



ELABORACION DE UN PERIODICO VIRTUAL

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACION:

EVOLUCION INFORMATIVA

Investigadores:

Alexandra Botello Rincón
Brayan Alirio Atuesta jurado
Daniel Eduardo Arévalo Gálvez
Deysi Paola Sepúlveda Manrique
Esteban Torres Avilés
Jaider Edilson Esquivel
Jhoan Alonso rojas contreras
Jhoan Andrés rojas contreras
Juana esperanza Sánchez contreras
Kevin Joel parada quiñones
Lisbeth Velandia Balaguera
Sulamita sanchez Ramírez
Víctor Manuel delgado Maldonado
wilfrand Steven Santiago Arenas
Alexis claro
Eduar claro ortega
Ferney claro ortega

Co – Investigador:

Mario Andres Toro

Institución Educativa Integrada La Llana– Tibu



RESUMEN

Evolución Informática es un grupo de investigación que está conformado por 19 estudiantes del grado noveno de la institución Educativa la Llana de Norte de Santander, son niños activos, inquietos dinámicos, responsables y cuentan con el apoyo de sus padres en el proceso Educativo. Ellos notaron la necesidad de crear un periódico para dar a conocer sus habilidades y destrezas en el medio educativo y demostrar la oportunidad de trabajar en equipo para un mejor aprendizaje. Surgió una serie de inquietudes acerca del tema y estas motivaron al docente a proponer a los niños y niñas la investigación, los estudiantes y docentes fueron invitados, sensibilizados y motivados a ser responsables del proyecto Enjambre.

El objetivo principal de esta investigación está orientado a diseñar un Periódico Virtual, con el fin de mantener informados a la comunidad sobre cada actividad que se realice en la institución, promoviendo de esta manera la cultura del Internet. En el proceso ha sido necesario cumplir varias etapas desde toma de fotografías de cada actividad que se realiza en el colegio, hasta la clasificación de cada de cada fotografía para subir al periódico virtual.



INTRODUCCIÓN

En este caso específico Evolución de la Información se conformó por la necesidad de generar investigación en la institución educativa colegio Integrado la Llana desde Tecnología e Informática; para el desarrollo de competencias educativas como interpretación, proposición y argumentación de la información y conocimiento adquirido durante la investigación, promoviendo el interés de los estudiantes quienes manifestaron sus intereses y se fueron decidiendo los temas a tratar hasta llegar puntualmente al ya suscrito. Poco a poco se fueron motivando y participando más estudiantes, vinculándose activamente a las salidas de campo y actividades de experimentación con el fin de alcanzar el objetivo propuesto.

OBJETIVOS

Objetivo general. Crear un Periódico Virtual para dar a conocer las necesidades y fortalecimientos académicos, sociales de los estudiantes del Institución Educativa Integrada La Llana– Tibu en Norte de Santander.

Objetivos Específicos.

- Diseñar una encuesta donde refleje los avances tecnológicos y el compromiso que se tiene en pro de orientar la Educación.
- Evidenciar el sentido de responsabilidad que presentan los alumnos al crear un periódico virtual.
- Realizar entrevistas y representaciones artísticas en pro del medio tecnológico para difundir las herramientas informáticas.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación Evolución de La Información:



Nombre	Edad	Grado
1. ALEXANDRA BOTELLO RINCON		9
2. BRAYAN ALIRIO ATUESTA JURADO		9
3. DANIEL EDUARDO AREVALO GELVEZ		9
4. DEYSY PAOLA SEPULVEDA MANRRIQUE		9
5. ESTEBAN TORRES AVILES		9
6. JAIDER EDILSON ESQUIVEL		9
7. JHOAN ALONSO ROJAS CONTRERAS		9
8. JHOAN ANDRES ROJAS CONTRERAS		9
9. JUANA ESPERANZA SANCHEZ CONTRERAS		9
10. KEVIN JOEL PARADA QUIÑONES		9
11. LISBETH VELANDIA BALAGUERA		9
12. SULAMITA SANCHEZ RAMIREZ		9
13. VICTOR MANUEL DELGADO MALDONADO		9
14. WILFRAND STEVEN SANTIAGO ARENAS		9
15. ALEXIS CLARO		9
16. EDUAR CLARO ORTEGA		9
17. FERNEY CLARO ORTEGA		9

Lema: Vive Feliz, Vive Informado.



Logo:



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA:

Se realizó el taller de la pregunta con bases investigativas, y dándole a los estudiantes las herramientas para formular una pregunta de investigación a partir de videos formativos y lúdicos. A continuación los estudiantes manifestaron su interés en la conformación del grupo, y a partir de lo cual, se inició lluvia de ideas (preguntas).

De esta manera, se tomó cada idea individual y se plasmó en el tablero, sometiendo cada pregunta a un análisis exhaustivo con base gramatical y sintáctica, se sometieron a votación democrática y el grupo recientemente conformado, seleccionó la pregunta que orientaría la investigación.



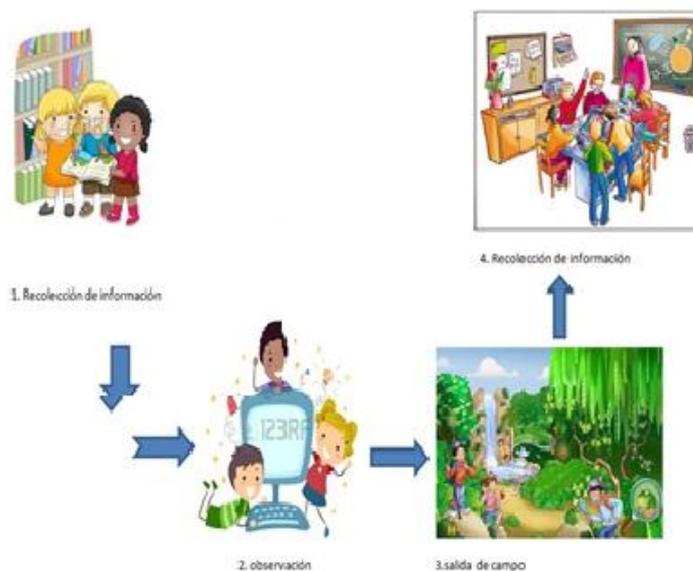
Se obtuvo como pregunta final: ¿Qué tan bueno sería registrar cada actividad que se realice en el colegio?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema que se quiere investigar es ¿Qué tan bueno sería registrar cada actividad que se realice en el colegio? En el aula de clase se definió el problema, para crear un periódico virtual, según el criterio de los estudiantes, a partir de ello, plantean la necesidad de generar ideas que a mediano plazo genera ambientes de interés para utilizar el blog, es decir, que sean aplicables en la cotidianidad y el contexto de ellos mismos

La justificación de este proyecto radica en que esta etapa va a ser muy significativa porque estamos involucrando en el trabajo jóvenes de básica secundaria, analizamos el ingenio, la creatividad, el análisis y compromiso de ellos. Además con este proyecto los estudiantes adquirirán el desarrollo de competencias como propositiva, interpretativa, comprensión de lectura, etc. Que le van a ser útiles en su rendimiento escolar y su vida profesional. Con este proyecto se creará un periódico virtual

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN





RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Las bitácoras son los cuadernos de registro de los estudiantes y el docente donde se lleva la información, se lleva registrado el trabajo del periódico virtual. A parte los estudiantes llevan una carpeta donde archivan toda la información sobre las consultas que se necesitan como la información complementaria.

Las fichas de recolección de la información se utilizaron en las actividades realizadas para llevar información precisa.

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se realizaron 4 salidas de campo a los siguientes lugares: vereda Manazares (finca Gratamira), vereda Cuellar (finca la conquista), vereda Pantanos (finca La Granada) y vereda Iscala(picacho). En todas las salidas de campo se realizaron los siguientes procedimientos:

1. Identificación del lugar donde se encontraran mayor densidad o población de plantas.
2. Selección de cuadrantes o zonas para la recolección de las plantas.
3. Recolección de las plantas.
4. Aplicamos la técnica del prensado. Las salidas de campo se

Registran en las bitácoras y fichas de recolección de información.

En las cuatro salidas de campo mencionadas en el punto anterior se recolectaron 36 plantas que relacionaran a continuación con sus nombres vulgares: guayabo agrio, chocolata, maní forrajero, clavellina, sangría, ruda, tomate cagon, rosa, manzanilla, sauco, chayota, espinaca, romero, mastuerzo, verbena, brusca, valeriana, yanten, tomillo, ortiga, orégano, cedron, linaza, cardo santo, lulo, estrancadera, cordoncillo, cadillo, mayo, cucharita, tártago, paico, sábila, amapola, eucalipto, diente león.



La creación de un álbum con la información de caracterización taxonómica, ficha de clasificación, fotos y usos medicinales de las plantas mencionadas en el párrafo anterior.

La síntesis de productos medicinales que son: ungüento vaporub que contiene extracto de eucalipto, pomada en caliente con infusión de la planta suelda con suelda para las venas varices. Pomada analgésica en caliente con extracto de verbena y cardo santo para desinflamar y el dolor por golpes. Crema limpiadora con extracto de cristales de la sábila para nutrir la piel. Crema para cuerpo multivitamínica con extracto de manzanilla para humectar la piel, dejarla más juvenil y saludable. Crema tipo colaped con extracto de eucalipto para relajar los pies.

CONCLUSIONES

A nivel conceptual: El hombre desde su surgimiento se da para que la comunidad estuviera informada sobre cada actividad que se realiza en la institución, como izadas de banderas, interclases, días deportivos y jornadas lúdicas, también entrega de notas o informes generales del colegio.

BIBLIOGRAFÍA

Figuroa V, Lama J. Las plantas de nuestro huerto. Tomo I. La Habana: Editorial Proyecto comunitario: Conservación de alimentos Habana, 2002: 22.

Fuentes V, Granda M. Conozca las plantas medicinales. La Habana: Ed. Científico Técnica. 1997.

Roig Mesa, JT. Plantas medicinales, aromáticas y venenosas de Cuba. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 1992

AGRADECIMIENTOS

El grupo de investigación agradece a los directivos, maestros, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa la Llana y al personal vinculado al Proyecto Enjambre.

A la gobernación del departamento por la creación de este proyecto.