

ESTADO DEL ARTE

CONSTRUCTORES DE PAZ Y ARMONIA

La Convivencia Escolar.

La Ley sobre Violencia Escolar entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”. La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.

Tiene un enfoque eminentemente formativo. Se deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía. En la escolaridad, estos aprendizajes están establecidos tanto en los Objetivos Fundamentales Transversales como en los Objetivos Fundamentales Verticales. En sí mismo, el enfoque formativo contiene una dimensión preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar con anticipación.

Se llevó a cabo el proyecto llamado DISEÑO DE UNA CARTILLA DIDÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER en donde CASTRO Y (2015). Tiene como objetivo desarrollar una propuesta de prevención del Acoso Escolar, aborda en primera instancia las características principales del desarrollo evolutivo de la niñez, posteriormente las generalidades de la Teoría de los Sistemas y el Acoso Escolar, se realizó un trabajo de campo que permite conocer rasgos generales de los miembros de la comunidad educativa y a partir de esto, se desarrolla la propuesta que está dirigida a los docentes, padres de familia y estudiantes, dando desarrollo a las actividades propuestas en este proyecto.

Así mismo se realizó el PROYECTO DE AULA ESTRATEGIAS PARA MOTIVAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA A TRAVES DE LOS VALORES HACIENDO USO DE LAS TIC. INSTITUCION EDUCATIVA EDMUNDO VELASQUEZ SEDE LA ORQUIDEA, OCAÑA. NORTE DE SANTANDER. En donde GUERRERO A (2011) busca Fomentar en los estudiantes a través de las herramientas de la Web 2.0., la importancia del papel que juegan los valores a fin de mejorar la convivencia en el aula de clase, logrando con ello desarrollar las habilidades y competencias propias de la inteligencia emocional que beneficiarán tanto la acción del propio docente como la de los estudiantes. Y sean conscientes de la importancia que tienen los valores dentro del aula de clases y para ello se emplearán las herramientas para despertar el interés por los mismos mediante el desarrollo de actividades de aprendizaje orientadas hacia la utilización de juegos interactivos, videos educativos, entre otros; que les permita apropiarse de los valores para conseguir un desarrollo íntegro de todas sus capacidades, otorgando a los aspectos afectivos y emocionales la misma consideración que a las habilidades cognoscitivas y lingüísticas.

Este proyecto acerca de LA CONVIVENCIA ESCOLAR: UNA MIRADA DESDE LA DIVERSIDAD CULTURA, MANIZALES. En donde GUZMAN E, MUÑOZ J Y PRECIADO A (2012). Encontraron que el trabajo colaborativo y el trabajo por proyectos desarrolla habilidades que se traducen en aprendizajes significativos y mejora el ambiente para la convivencia de la comunidad escolar con proyección a la participación social. Donde antes la diversidad era debilidad, actualmente es fortaleza, ya que aporta puntos de vista diferentes, pero encaminados hacia el mismo objetivo, entendiendo que el respeto hacia los demás es tan importante como a sí mismos.

Por último el siguiente proyecto “LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA: UNA MIRADA DESDE LAS TIC” INSTITUCIONES EDUCATIVAS JOSÉ ANTONIO GALÁN, FE Y ALEGRÍA LA PAZ, NORMAL SUPERIOR DE CALDAS, CULTURAL ANDINO Y EL INTEGRADO VILLA DEL PILAR DE LA CIUDAD DE MANIZALES. En donde CEBALLOS L (2015) su propuesta investigativa se fundamenta desde el enfoque cualitativo por tratarse de un estudio enmarcado en procesos educativos, con un diseño fundamentado en la investigación acción educativa, la cual consiste según Elliot (2005), “en el estudio de una situación social con el fin de mejorar la calidad de la acción dentro de la misma”. Se comprende entonces como un proceso de reflexión sobre las acciones educativas y las situaciones sociales vividas por los docentes con el propósito de transformar las prácticas pedagógicas.

BIBLIOGRAFÍA

- [http://www.convivenciaescolar.cl/index2.php?id_seccion=4010&id_portal=50&id_contenido=17916.](http://www.convivenciaescolar.cl/index2.php?id_seccion=4010&id_portal=50&id_contenido=17916)
- [http://repositorio.ufpso.edu.co:8080/dspaceufpso/bitstream/123456789/686/1/26837.pdf.](http://repositorio.ufpso.edu.co:8080/dspaceufpso/bitstream/123456789/686/1/26837.pdf)
- [http://es.slideshare.net/andreitaap83/proyecto-de-aula-23466.](http://es.slideshare.net/andreitaap83/proyecto-de-aula-23466)
- [http://ridum.umanizales.edu.co:8080/jspui/bitstream/6789/1066/1/109_Preciado_Espitia_Edgar_Alexander_Tesis.pdf.](http://ridum.umanizales.edu.co:8080/jspui/bitstream/6789/1066/1/109_Preciado_Espitia_Edgar_Alexander_Tesis.pdf)
- [https://prezi.com/stbw9uts28if/la-diversidad-en-la-escuela-una-mirada-desde-las-tic/.](https://prezi.com/stbw9uts28if/la-diversidad-en-la-escuela-una-mirada-desde-las-tic/)