

ESTADO DE ARTE

En las diferentes etapas de la humanidad la familia ha sido el núcleo de cualquier sociedad, en su seno se establecen las relaciones mínimas requeridas para que construyan una sociedad.

Cabe señalar que Vygostky (1978), Asume como: ***"Uno de los factores más influyentes en el bajo rendimiento de los niños y niñas, la falta de hábitos de estudio que le puedan inculcar sus padres en el hogar" (pag.06).***

Cuando un niño o niña, presentan bajo rendimiento, los padres y representantes deben evaluar su responsabilidad, dejando la carga a los docentes, en vez de asumir cada unos su compromiso y buscar la solución al problema. La influencia del estudio familiar y el interés de los padres en las tareas escolares de los hijos, incide de forma positiva en el desenvolvimiento de sus hijos, la participación de la familia en la acción educativa. A la par Cuevas (2.001), estimula que hablar del rendimiento estudiantil, se refiere:

"A la razón de ser de la Institución escolar, pues constituye el principal indicador de su funcionamiento" (pag.01).

Por lo tanto debe analizarse el nivel de aprovechamiento logrado por el alumno desde el mínimo hasta el más alto promedio, con el propósito de medir con exactitud el éxito escolar.

Los alumnos cuyos padres valoran positivamente las actividades como él: leer, dibujar o hablar con sus hijos, obtienen un mayor rendimiento escolar.

También refleja que esa valoración; influyen en la conducta, debido a que los hijos de padres poco motivadores se muestran agresivos, con escaso cuidado personal derivando un bajo rendimiento escolar, mientras los que si son motivados son autónomos, competitivos, con alta autoestima y buen cuidado personal.

El hábito de estudio depende de la motivación del ambiente de trabajo del alumno, factores que dependen directamente del apoyo prestado en el hogar, por ello es a

los padres a quien corresponden mantener la armonía en el ambiente familiar y establece normas para la formación de hábitos de estudios en sus hijos.

Los padres y representantes a veces desconocen ciertas estrategias que le puedan permitir colaborar en las actividades escolares de sus hijos es a través de la Escuela, donde pueden orientar su conducta Hacia una participación más activa y consciente, buscando el mejoramiento del rendimiento estudiantil.

Estudios recientes indican que cuando la familia participa en las actividades escolares y se involucran en las actividades de sus hijos, éstos tendrán más oportunidades de sobresalir académicamente. Es así como la investigación de los padres pueden producir cambios positivos, significativos en el desempeño escolar de los alumnos y alumnas. A lo cual Kreider (2.003) afirma que:

"Debería existir un vínculo entre la familia y la escuela, ya que la educación de los niños se ve favorecida cuando ambos entran en colaboración mutua"

La comunicación afectiva permite mejorar la relación docente-representante e incentivar la participación de estos en la escuela, la integración de la familia propicia la proyección de la institución hacia la sociedad para conocer sus posibilidades, necesidades, condiciones reales de vida, facilita la orientación de los padres para lograr en el hogar la continuidad de las actividades educativas.

Mendoza (2.004), afirma que:

"La influencia familiar en la educación está dada porque influye desde muy temprano desarrollo social física; intelectual y moral de su descendencia, todo lo cual se produce sobre una base emocional muy fuerte"

La familia es la primera escuela del hombre y son los padres los primeros educadores de sus hijos. Al constituirse la familia, sus integrantes aportan a la formación de hábitos de vida, educar correctamente desde muy temprana edad en el hogar donde se le enseñan normas como su ajuste social.

No cabe duda que esta formación es responsabilidad de los adultos, quienes tienen que organizar sus vidas propias teniendo en cuenta a sus hijos para planificarse en función de las necesidades de sus niños. La Educación es una realidad que tiene lugar en todo ser humano y quedarse sobre la base de los conocimientos que imparte el maestro o quien proporciona el medio físico social. Educar también es asistir al desarrollo de lo que ya está en el sujeto, facilitando o fomentando las cualidades que están en potencia.

De igual forma Mendoza (2.003) refiere que:

"La finalidad de la educación depende de la concepción que se tenga del hombre de la vida y el universo. En relación del ideal educativo con la concepción de la vida y la jerarquía de valores dominantes en cada época y en cada pueblo"

Hoy en día se privilegia la atención sobre la relación dialógica de los educadores y educandos recobra mayor importancia la comunicación, el dialogo entre el docente-educando-familia y comunidad.., es una relación que debe dar respuesta a las necesidades básicas del ser humano, seguridad, afecto, reconocimiento, posibilidad de crecimiento y realización pero sobre todo debe dar orientaciones y sentido de la vida que son las razones específicas del encuentro educativo.

BIBLIOGRAFIA

- CUEVAS (2.001). "La constitución escolar constituye el principal indicador del funcionamiento y regla
- KLEIDER (2.003). "La Educación es favorecida cuando es vinculada con la escuela familia y comunidad"
- MENDOZA (2.004) "La familia es la primera escuela del hombre"
- Monteiro Yuslenia buscado en línea: <http://www.monografias.com/trabajos96/proyecto-pedagogico-valores/proyecto-pedagogico-valores.shtml#ixzz46ylhod5Y>