

ESTADO DE ARTE GRUPO TRABAJO ECO

Existen investigaciones importantes como la realizada por la Mg. Ana Ruby Gonzalez López de la Universidad de la Sabana en su tesis de maestría “Transformaciones en la Producción de Textos en niños de 2° de Básica Primaria a través de la integración de las TIC”. En mencionado estudio, la autora concluye cambios favorables en el volumen de escritura, asimilación de textos, mejoras en ortografía, entre otros aspectos importantes (González, 2011).

Por su parte la investigadora Luz Adriana Osorio y otros, en su proyecto “Incorporación de las TIC en Educación Superior: Experiencia Institucional Universidad de los Andes”, manifiestan que dada la implementación de las aulas virtuales de aprendizaje, se presenta una gran articulación con la pedagogía y metodología docente, pues no se limitan a presentar información de los cursos sino que obedecen a una lógica dentro del proceso de aprendizaje de los estudiantes, apoyada por información, ejercitadores, evaluaciones, y espacios de discusión, entre otros (Osorio et al, 2011).

Los dos casos puntuales expuestos anteriormente, son sólo una pequeña muestra de todos los proyectos ejecutados en diferentes entornos y niveles educativos, en donde en su mayoría se resaltan las bondades de incorporar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos educativos de enseñanza aprendizaje.