

**¿QUÉ ESTRATEGIA ESCOLAR SE REQUIERE PARA DISMINUIR
EL ÍNDICE DE BULL YING EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL
SAN JAVIER?**

SEMILLITAS DEL FUTURO

COINVESDOR

PROFE: OLGA MARINA PACHECO.

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JAVIER, MUNICIPIO DE
ABREGO NORTE DE SANTANDER.**

ABREGO.

RESUMEN

En el centro educativo rural san Javier se han presentado algunos brotes de acoso escolar o Bull ying muchas dificultades entre algunos estudiantes debido a la poca importancia que la comunidad educativa les brinda a estos problemas. Se debe tomar conciencia de proporcionar a los estudiantes una formación integral mediante estrategias que brinden un desarrollo en valores, descubriendo aquellas habilidades que hacen del educando personas capaces de solucionar problemas en el medio en el que vive. Generando esto a la creación de ambientes agradables para la adquisición de aprendizajes significativos y por ende en la construcción de su propia personalidad con una autoestima que lo identifique como ser social con proyectos enfocados a la convivencia pacífica.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo investigativo es una búsqueda de caminos para el mejoramiento del ambiente escolar en el centro educativo rural san Javier. Se pretende crear una serie de estrategias que fomenten en los estudiantes y en la comunidad en general aquellos valores que hacen del individuo personas creativas y soñadoras de un mundo en paz con alternativas de solución de conflictos orientado a desarrollar y construir proyectos investigativos con temas de formación tanto en lo personal como en lo social.

INTEGRANTES

- 1. JAHIR ARMANDO CARVAJALINO ARIAS**
- 2. DEXI TORRADO MELO**
- 3. DAIRO ALONSO VERGEL BAYONA**
- 4. LENNY ESMITH MALDONADO ROPERO**
- 5. ANDREA TORRADO ASCANIO**
- 6. ANDREA PEREZ ASCANIO**
- 7. KELY NATALIA MONCADO SERRANO**
- 8. ANA KARINA TORRADO TORRADO**
- 9. MARLOS JOSE BAYONA JIMENES**
- 10. ELKIN ANDRES MALDONADO ROPERO**
- 11. CLAUDIA GÓMES ORTIZ**
- 12. JOHANNA ARIAS CACERES**
- 13. ADRIANA GÓMEZ GARNICA**
- 14. SERGIO ANDRES ASCANIO TORRADO**
- 15. CLAUDIA MILENA ASCANIO ASCANIO**
- 16. YERSON ELIAN MORA LEON**
- 17. PABLO ANDRES BAYONA BAYONA**
- 18. LINA FERNANDA MALDONADO MORA**
- 19. YESÓN DANUIL ASCANIO ASCANIO.**

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Entrevista

Consultas

Observaciones

Encuestas

Analizar

Graficar

Dar a conocer la información recolectada

Talleres aconsejar a las personas

Juegos

Capacitaciones

Dramatizaciones

Dar a conocer los resultados.

DESCRIPCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Para el desarrollo de este proyecto se tuvo en cuenta una investigación descriptiva donde se conoció las situaciones actitudes exactas de las actividades, objetos, procesos y personas. Pues se recogieron datos y se resumió información de manera cuidadosa para ser analizados los resultados que contribuyen significativamente al conocimiento.

TRAYECTORIA DE INDACION



**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS
INVESTIGACION ACERCA DEL TEMA.**



Consultas

¿Qué es el Bull ying?

El Bull ying son los maltratos, conflictos, burlas, agresiones físicas, verbales y en fin muchos factores que nos conllevan a la formación de Bull ying.

Entrevistas

¿Qué clase de Bull ying has recibido?

¿Cómo crees que se ocasiona el Bull ying?

¿Qué debemos hacer para disminuir el índice de Bull ying?

OBSERBACIONES

¿Qué observaciones queremos que allá en nuestra institución?

¿Qué observaciones queremos que se cumplan?

Encuestas a los estudiantes de las sedes que conforman el centro educativo

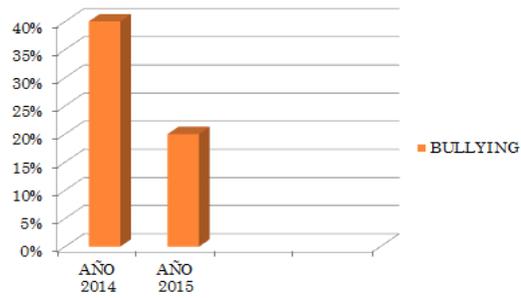


ANALIZAMOS TODO LO RECOLECTADO CON LOS DOCENTES.



GRAFICA ACERCA DEL BULL YING

**PORCENTAJE DE BULLYING EN
EL CENTRO EDUCATIVO RURAL
SAN JAVIER...**



JUEGOS



CAPACITACIONES



ACTIVIDADES

