

Cunicultura... una propuesta para el ITA

AVENTUREROS DEL ITA

Hilda María Navarro Amaya

Instituto Técnico Agrícola Convención

CONTENIDO

- **Resumen:**

La investigación inicio con la presentación por parte de la asesora de línea temática para esta institución, fue así cuando surgió la oportunidad de conformar el semillero: aventureros del ITA. Seguidamente se hizo el taller de la pregunta, se escogió la pregunta de la investigación y a partir de ello se fueron haciendo consultas en internet y con personas que maneja nuestro tema a investigar. Se realizó una encuesta para saber si el tema propuesto era conocido para nuestra comunidad ITA. Seguidamente se trazó la trayectoria que se llevaría a cabo para darle respuesta a ese interrogante. También se realizó una visita a la UFPS donde los estudiantes pudieron observar como es el proceso de cunicultura.

Introducción:

La cría de conejo se le denomina cunicultura, está dada por la cría intensiva del conejo en un recinto controlado y manejado por el hombre, el animal es engordado con varios fines, en este caso para producción de carne con fines alimenticios.

La primera raza de conejo y la originaria fue el conejo silvestre, las razas primarias de conejos son originarias de España. La domesticación de estos mamíferos parte en los monasterios por la fácil proliferación de estos proporcionando así, volumen de alimento de rápida obtención y consumo.

El conejo se explota en el medio occidental desde hace más de 2000 años, los países que consumen grandes cantidad de este producto son: Francia Italia, España, china, EE.UU. Muchos de estos países no cubren los requisitos de demanda de su consumo interno.

Se apunta a desarrollar la cunicultura porque es una fuente muy importante de alimentación, sus valores nutricionales son excelentes, su rapidez en al obtención de volúmenes, fácil manejo, calidad de carne, utilización de pieles y pelo. A esto se le suma que su estiércol deshidratado sirve como alimento para cerdos y pollos, como también su función como abono o fertilizante de gran calidad, se usa su sangre y orina en laboratorios para la fabricación de varios productos, en el caso de la orina se usa para estabilizadores del cabello.

Por estas razones y por la demanda a nivel mundial de la carne de conejo, como un producto de calidad debemos de esperar un futuro muy prospero en su producción

- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo)

- **La pregunta como punto de partida:**

Después de visitar la conejera de la institución los estudiantes se mostraron muy interesados por conocer la forma como viven los conejos, su forma de alimentación. Lo que hizo que surgieran múltiples interrogantes. Fue así como decidieron investigar sobre cuál sería una alimentación de calidad para los conejos. Como meta final se quiere implementar la cunicultura en la institución y fortalecer esta práctica para nuestra población rural para que sirva como actividad económica y que nuestros padres de familias puedan mejorar su calidad de vida a través de esta práctica.

- **El problema de investigación:**

Uno de los elementos para esta investigación ha sido la relación que tiene la modalidad de la institución con nuestro proyecto; como institución educativa que se preocupa por mejorar la calidad de los procesos de los estudiantes a partir de sus propias necesidades se pretende plantear situación que permitan mejorar la calidad de vida del sector campesino que hace parte de nuestra institución. Por otra parte se escogió un problema a investigar que no tuviera altos costos al momento de llegar a implementarse. Teniendo en cuenta que la cunicultura puede aportar grandes beneficios a sus productores y consumidores; se convierte este también en otro elemento para continuar con el proyecto.

Otro de los elementos ha sido el trabajo dinamizador y creativo de los estudiantes ya que por su manera fácil de desarrollarse los estudiantes pueden ser los protagonistas de dicha investigación. El hecho de que una alta población de los estudiantes del semillero aventureros del ITA son del sector rural ha sido otro factor importante para investigar sobre este tema ya que más de un muchacho alguna vez en su vida ha tenido conejos como mascotas o como especie para el consumo de su hogar.

- **Trayectoria de la Indagación:**

Durante toda la investigación se desarrolló una investigación participativa ya que los miembros del semillero estuvieron directamente relacionados con todo el procedimiento. El método que se desarrollo ha sido descriptivo, puesto que en el trascurso de todo este proceso se han registrado diario de campo, salidas pedagógicas. A su vez el registro de la información se ha consignado de manera descriptiva tenido también como herramienta la observación directa del fenómeno de estudio. Se contó con una población de 175 personas a las cuales se les aplicó una encuesta en la que aparecían preguntas que llevaban al encuestado a reflexionar sobre los beneficios que pueden brindar la cunicultura.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

Se utilizaron diversas herramientas: tecnológicas que nos permitieron indagar a cerca de experiencia ya existentes en el tema de alimentación de conejos, al mismo tiempo estas herramientas no permitieron llevar un registro de los avances que se iban hallando. Otra actividad que se desarrollo fue la observación directa esta nos permitió un manejo físico entre los integrantes del semillero y el objeto de estudio. A través de la libreta de apuntes cada integrante del G.I. pudo hacer un registro detallado y personal de lo que para él era más significativo; esta libreta de apuntes se utilizó en actividades tales como la visita a la UFPS.

- **Reflexión/Análisis de resultados:**

Uno de los más grades resultados ha sido la implementación de la IEP. ya que demostró que si es posible implementar estrategias que vinculen directamente al estudiante con su aprendizaje, que no todo el tiempo la enseñanza o los conocimientos son dados por el maestro sino, que el mismo estudiante está en la capacidad de llegar a la verdad y obtener información que en un principio era totalmente desconocida para él. Se logró acercar al estudiante con el proceso de realización de un proyectos de investigación, al mismo tiempo que se les propiciaba información sobre como quizá ellos pueden emprender a partir de una práctica como lo es la cunicultura y mejorar económicamente sus condiciones de vida.

Otro de los aspectos a resaltar ha sido el gran lazo de social que se ha fortalecido con los padres de familia ya que ellos también tuvieron la oportunidad de estar en el proceso aprender y dar sus puntos de vista.

Por otra parte el apoyo económico fue una motivación para llevar a cabo este proceso de investigación, que lastimosamente no son suficientes ya que todas las consultas realizadas, debían ser pagas; ningún estudiante contaba con conectividad computadora propia y en el momento que se reunían para indagar acerca del tema podían pasar horas sin hallar información puesto que la conectividad que se pagaba era de mala calidad y en ocasiones se caía. Por otra parte los estudiante que regresaban a sus hogares ubicados en la parte rural; durante los fines de semana no les era posible investigar y a avanzar en sus compromisos. Quizá fue esta la mayor dificultad en todo el proceso de investigación.

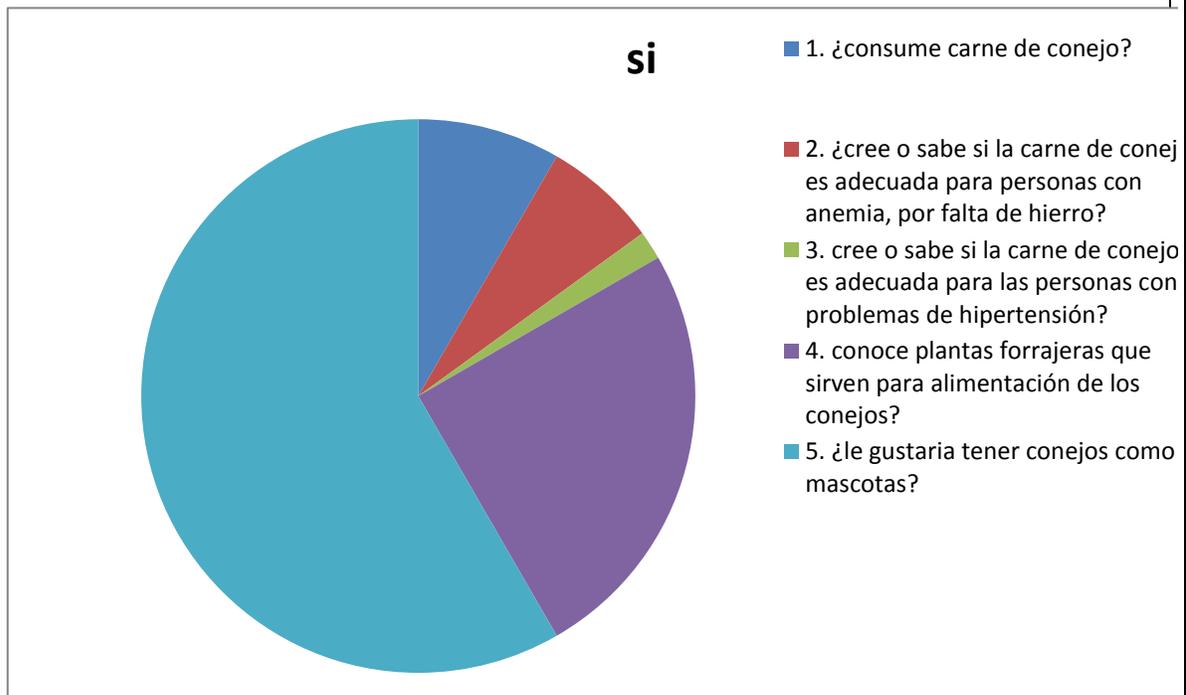
El trabajo en equipo del grupo se ve reflejado en la participación activa a través de varias encuestas a estudiantes de los diferentes grados, el tema principal en el que se va desarrollando esta investigación es la alimentación de los conejos y su importancia en la vida del hombre. Cada integrante realizo la entrevista dando a conocer su experiencia obtenida a través de su investigación en lo que se proyecta para que cada estudiante y toda la comunidad puedan evidenciar que todos podemos a partir de una pregunta generar muchas soluciones y lo más importante el interés por nuestros procesos de aprendizaje.

ENCUESTA:

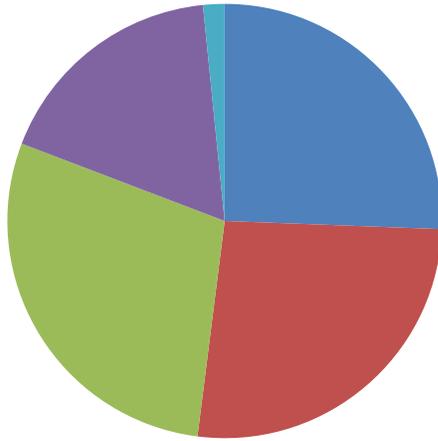
1 ¿Consume carne de conejo?

2. ¿cree o sabe si la carne de conejo es adecuada para personas con anemia por falta de hierro?
3. ¿crees que la carne de conejo tiene beneficios para tu salud y nutrición?
4. ¿conoce plantas forrajeras que sirven para la alimentación de conejos?
5. ¿le gustaría tener conejos como mascota?

preguntas	RESULTADOS	
	si	no
1. ¿consume carne de conejo?	5	32
2. ¿cree o sabe si la carne de conejo es adecuada para personas con anemia, por falta de hierro?	4	33
3. cree o sabe si la carne de conejo es adecuada para las personas con problemas de hipertensión?	1	36
4. ¿conoce plantas forrajeras que sirven para alimentación de los conejos?	15	22
5. ¿le gustaría tener conejos como mascotas?	35	2



no



- 1. ¿consume carne de conejo?
- 2. ¿cree o sabe si la carne de conejo es adecuada para personas con anemia, por falta de hierro?
- 3. cree o sabe si la carne de conejo es adecuada para las personas con problemas de hipertensión?
- 4. conoce plantas forrajeras que sirven para alimentación de los conejos?
- 5. ¿le gustaria tener conejos como mascotas?

1. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).

Los estudiantes son receptivos al trabajo realizado y por lo tanto se obtuvo una eficiente colaboración, dando los siguientes resultados. Se identificó la variedad de plantas que pueden consumir los conejos; plantas que están a nuestro alrededor y que por consiguiente nos comprueba que la alimentación de un conejo puede ser económica. También se agregó en ese momento que toda especie necesita de una alimentación balanceada lo que hizo que surgieran otros interrogantes. En esta salida de campo se identificaron plantas concretas tales como: frijolito, escarola, cadillo, pasto de corte, pasto imperial.



2. Organización adecuada de la información recogida.

Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

La visita que se realizó a la conejera del Instituto Técnico Agrícola motivo a los estudiantes a conocer a cerca de los conejos, hasta el punto de sentir empatía por los mismos; fue así como surgió el interés de investigar sobre la alimentación de esta especie. Para obtener información sobre nuestra pregunta lo primero que se hizo fue un conversatorio para compartir los pre saberes que cada uno podría tener, seguidamente se pasó a organizar equipos de trabajo para consultar en la web información que nos permitiera comprobar o aclarar nuestras dudas con el tema a investigar. Seguidamente se diseñó una encuesta con la que se pretendía saber que

tanto conocen nuestros amigos y familiares sobre la alimentación y cuidado de los conejos. Luego se procedió a tabular esas encuestas; lo que nos permitió saber que la cunicultura es una actividad desconocida para la mayoría de las personas encuestadas y sobre todo que descosen información básica a cerca de los conejos.

3. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)

Con el grupo de investigación desean realizar una actividad de visita a la universidad francisco de paula Santander seccional Ocaña, para conocer cómo se desarrolla las labores de cunicultura. .



• **Conclusiones:**

- ✓ la cunicultura es una actividad agradecida, sus costos de producción están por debajo de los recursos que pueden generar a través de una práctica adecuada de la misma favoreciendo así a pequeños productores.
- ✓ El consumo de esta carne tiene un alto contenido de proteínas y no contiene colesterol; lo

que la hace de calidad y de preferencia para aquellos que conocen de sus propiedades.

- ✓ La práctica de la cunicultura también propicia otros elementos importantes, tales como el uso de su estiércol que funciona como material para abono de lombrices rojas y su piel que también es utilizada para la realización de elementos hechos en cuero.
- ✓ Su producción es muy compleja, propicia grandes beneficios para consumidores y productores y ninguna de las actividades realizadas en la cunicultura atenta contra la especie o el medio ambiente.

- **Bibliografía:**

- **Agradecimientos.**

Agradecimiento a Dios por la oportunidad que nos puso en nuestro camino de formación y por haber permitido cumplir con todas las actividades programadas, a la I institución por haber cedido los espacios para el desarrollo del proyecto y la secretaria del departamento por esta propuesta innovadora que es Enjambre.

ARTICULO

INVESTIGANDO CONOCEMOS LAS POTENCIALIDADES NUESTRO ENTORNO CREANDO EN LOS ESTUDIANTES “SENTIDO DE PERTENENCIA”

La institución Educativa Instituto Técnico Agrícola tiene especialidad agroindustrial articulado al trabajo ambiental en el marco de los principios de desarrollo sostenible.

La especialidad se ejecuta en la media (décimo y undécimo), viendo que los estudiantes de la básica no se les proporciona estos conocimientos, el grupo de docentes vimos la necesidad que los estudiantes de los grados empiecen a investigar sobre las ciencias agropecuarias y fue así como se eligió el grado sexto ahora grado séptimo para realizar este proyecto alimentación en la producción de conejos.

Nuestra pregunta problematizadora fue: ¿Cuáles son las alternativas de alimentación en los conejos de la granja del instituto técnico agrícola del Municipio de Convención, Norte de Santander?

Con el proyecto AVENTUREROS DEL ITA se logrará la construcción de aprendizajes significativos en el desarrollo de cada accionar.

En cada espacio curricular podrán incorporarse: conceptos, estrategias, ideas, técnicas, procedimientos, actitudes, valores, destrezas motrices, competencias intelectuales y teorías que se consideren sean importantes promoviendo en los educandos la cultura del trabajo, la sustentabilidad social, ambiental y económica de las producciones, el agregado del valor a la materia prima, producción de alimentos sanos y seguros, las formas asociativas, el empleo

autogestivo, el desarrollo ruara y el arraigo como valores de una verdadero desarrollo humano Rural.

los resultados que se van a obtener son produccion de carne de conejo con dietas aprovechando la flora de la region.

descubrir alternativas de alimentacion del entorno

apropiacion de tecnicas agropecuarias para fomentar el desarrollo sostenible

minimizar costos de produccion.

fomentar la cultura de investigacion-accion «aventureros del ita»

Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.