



GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



**INNOVACION GASTRONOMICA DE LAS FRUTAS SILVESTRES
PRODUCIDAS EN LAS VEREDAS DEL CER BUENOS AIRES DEL
MUNICIPIO DE RAGONVALIA.**

GOTICTAS

Investigadores:

**Ender Mauricio Mora.
Carmen Patricia Cuellar
Juan Carlos Delgado
Saray Julieth Torres
Carlos Manuel Rodríguez Peña
Ana Teresa Ortiz Chávez
Laura Estefanía Miranda
Ruth Angélica Carrillo Jaimes
Freddy Abraham Carrillo Jaimes
Jesús Manuel Contreras
Yesenia Esther Herrera
Diego Alfonso Sanabria
Kevin Arley Rodríguez
Adrián Enrique Parra
Daniel Armando Sanabria
Manuel Antonio Sanabria
Jairo Omar Sanabria
Kerly Jhosbely Avila
Angie Paola Maldonado
Yessica Mariana Cuellar
Leonard Samuel Buitrago
Carlos Alfredo Buitrago**

Coinvestigadores:

**Sandra Patricia Sanabria Jaimes
Sandra Victoria Rolón Díaz**

Centro Educativo Rural Buenos Aires Ragonvalia

2015





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



RESUMEN

Se inicia el trabajo organizando el semillero con estudiantes de los grados: 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 8º, 9º respectivamente entre todos y a través de lluvia de ideas se elige el nombre del semillero, “Gotictas del saber” debido a que los estudiantes tienen muchas ideas respecto a este nombre **gotas** por la importancia y **tictas** por incluir las tics en el nombre del semillero.

Innovación Gastronómica De Las Frutas Silvestres Producidas En Las Veredas Del CER Buenos Aires Del Municipio De Ragonvalia.

Surge la idea de mediante qué forma podríamos manejar esta situación. Surgen varias ideas puesto que los niños opinan que se podría vender a bajo precio pero esto no compensaría tanto trabajo para recogerla y que no se le ganara nada a dicha recolección, también surge la idea de utilizarla en nuestra alimentación pero la gente de la comunidad lo que hace es comer la necesaria y dejar perder la que queda y debido a estos interrogantes surge la pregunta definitiva, ¿DE QUÉ MANERA PODEMOS UTILIZAR LA FRUTA QUE SE PRODUCE EN LA COMUNIDAD DEL CER BUENOS AIRES?

Las actividades con las que se experimentaron Fueron:

Encuestas.

Entrevistas.

Lluvia de ideas.

Charlas.

Talleres.

Videos.

Salidas.





GOTICTAS DEL SABER



INTRODUCCIÓN

La comunidad del Centro Educativo Rural Buenos Aires, del Municipio de Ragonvalia, Norte de Santander, presenta problemas en la utilización de sus recursos naturales dentro de ellos la fruta que se produce en la región, presentando un clima templado de 17 grados centígrados adecuado para los cítricos como: mora, naranjas, limones, mandarina, maracuyá, lulo entre otros.

El objetivo es aprender a utilizar la fruta que se produce y saberla aprovechar en su alimentación diaria. Surge la idea de que como hay muchas fincas cerca deberíamos ir a visitarlas para darnos cuenta dónde se producen en abundancia. Se organizaron grupos de trabajo para que los estudiantes hicieran encuestas en las familias de los alrededores y se lograra averiguar dónde se estaba fallando en el buen manejo de la fruta. Después de obtener la información necesaria se hace necesario investigar formas de manejo de la fruta, se hizo búsqueda de información en las páginas de internet para llevarles a los estudiantes gran variedad de utilidades que se le pueden dar a las frutas de la región.

Se organizó una salida de campo para hacer una observación directa en nuestras fincas cercanas con los estudiantes, se tuvo en cuenta que en el colegio se trabaja un horario jornada completa se llega al colegio a las 7 y 30 empiezan las clases a las 8 de la mañana hasta las 3 y 30 que ya se van para sus casas. Aprovechamos las horas de la mañana para dicha salida dónde se pudo observar que las frutas que más abundan son las naranjas y mandarinas, se hicieron entrevistas a los dueños de la fincas se les hablo sobre la importancia de recolectar la fruta y darle mejores utilidades.

Se recolecto y organizó la información para planear talleres dónde se aprendería a elaborar alimentos como postres, dulces, helados, tortas, esponjados, frapes, jugos, ensaladas,etc. Se dividieron en grupos pequeños para que cada quién pudiera elaborar con su líder un plato rico para mejorar nuestra gastronomía y aplicarla en muchas de estas personas que conforman las familias de la región.

También los estudiantes se motivaron mucho con la salida de campo porque hubo momentos recreativos dónde se divertieron en un pozo que había en una de las fincas. A los estudiantes se les debe despertar el interés por la investigación que se preocupen por su entorno y se hagan partícipes de su mejoramiento y se vuelvan grandes líderes con expectativas de cambio y actitud frente a los problemas que se presentan en las comunidades.





GOTICTAS DEL SABER



Estrategia: Conjunto de reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.

Expectativa: Esperanza de conseguir una cosa si se depara la oportunidad que se desea.

Sensibilizar: Hacer sensible, despertar sentimientos morales y estéticos.

Necesidades: Falta de las cosas que son precisas para la conservación de la vida.

Participación: Compartir, tener las mismas opiniones o ideas que otra persona.

Reflexión: Advertencia o consejo con que uno intenta convencer al otro.

Integración: Unirse a un grupo para formar parte de él.

Convivencia: Habitar en compañía de otros y vivir en armonía. **Autoestima:** El aprecio o consideración que se tiene a sí mismo.

Comunicación: Trato entre dos o más personas.





GOTICTAS DEL SABER



EL SEMILLERO ESTÁ CONFORMADO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Doc. Identidad
LAURA ESTEFANIA MIRANDA	13	8	F	1193774407
ENDER MAURICIO MORA	12	5	M	1004934336
MAYERLI ALEJANDRA CARRILLO	12	6	F	1002395454
CARMEN PATRICIA CUELLAR	15	9	F	99032506310
JUAN CARLOS DELGADO	13	7	M	1004797213
SARAY JULIETH TORRES SEPULVEDA	10	6	F	1094220328
DIEGO ALFONSO SANABRIA	15	9	M	1193518827
KEVIN ARLEY RODRIGUEZ	9	5	M	1090226327
ADRIAN ENRIQUE PARRA	10	5	F	1127051718
DANIEL ARMANDO SANABRIA	9	5	M	1093744132
MANUEL ANTONIO SANABRIA	7	2	M	1090226561
JAIRO OMAR SANABRIA	9	4	M	1093745761
KERLY JHOSBELY AVILA FERRER	8	4	F	1090226448
ANGIE PAOLA MALDONADO	13	5	F	1094114010
YESSICA MARIANA CUELLAR	12	5	F	1090369331
LEONARD SAMUEL BUITRAGO FERRER	7	2	M	11273556993
CARLOS ALFREDO BUITRAGO	8	4	M	1127046070
ANA TERESA ORTIZ CHAVEZ	15	9	F	99052710690
RUTH ANGELICA CARRILLO JAIMES	11	6	F	1093589498
ABRAHAM CARRILLO JAIMES	8	3	M	10'94220857
CARLOS MANUEL RODRIGUEZ	15	9	M	1007930134
DACNA JOAQUINA FERRER DELGADO	10	4	F	1127046073



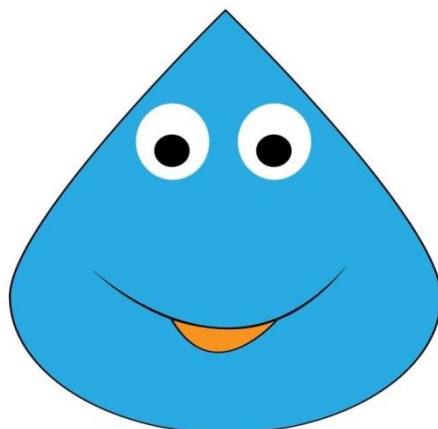


GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



GRUPO DE INVESTIGACIÓN. GOTICTAS.CER BUENOS AIRES. RAGONVALIA

Aprovechamiento de la fruta por parte de la comunidad del CER buenos aires



gotitas del saber

LOGO DEL GRUPO. GOTICTAS.CER BUENOS AIRES. RAGONVALIA





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

La posibilidad de mejorar la actitud de las personas de la comunidad donde se encuentra ubicado el colegio de mi comunidad Buenos Aires, es muy importante tener en cuenta que los estudiantes están motivados para desarrollar un proyecto que logre que nuestros recursos no se pierdan dándoles muchas utilidades por parte de la comunidad.

Los integrantes del semillero de investigación hicieron una consulta a partir de las preguntas de investigación planteadas inicialmente por su grupo. Con ello se buscaba reconocer cuáles se habían respondido previamente. El tema seleccionado fue cómo podríamos darle uso a las frutas que se cultivan en mi región y mediante que herramientas y así podríamos mejorar este aspecto.

Motivar a los estudiantes para que resuelvan situaciones o problemas es fundamental, las capacitaciones recibidas nos indican que ellos deben no solo saber sino que como prueba de ello deben saber hacer y estos espacios les abren el camino para que comiencen, guiados por nosotros, a ser mejores ciudadanos.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

En la Vereda Sombrerito, del Municipio de Ragonvalia, Departamento Norte de Santander, se presentan muchos problemas de contaminación y despilfarro de las frutas que se cultivan en abundancia y que no requieren de mucho trabajo para sembrarlos y cultivarlos. Es por eso que los estudiantes encuentran en este problema unas soluciones a largo plazo que se pueden diseñar y desarrollar algunas estrategias de buen manejo de nuestros recursos

Con la realización de las actividades talleres se pretende ayudar a los estudiantes para solucionar esta dificultad que se presenta y motivarlos a aplicar diferentes herramientas para lograr la meta propuesta.

Involucrando la comunidad mediante encuestas y entrevistas y ayudarlos a dar soluciones a las expectativas que se presentan en el proceso de investigación.

La convivencia con nuestros semejantes contribuye a vivir de manera armónica, gratificante y digna ayudando a fomentar los valores como la tolerancia, solidaridad, responsabilidad, justicia y respeto los cuales son formadores de personas corteses, considerados y humanos.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Podemos decir que el método de investigación es el de Investigación – Acción.

En correspondencia con lo anterior, se plantea como manera de investigar con los estudiantes y para los estudiantes, sustentando el hecho de que es investigación, puesto que se fundamenta en un proceso sistemático, que orienta sus fases a través de un conocimiento preexistente, tanto en el investigador como en los demás sujetos de la investigación.

Este conocimiento, es producto de la praxis y la experiencia, que permiten conocer y transformar tanto al sujeto como al entorno y sistematizar las experiencias para ir generando un proceso de cambio y/o transformación de modelos de vida, formas de agruparse, maneras de intervenir.

Es por lo tanto, acción y participación, acción entendida no sólo como el simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como acción resultado de una reflexión e investigación continua, sobre la realidad no solo para conocerla, sino para transformarla. Participación, porque abarca un proceso de comunicación y retroalimentación entre los sujetos de la investigación, donde la planificación, la toma de decisiones y la ejecución, forman parte de un compromiso colectivo o de grupo.

El trabajo parte gracias a la observación directa de conflictos que se presentan en la sede del CER.

La población objeto de la investigación es la totalidad de los estudiantes de la sede Buenos Aires, 97 estudiantes.

Con el conocimiento de los estudiantes, se consideró que la observación era la herramienta que usaríamos para determinar los cambios ocurridos durante el desarrollo de la investigación, se observaría la actitud y la participación en cada una de las actividades, teniendo en cuenta la camaradería, el respeto, la disciplina, el compromiso y la responsabilidad





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN.

Como se planteó las actividades lúdicas recreativas propuestas fueron: la danza, actividades culinarias, la creación de la banda de marchas, actividades deportivas desarrollándose de la siguiente manera.

Todos los estudiantes participaron la búsqueda de información, en las salidas de campo, recolección de la información, elaboración de productos y ferias demostrativas.

Las actividades culinarias sirvieron para incrementar la camaradería, los estudiantes fueron divididos por grupos para que ofrecieran a sus compañeros algún plato hecho por ellos y luego compartieran lo realizado, allí se observó la colaboración y el interés de los estudiantes por formar parte del mejor grupo.

Las actividades recreativas se realizaron dentro y fuera de la sede, se conformaron grupos de trabajo donde se motivaron a participar y a mejorar su convivencia básica para el desarrollo de las actividades y trabajo en equipo armónico.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Trabajo en equipo y la responsabilidad son los aspectos relevantes a tener en cuenta para el desarrollo de las diferentes etapas de un proyecto de investigación de este tipo. Se necesita que el estudiante esté dispuesto a la hora que se necesite y que de todo su rendimiento posible para el desarrollo de la actividad asignada.

Con la participación de los estudiantes en este trabajo se pudo observar ver que están dispuestos a enfrentar y solucionar sus problemas, demostraron que pueden ser creativos, extrovertidos y amigables.

Para mantener estas actitudes y continuar con este trabajo la escuela debe generar, facilitar y promover tiempos y espacios para que pueda circular la palabra y no los silencios, el diálogo y la discusión y no la sumisión y acatamiento, el análisis y la reflexión sobre los problemas que se presentan en su comunidad.

Cuando en la Sede se convocó a participar a todos para el desarrollo de los proyectos y contribuir a mejorar despertó en ellos un interés motivado por sus líderes de investigación quienes se abrieron al cambio de actitud frente a los problemas y posibles soluciones a seguir en este proceso.

El conseguir que los estudiantes participaran en las actividades programadas y que esto fuera reconocido y aplaudido fue el mayor de los logros conseguidos, socialmente fueron admirados y el nivel de autoestima que se quería elevar se consiguió, se vio el trabajo en equipo que la ayuda mutua es muy importante para seguir una ruta y dar soluciones concretas a un problema involucrando a la comunidad en general.

Inicialmente la principal dificultad fue conseguir la ayuda para adquirir algunos recursos, sobre todo para la consecución de insumos, pero con la ayuda de la comunidad que nos donó la fruta se pudo iniciar de manera sencilla con algunos productos que se pueden elaborar fácilmente.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



CONCLUSIONES

Las actividades anteriores tienen como objetivo sensibilizar a los estudiantes de la Sede Buenos Aires con el propósito de fomentar el trabajo en equipo para dar soluciones a un problema que afecta toda una comunidad.

Son un recurso estratégico para docentes, con proyección a su quehacer pedagógico.

La recreación es un instrumento de diálogo y de encuentro interpersonal que puede contribuir a la mejora de las relaciones y a la búsqueda satisfactoria de acuerdos en las relaciones interpersonales.

La mayoría de las veces, nuestros problemas de comunidad cada quien le da la solución que amerita en el momento sin tener en cuenta que puede sacarle mejor provecho posible.

Ante la existencia de evidentes problemas de contaminación y mal uso de nuestros recursos naturales se hace necesario fomentar trabajos de investigación para que en las comunidades puedan haber cambios de actitud y mejorar la calidad de vida de las personas mediante el aprovechamiento de sus recursos naturales. y que pueda generar una ayuda económica para las familias-

Creemos que en ocasiones hay que entender que también muchas de estas personas son, simplemente, por naturaleza más torpes para aprender las normas de buena convivencia, aunque se las hayan enseñado con esmero y corrección. Muchas veces serán las dos cosas y se potenciarán la una con la otra. La falta innata de habilidades sociales suele generar una cierta ansiedad en quien la padece, al advertir su propia torpeza, y eso dificulta por añadidura su capacidad de aprender.

Los comportamientos sociales son adquiridos, por lo cual se puede trabajar en ellos hasta mejorar la convivencia y las actitudes frente a los demás, para lo cual es necesario comenzar a poner en práctica una serie de actividades que faciliten esta tarea y la recreación es una de ellas.

No se puede decir que se solucionó el problema, pero se inicia el proceso para lograr soluciones y cambios de actitud en las personas.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



BIBLIOGRAFÍA

MAIDY XIOMARA BELTRAN GUERRERO, ADRIANA GONZALEZ CARRANZA, MARTHA LILIANA ROMERO CAMACHO, INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA CELIS, SEDE SAN LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO. GRADO 1101 PRADILLA CUNDINAMARCA. PROPUESTA DOCENTE. AREA TECNICA. NECTAR DE FRUTAS. 2.009

ASOSIACION DE MUJERES UNIDAS DE LA ZONA BANANERA. PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE PASTAS FRUTALES, PASTA DE MANGO, BANANO, MARACUYA. JAIRO RODRIGUEZ. INGENIERO QUIMICO, INSTRUCTOR SENA. 2.011.

COMIDA TIPICA NORTESANTANDEREANA. EDITORIAL LA OPINION. TALLERES DE OFFSET LA OPINIÓN. 16 DE DICIEMBRE DE 2008.

LAS MEJORES RECETAS DE POSTRES. COLECCIÓN DEL CÍRCULO DE COCINA. EDITORIAL CÍRCULO DE LECTORES.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



AGRADECIMIENTOS

Agradezco en primer lugar al Centro Educativo Rural Buenos Aires, por ofrecer el espacio necesario para llevar a cabo el trabajo, también es necesario agradecer a todas las personas que de alguna forma colaboraron con las actividades que se debían hacer en la elaboración de los diferentes platos para formar y fomentar la feria gastronómica de los platos hechos a base de frutas. Importante aporte de la comunidad y ayuda en la elaboración de alimentos y en el desarrollo de encuestas y entrevistas.

Agradezco también el acompañamiento continuo y permanente del asesor, pues en el momento que fuera necesario de su consejo, este fue de inmediato aportado y por último a los miembros del semillero que estuvieron fabulosos realizando las actividades que les correspondió ejecutar.





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



ANEXOS



PREPARACIÓN ESPONJADO DE MANDARINA.GOTICTAS. CER BUENOS AIRES. RAGONVALIA



PREPARACIÓN DULCE DE TORONJA. GOTICTAS.CER BUENOS.RAGONVALIA





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



PREPARACIÓN POSTRE DE NARANJA.GOTICTAS.CER BUENOS
AIRES.RAGONVALIA



ELABORACIÓN ESPONJADO DE TOMATE DE
ARBOL.GOTICTAS.CER BUENOS AIRES.RAGONVALIA





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



ELABORACIÓN TORTA DE MORA.GOTICTAS.CER BUENOS AIRES.
RAGONVALIA



TORTA DE BANANO DECORADA CON AREQUIPE Y DULCE DE MORA.GOTICTAS.CER
BUENOS AIRES.RAGONVALIA





GOTICTAS DEL SABER CER BUENOS AIRES



FERIA MUNICIPAL ENJAMBRE EXPOSICION. GOTICTAS.CER BUENOS AIRES.
RAGONVALIA

