



ESTADO DEL ARTE

ESCUELA DE RECICLAJE – propuesta educativa medioambiental

(3 ciclo de primaria / 1 ciclo ESO; información general sobre el proyecto)

Resumen.

Durante el curso escolar 2011/12 se va a poner en marcha el proyecto educativo ESCUELA DE RECICLAJE dirigido al alumnado y profesorado de 3er ciclo de Primaria y 1er ciclo de la ESO de toda España. Este proyecto educativo es parte del compromiso adquirido por las asociaciones AMBILAMP, ECOPILAS, RECYCLIA y TRAGAMÓVIL para facilitar y fomentar la recogida y reciclaje de residuos habituales como bombillas, pilas, móviles, ordenadores, juguetes, electrodomésticos... La concienciación y reflexión en torno a este ámbito, la correcta separación y su depósito en los lugares oportunos de estos residuos, es un paso imprescindible para su reciclaje y, en consecuencia, para la mejora de nuestra salud y la de nuestro planeta. El proyecto ESCUELA DE RECICLAJE se dirige a la población escolar ya que tenemos la convicción de que el papel de los y las jóvenes de hoy en día puede contribuir a la mejora de nuestro entorno mediante la incorporación de pequeños hábitos, como la correcta separación de residuos que facilite su reciclado.

METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN Se propone una metodología centrada en el aprendizaje activo por parte del alumnado, estimulando su curiosidad, imaginación y experiencias y procurando un acercamiento afectivo a la temática, que desarrolle el respeto y el cuidado del planeta.

FOROS AMBIENTALES EN EL MARCO DE LA DÉCADA DE LA EDS LIDERADA POR LA UNESCO

(Red Temática de Educación Ambiental de la Red Colombiana de Formación Ambiental; 2009, 2010, 2011)

Resumen.

El proyecto Ambiental Institucional del colegio Santa Catalina de la ciudad de Sogamoso Boyacá, se implementa a partir del trabajo y campañas que desde hace más de 10 años ha venido desarrollando la Empresa de Servicios Públicos de Sogamoso COSERVICIOS S.A. E.S.P, en la ciudad, para la clasificación de residuos sólidos producidos por los residentes del municipio y la apatía que se presenta en el momento de sacar la basura producida en el hogar con las recomendaciones que sugiere la empresa de servicios públicos para que el carro recolector las recoja clasificadas en tres grupos (sanitarios, reciclables, orgánicos). En la comunidad educativa Santa Catalina frente a este problema se ha decidido desarrollar





el PRAE de la institución en la concientización principalmente de los niños y niñas en el manejo, clasificación y disposición de los residuos sólidos, así como colocar canecas apropiadas para la práctica de separación de residuos sólidos y disminuir el volumen de basura sin clasificar que cotidianamente se presentan.

Este proyecto, pretende dar a conocer y concientizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidado y conservación de los recursos naturales y como la contaminación por residuos sólidos es una de las principales formas de deteriorar el medio que nos rodea. Para que este proyecto se desarrolle de forma transversal se ha enfocado principalmente en la formación de valores y desde el área de Religión; ética y Valores en enseñar, concientizar y motivar a los niños que la creación de Dios la dejó a los hombres para su cuidado y administración (Génesis 1(27-30)) y que a la vez se convierta en una ocasión real de reflexión sobre la propia vida, introduciendo conciencia respecto al efecto de la acción humana sobre la naturaleza y el medio ambiente. Por lo anterior se hace necesario que la comunidad educativa del Colegio Santa Catalina desarrolle hábitos de la disposición adecuada de los residuos sólidos entre otras acciones, para que se tenga una formación pertinente en cuanto al cuidado, el embellecimiento y conservación del entorno

55 EJEMPLOS DE PROYECTOS AMBIENTALES

(extraído y adaptado de take care of oregon days: 150 service-learning project ideas (solv 2008))

Resumen.

Proyecto de restauración ribereña: Agua Restaura un río local o una margen del río quitando especies invasivas, plantando y cuidando árboles y arbustos autóctonos, creando hábitats para peces y controlando la vegetación. Infórmate acerca de los sistemas ambientales, la vida silvestre local y el crecimiento de las plantas. Establece conexiones entre el medio ambiente y sus habitantes humanos.

Ahorro de agua Investiga y estudia las necesidades y el uso del agua en la comunidad. Aprende estrategias de conservación de la oficina de aguas. Diseña y publica una hoja con consejos sobre el ahorro de agua para repartir a padres y residentes de la comunidad, y crea un libro para colorear que ilustre los consejos para los residentes más pequeños de la comunidad. Biozanjas en el patio de recreo Agua.

Aprende cómo las biozanjas pueden controlar el agua de las tormentas. Investiga si sería posible crear una biozanja en tu escuela. Luego, infórmate más acerca de la historia, la construcción y el funcionamiento de las biozanjas.

Realiza el mantenimiento o planta más árboles y arbustos para mejorar la función de la biozanja. Esténcils en alcantarillas Agua Investiga cómo funcionan las alcantarillas y dónde termina eventualmente el agua de tormenta. Averigua qué tipos de materiales van a parar a las alcantarillas. Educa al público sobre los problemas que genera arrojar materiales en las alcantarillas mediante esténcils con mensajes contiguos a las alcantarillas del vecindario.

