

ESTADO DEL ARTE

SEMILLERO FENICIANO

Este proyecto de aula Mi Escuela Libre de Basuras, desarrollado por la docente Ana Rosa Camargo del CER La María, sede el Páramo, municipio de Abrego en Norte de Santander, en el año 2013, busca generar cambios significativos en la formación de las actuales y futuras generaciones especialmente en los niños y niñas de la Sede El Páramo, donde se ha venido creando conciencia y generando actitudes positivas hacia la formación con sentido de cooperación, solidaridad, responsabilidad y espíritu crítico de la situación ambiental. Este proceso de sensibilización, concienciación y formación en competencias ciudadanas, pretende descubrir las causas, factores y elementos personales y sociales que han venido generando estas actitudes de desprecio por la naturaleza y destrucción del medio ambiente. La utilización de las TIC como herramienta tecnológica para el aprendizaje, crea en estudiante una actitud diferente y se compromete de manera directa con la formación y divulgación de los procesos de manejo de residuos sólidos.

El propósito fundamental es la educación en valores y competencias ciudadanas frente al manejo de residuos sólidos en los estudiantes de la sede El Páramo, a fin de crear conciencia, sensibilización y actitudes de respeto y responsabilidad con el medio ambiente. En este sentido se presenta una propuesta de trabajo investigativo donde se combina la teoría con la práctica y se vincula a la comunidad en el proceso de cuidado y conservación del medio ambiente, reducción de los índices de contaminación y mejoramiento del entorno escolar a través de un manejo adecuado, recolección, clasificación, reutilización y disposición final de residuos sólidos.

Para definir la línea metodológica del proyecto se debe tener en cuenta una serie de condicionantes que han sido valorados por la comunidad, por lo tanto, se establece la base o fundamento del proceso educativo, es así, como la

metodología implementada en este proyecto es activa, participativa, socializadora, motivadora e innovadora. Todo esto está encaminado a conseguir que los estudiantes sean investigadores y partícipes de la formación ciudadana en materia de manejo de residuos sólidos y que a través de las tics, encuentren una serie de elementos, documentos y medios para la divulgación y elaboración de materiales de información.

En la investigación reciclaje de desechos plásticos en el instituto superior tecnológico bolivariano, elaborado por los docentes Edgar Naula Naula, Carlos Murillo, Aldo Saldana y Pedro Saldaña, en el año 2012; la investigación se cataloga dentro de lo que es proyecto factible, ya que persigue el diseño y promoción de un proyecto de reciclaje de plástico; a la vez que se logra la instrucción, educación y capacitación de cómo llevarlo a cabo. Tal proyecto se dirige específicamente al alumnado del Instituto Tecnológico Bolivariano (ITB). El propósito principal de este trabajo no fue otro que dar a conocer a la comunidad del ITB la gran importancia que tiene el reciclaje a nivel mundial, ya que es uno de los medios primordiales para la preservación del planeta y del equilibrio ecológico, del cual no podemos prescindir; y que con la práctica adecuada de éste, se pueden obtener cuantiosos beneficios. Al invertir de una manera inteligente, (los fondos recibidos por la recolección de los materiales reciclables) en pro de las necesidades presentes en el instituto, como la falta de libros, casilleros, computadoras, etc.

El trabajo se desarrolla bajo la modalidad de investigación de campo, de tipo descriptivo y complementada con una investigación bibliográfica. Esta investigación se realizó con el objeto de determinar y conocer sobre la recolección de desechos tóxicos. Para obtener esta información se utilizó una encuesta con preguntas de respuestas múltiples, lo que nos permitió establecer que el control de la recolección de basura o desechos tóxicos se realiza de una manera

inadecuada. Los resultados de esta investigación permitieron llegar a la conclusión que se debe incluir tachos de recolección de desechos que permita llevar una clasificación de desechos sean estos plásticos, orgánicos, o papel de esta forma se gana dinero dependiendo el tipo de desecho recolectado y se evita la contaminación ambiental

En el proyecto, “el reciclaje, una estrategia lúdico-pedagógica para articularla a los procesos educativos de la zona rural y construir nuevas ideas”, desarrollada en la Institución Educativa Rural Departamental Simón Bolívar, en el año 2014, encontramos que el proyecto se basa en un proceso sustentable de la media técnica de los colegio ya que por medio del proyecto se busca integrar aspectos contenidos en el PEI y PRAES en los cuales se quiere fortalecer la conciencia ambientalista de los estudiantes reciclando y reutilizando los residuos sólidos.

El plan es desarrollar diferentes subproyectos que favorezcan y enriquezcan nuestro gran proyecto para no encasillar las posibilidades de acción de los estudiantes.

El proyecto se entiende como una red interdisciplinar que involucra a los diferentes actores que intervienen en la institución a mediano plazo, de forma que se pueda dividir en subgrupos de trabajo para optimizar y enriquecer dicho trabajo por medio de experiencias, socializaciones, pequeños investigadores que le den cada vez una mayor proyección y dinamismo.

BIBLIOGRAFIA

https://1a6769ee5b3acb3c60f9-82c33f5abbf70ea5f6ae24eb63aee1a1.ssl.cf2.rackcdn.com/1111420/ZYBVAOWM/Proyecto_Escuela%20libre%20de%20basuras.pdf

<http://es.scribd.com/doc/91719326/PROYECTO-DE-RECICLAJE#scribd>

http://ierdsimonbolivar.edu.co/Templates/proyecto_praes_2014.pdf