

La Investigación como estrategia Pedagógica

La curiosidad una cualidad inherente en el ser humano, desde el momento mismo de su nacimiento el hombre empieza a explorar su medio, y esta cualidad se hace más significativa a medida de que va adquiriendo conciencia de lo que vive. El ambiente escolar resulta ser el mejor para incentivar la investigación, que a diferencia del ambiente familiar en la escuela cuenta con docentes capacitados para motivar y guiar la investigación hacia la búsqueda de conocimientos científicos y aplicables a su cotidianidad, como mecanismo para la búsqueda de soluciones a los problemas de su entorno. Los procesos de aprendizaje deben fundamentarse desde la investigación, fomentar y desarrollar en los estudiantes la curiosidad intelectual, el análisis, el espíritu crítico, la conciencia de la fiabilidad, la ética y el compromiso social entre otras características propias de la investigación y que deben priorizarse en las prácticas pedagógicas en busca del mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje. Una educación integral, es una educación para la vida, que esté basada en conocimientos, en valores y en aptitudes para desenvolverse en el mundo actual y enfrentar sus retos, y formar integralmente a los niños, niñas y jóvenes integralmente es una tarea que ha sido asignada en la mayor parte a los docentes, los cuáles deben innovar para poder lograr una educación con calidad que satisfaga las expectativas esperadas. De allí las políticas educativas actuales están dirigidas a retomar la educación desde la investigación, siendo una estrategia eficaz para optimizar los procesos y garantizar resultados. El docente de hoy debe tomar conciencia que es necesario transformarse a sí mismo, cambiar las prácticas pedagógicas tradicionales, sumergidas en la rutina y que conllevan a estancar la capacidad investigativa inherente y característica de los estudiantes, debe entonces apropiarse de una mentalidad abierta y creadora, que posibilite procesos de formación a través de la investigación los cuales permiten la transversalidad y por ende su desarrollo desde las diferentes áreas del conocimiento.