ibáñez David Sebastián
Sanguino Jowar Alejandro
Sanguino Lobo Andrés Camilo
Santiago Galvis Fredy Andrés
Sepúlveda Burza Isabel Cristina
Suarez Manosalva Laura Sofía
Téllez Rueda Margarita
Vásquez Castilla Darwin Jair

CO INVESTIGADOR

Quintero Trujillo Lilia del Socorro



Escuela Normal Superior, Convención

RESUMEN

“SEMBRADORES DE VIDA” grupo de investigación que está conformado por 19 estudiantes del grado tercero de la Básica Primaria de la Normal Superior de Convención Norte de Santander, son niños activos, inquietos dinámicos, responsables y cuentan con el apoyo de sus padres en el proceso educativo. Estos pequeños investigadores después de realizar una hora cívica relacionada con el medio ambiente surgió una serie de inquietudes acerca del tema y estas motivaron al docente a proponer a los niños y niñas la investigación, los estudiantes y docentes fueron invitados, sensibilizados motivados a ser responsables del proyecto ENJAMBRE ya que nos apropiamos de la visión de la Escuela Normal Superior de Convención, convertirnos en un centro de investigación.

Se redactó una encuesta que fue desarrollada en la casa con los padres de familia; en el salón fue analizada y se obtuvo varias conclusiones relacionadas con el medio ambiente. Con el análisis de la encuesta la mayoría de los padres de familia manifestaron buena disposición para colaborar con el cuidado de una planta, a los pequeños investigadores les agradó esta propuesta y se hizo todo lo posible por adquirir las plantas y darlas en adopción, cada estudiante se hizo acreedor de la plantita comprometiéndose a cuidarla. Los padres de familia uno a uno se acercaron al colegio a recibir la planta que su hijo le entregó para que también colaborara con el dicho cuidado de esa planta. Como compromiso también se le asignó que en el cuaderno de notas fueran consignando los cuidados, avances, dificultades obtenidas en el cuidado de su plantita.



INTRODUCCIÓN

SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Las transformaciones que ocurren en nuestro sistema educativo, particularmente en la Secundaria Básica responden a exigencias socio–históricas concretas teniendo en cuenta las condiciones específicas en nuestro país. Es por eso que la Educación Ambiental se declara como principio esencial para las acciones que se ejecutan al concebir el sistema de actividades desde una perspectiva desarrolladora. El objetivo de la investigación es elaborar un sistema de actividades que contribuya al desarrollo de la Educación Ambiental en los alumnos del grupo dos de noveno grado de la ESBU: “Julio Antonio Mella” del municipio Pinar del Río bajo los fundamentos científicos materialistas y donde se utilizaron como métodos teóricos: el método histórico-lógico, el análisis y la síntesis, inductivo deductivo que permitieron relevar la historicidad, tendencia y actualidad del problema; además de utilizar métodos empíricos como encuestas y pruebas pedagógicas. La tesis está estructurada en dos capítulos, el primero aborda los fundamentos teóricos que sustentan la Educación Ambiental a través de la historia por muchos pedagogos y el diagnóstico inicial. El segundo aborda la metodología de la investigación y la Validación del sistema. El sistema de tareas constituye un producto científico ya que a través de ella se contribuyó al desarrollo de la Educación Ambiental y sirvió de herramientas a los profesores en su desempeño profesional.

ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE EN ALUMNOS DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE VENTANILLA

El trabajo pretendió describir las actitudes hacia la conservación del ambiente de los alumnos de educación secundaria de una Institución educativa del distrito de Ventanilla Callao. La muestra fue de 150 alumnos varones y mujeres del 1er al 5to año de secundaria, con edades entre 11 y 16 años. Se utilizó la escala de actitudes hacia la conservación ambiental (Yarlequé Chocas, 2004). Esta investigación corresponde al tipo descriptivo. Los resultados indican que la mayoría de los alumnos presentan una baja actitud hacia la conservación del ambiente; en cuanto a los componentes: cognoscitivo, reactivo y afectivo, la mayoría de los alumnos del nivel secundaria de una I.E. de Ventanilla presentan baja actitud hacia la conservación del ambiente. Los mismos resultados arrojaron por grupos de edades. Palabras clave: actitudes, conservación del ambiente.



JUSTIFICACIÓN

Debido al deterioro ambiental manifiesto en nuestro contexto se hace vital la implementación de estrategias investigativas que indaguen sobre las problemáticas de nuestro ecosistema para llegar a conclusiones que diluciden posibilidades de mejoramiento; por tanto este proceso es consecuente con estrategias pedagógicas que incidan positivamente en la incentivación de valores y conocimientos ambientales de los estudiantes que hacen parte del grupo de investigación y en aquellos a los que el proyecto afecte directa o indirectamente a través del desarrollo de la investigación y su posterior divulgación.

En la actualidad la contaminación y el cambio climático ha hecho que el medio ambiente esté en boca de todos y ha aumentado la preocupación de los ciudadanos por las posibles consecuencias que tiene un tratamiento nocivo al medio que nos rodea, por lo tanto se pretende incentivar a los estudiantes de la Básica Primaria de la Normal Superior de Convención realizar un proyecto que lleva por nombre “SEMBRADORES DE VIDA” para que determinen la manera como se viene cuidando el medio ambiente y como cuidar las plantas, los animales, el agua, el suelo y hacer que nuestro ambiente sea agradable.

Con los integrantes de SEMBRADORES DE VIDA se pretende crear una cultura ambientalista a través de sus investigaciones para un crecimiento personal, los niños investigadores sean ecológicos, cuidando el medio que lo rodea, reciclando y formando líderes amantes de la ecología.

El semillero de investigación tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

El niño investigador de “SEMBRADORES DE VIDA” debe iniciarse lo más pronto posible ya que de esta manera, si los niños son capaces de identificar y solucionar problemas ambientales en edad temprana podrán continuar con ello en la edad adulta y ser capaces de tomar una decisión, dando posibles respuestas a la problemática que tenemos en la actualidad. Además es imprescindible que los niños se sensibilicen con el medio y adquieran hábitos sostenibles ya que el concepto de Desarrollo sostenible les afecta a ellos y tendrán que ser capaces de racionalizar sus recursos para no comprometer los de futuras generaciones.



Los niños y niñas adquieren el conocimiento y los deseos continuos de investigar, indagar y socializar ante la comunidad estudiantil, también valorar el entorno natural con respecto al cuidado de la naturaleza y los animales, el amor y respeto por el medio ambiente que día a día el descuido por el ser humano es visible y que los niños desde su corta edad puedan ir sembrando una cultura ambiental que esta desde el hogar y la escuela hasta la admiración por la naturaleza.

OBJETIVOS

Objetivo general. Crear conciencia ambiental en los estudiantes del Colegio Normal Superior del municipio de Convención en Norte de Santander.

Objetivos Específicos.

- Diseñar una encuesta donde refleje los cuidados y el compromiso que se tiene en pro del medio ambiente.
- Evidenciar el sentido de responsabilidad que presentan los alumnos al adoptar una planta
- Realizar obras de teatros y representaciones artísticas en pro del medio ambiente para difundir la información.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación “SEMBRADORES DE VIDA” está conformado por 19 estudiantes del grado tercero de la Básica Primaria de la Normal Superior de Convención, Norte de Santander.

Nombre	Edad	Grado
Acosta Montejó Jesús Adrián	9	Tercero
Anteliz Contreras Bryan David	9	Tercero
Fuentes Quintero Yajaira	9	Tercero
Noriega Horlande Natalia Jimena	9	Tercero
Picón Durán Julián Darío	9	Tercero
Portillo Sanguino Nicole Daniela	9	Tercero
Quintero Carrascal Michel Dayana	9	Tercero
Quintero Lozano Julián Eduardo	9	Tercero
Quintero Plata Juliana Sofía	8	Tercero
Quintero Quintero Juliana	9	Tercero



Rodríguez Rodríguez Julián Andrés	9	Tercero
Sánchez Ibáñez David	9	Tercero
Sanguino Lobo Andrés Camilo	9	Tercero
Sanguino Jowar Alejandro	9	Tercero
Santiago Galvis Fredy Andrés	9	Tercero
Sepúlveda Burza Isabel Cristina	9	Tercero
Suarez Manosalva Laura Sofía	9	Tercero
Téllez Rueda Margarita	8	Tercero
Vásquez Castilla Darwin Jair	8	Tercero



Figura 1. Logo Sembradores de vida.



Figura 2. Conformación del Semillero



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Contando con los diversos recursos se pretende con los integrantes del semillero “SEMBRADORES DE VIDA” crear una cultura ambientalista a través del crecimiento personal y el liderazgo en los estudiantes del grado tercero se pretende que sean ecológicos, cuidadores del medio ambiente, amantes de la ecología.

Durante el taller de la pregunta se evidenciaron las siguientes inquietudes:

- ¿Qué debemos hacer para cuidar las plantas?
- ¿Qué debemos hacer para cuidar o no desperdiciar el agua?
- ¿Qué cuidados debemos tener con los animales?
- ¿Qué debemos hacer para sembrar y cuidar plantas?
- ¿Qué estrategias para no arrojar la basura al piso?

La pregunta en la cual se enfatizo el semillero fue: ¿Cómo cuidar el medio ambiente?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Se planteó el problema "cómo cuidar el medio ambiente" inquietos por el mantenimiento de las plantas, el agua, los animales, el suelo, por un ambiente agradable y descubrir lo que afecta al ambiente global por qué de sus efectos se hacen sentir en una determinada región o en nuestro entorno más próximo. Esto sucede cuando el problema ambiental se ha agravado lo suficiente como para manifestarse en todo el planeta que se caracteriza por la contaminación y obstrucción en todo el mundo. Unas de las principales características más observadas a través, del tiempo en los cambios que ha sufrido el ambiente a los que se llegó en las preguntas y respuestas hechas fue la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento de la tierra, la tala de árboles, contaminación de las aguas y el manejo de las basuras, por tanto es necesario abárcalos ahora, y no cuando ya es tarde para prevenirlo, por tanto esta problemática se hace extensiva a los demás grupo de la institución educativa y de la comunidad en general.

Por tanto la problemática los pone de cara a que se enfrenta hoy en día a un mundo globalizado donde todo lo que ocurre, de una u otra forma, está mediado por lo urbano y en el que prevalece un paradigma económico que está generando desigualdades socioeconómicas y desequilibrios ecológicos que amenazan con destruirlos elementos vitales para los seres humanos. En Colombia, las



problemáticas urbanas contemporáneas también responden a las lógicas de la globalización, especialmente en los conjuntos metropolitanos, que se han convertido en una unidad geográfica clave en el desarrollo económico, lo que ha implicado un reescalamiento del Estado con repercusiones a la vez en el ámbito nacional y en el local. (AnaMaría Osorio Guzmán, 2011).

Para ello contando con los diversos recursos se pretende con los integrantes del grupo de investigación "sembradores de vida" crear una cultura ambientalista por medio del fomento del crecimiento personal y el liderazgo, entendiendo su papel en la sociedad.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Método de investigación: Explicativa cualitativa

La población abordada: Estudiantes del colegio Normal Superior de Convención.

Técnicas e instrumentos de recolección de la información: En la técnica que se utilizó fue por medio de la encuesta, donde los niños y niñas participaron en compañía de sus padres para la elaboración y en las propuestas en busca de la información que se requiere, se planteó por medio informativo, donde se busca tener una idea clara sobre los aspectos ambientales en el municipio. Teniendo una buena aceptación por el gusto de sembrar un árbol y así colaborar con la preservación del medio ambiente.

La descripción del contexto: En el grupo de investigación sembradores de vida, los niños y niñas investigadores se mostraron la importancia con el cuidado del medio ambiente, aportando una cultura ambientalista a través del crecimiento personal y el liderazgo para desarrollar las actividades relacionadas con el cuidado de nuestra casa "planeta Tierra", el conocimiento que adquirieron fue agradable para cada integrante por el valor y el amor por pertenecer a ser los pioneros de un grupo ecológico en la institución, dando muchas veces ejemplo a los adultos.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Figura 3. Inicio del proceso de investigación



Figura 4. Socialización proyecto Sembradores de Vida



Figura 5. Puesta en marcha del trabajo de investigación



Figura 6. Plan Adopta una planta



Figura 7. Seguimiento al proceso de Investigación.

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS:

El grupo de investigación se dio a la tarea de realizar las actividades propuestas fuera de la institución, en donde se dio una socialización por parte de los estudiantes del grado cuarto, donde en forma amena contaban sus experiencias significativas sobre la siembra, cuidado, acompañamiento de varias plantas, sembradas en el parque los libertadores del municipio; con los investigadores se hizo la siembra de una palmera como símbolo de nuestra identificación como grupo de investigación “sembradores de vida”.



Relación al tema investigado:

1. El interés de los niños y niñas investigadores por descubrir los aspectos necesarios que se deben tener en cuenta para el cuidado del medio ambiente.
2. La interiorización al rol investigativo, generando preguntas e intentando dar respuestas.
3. El amor por la preservación y conservación del medio ambiente.

Se desarrolló las siguientes capacidades

1. Capacidad de autonomía y responsabilidad
2. Investigación
3. Capacidad de liderazgo
4. La motivación del estudiante en a observación y cuidado del medio ambiente,
5. La participación en los diferentes eventos organizados por tutores del proyecto enjambre.

El plan Adopta una planta dio un resultado significativo ya que el 90% de los alumnos encargados al igual que los padres de familia mostraron avances significativos con el crecimiento de su planta, se puede concluir que la responsabilidad de a actividad es un factor clave para la conservación del medio ambiente.

CONCLUSIONES

El grupo de investigación “sembradores de vida” manifestó el entusiasmo, inquietud por descubrir aspectos necesarios para cuidar el medio ambiente.

A través del trabajo los niños y niñas adquirieron una conciencia ambiental, adoptando compromisos de acciones y responsabilidades que tengan como fin el uso racional de los recursos naturales y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

El grupo optó por realizar la adopción de una planta con los padres de familia en reconocimiento como ser vivo importante en la naturaleza, donde nos brinda al planeta Tierra muchos beneficios.

En la búsqueda de información los investigadores, realizaron una encuesta como técnica de investigación y arrojando resultados positivos con respecto a los



beneficios que brindan las plantas a los seres vivos y al medio ambiente en general.

BIBLIOGRAFÍA

Arrastía Ávila, Mario Alberto. Ahorro de energía y respeto ambiental. Bases para un futuro sostenible \ Mario Alberto Arrastía Álvarez y otros. Pág.: 165 168._ La Habana: Ed. Política, 2002.

Bechara Cabrera Beatriz, ciencias naturales de 6, Santafé de Bogotá, Editorial Santillana, Primera edición noviembre de 1999, pág. 240

Poveda Vargas, Julio Cesar, Universo Y Vida, Ciencias Naturales y salud, Santafé de Bogotá, Migema ediciones limitada, segunda edición 1995, ISBN VOLUMEN 958-9212-66.2 pág. 263

AGRADECIMIENTOS

El grupo de investigación agradece a los directivos, maestros, padres de familia y estudiantes de la Básica Primaria de la Escuela Normal Superior de Convención y al personal vinculado al Proyecto Enjambre.

A la gobernación del departamento por la creación de este proyecto.