

**PORTADA**

**MANUALIDADES ATRAVES DE LOS RESIDUOS SOLIDOS  
EVITANDO A SU VEZ LA CONTAMINACION**

**MUNDO ESTETITO- CREACION ARTISTICA**

**Investigadores:**

MARIN PAEZ EDUWIN ANDRES  
ORTEGA MONCADA DIEGO ALEJANDRO  
PUENTES GUZMAN PATRICIA LORENA  
VERGEL ROSA ICELA  
MARTINEZ CHANAGA MARIA ALEJANDRA  
QUIROGA HERRERA ANDREY  
DIAZ CARDENAS DIEGO  
QUINTERO MORA KAROL DAYANA  
ALVARZ PAEZ KEVIN SANTIAGO  
URIBE MARIN DUVAN  
DIAZ VERGEL KAREN JOHANA  
CORREA MARTINEZ YURANI  
SANCHEZ AYALA GERALDINE  
ORTIZ SOLANO CESAR ALEJANDRO  
ORTEGA YERIN YERID  
PEREZ GARCIA ANGIE SARITH  
RUEDA FRANCO ANGELICA MARIA  
SERRANO CORTEZ ALEIXER  
LEON LEON YEISON  
VALERO PINZON LINA MARCELA

**Co Investigadores:**

**Claudia Lucy Becerra**

**Nombre IE - Municipio**

**Institucion Educativa Jesus Antonio Ramirez – La Esperanza**

**Resumen:** nuestro proyecto trabaja en concientizar a la comunidad de mantener un ambiente limpio, sano sin contaminación y de igual forma reutilizar los residuos sólidos en manualidades que logren embellecer nuestros alrededores ya que sabemos que **El Reciclaje** transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de botellas usadas, latas, periódicos, etc. son reutilizables y de allí a que, llevarlos a una instalación o puesto de recogida, sea el primer paso para una serie de pasos generadores de una gran cantidad de recursos financieros, ambientales y cómo no de beneficios sociales. Algunos de estos beneficios se acumulan tanto a nivel local como a nivel mundial. Nuestra idea es esa crear con los estudiantes materiales que nos sirva para adornar nuestro entorno y que a la vez evitamos la contaminación

## **INTRODUCCION**

Los residuos sólidos orgánicos urbanos constituyen cerca del 70% del volumen total de desechos generados, por tal motivo es primordial buscar una salida integral que contribuya al manejo adecuado, potenciando los productos finales de éstos procesos y minimizando un gran número de impactos ambientales que conlleven a la sostenibilidad de los recursos naturales. Este trabajo define cada uno de los tipos de aprovechamiento apoyados en la normatividad existente; Igualmente compila algunas experiencias, los impactos positivos y negativos y los costos para el aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos urbanos. La importancia del aprovechamiento de los residuos orgánicos empieza a adquirir una mayor dimensión por el acelerado crecimiento urbanístico y la necesidad de reutilizar materias primas desechadas, lo que motivó a hacer una investigación cuyo tema central es el aprovechamiento de los Residuos Sólidos para realizar manualidades que puedan embellecer nuestros alrededores.

Los residuos sólidos existen desde los albores de la humanidad, como subproducto de la actividad de los hombres. Desde luego, su Composición física y química ha ido variando de acuerdo con la evolución cultural y tecnológica de la civilización.

La forma más fácil que encontró el hombre primitivo de disponer de desechos no comibles por los animales fue arrojarlos en un sitio cercano a su vivienda; así nació el botadero a cielo abierto, práctica que se ha mantenido hasta nuestros días. Los residuos sólidos se convirtieron en un problema a medida que el hombre se hizo gregario y se concentró en ciudades.

El alejar de su vista los residuos no fue tan fácil, las guerras y la acumulación de desperdicios en las ciudades propiciaron que el hombre aprendiera a vivir con su propia basura con todas las consecuencias que esto acarrea.

La revolución industrial, la ciencia y la tecnología nos han traído, además de fabulosos cambios, el desarrollo científico tecnológico. Cambios en nuestros hábitos de consumo: el novedoso sistema de cosas desechables, tarros desechables, frascos, pañales, vestidos de usar y botar, doble, triple y cuádruple empaque, platos para usar y dejar; en fin, sistemas que aunque cómodos exigen que para el simple uso de un objeto sea necesario generar varias veces su peso en basura.

Por lo tanto, se puede establecer que a lo largo de la historia, el primer problema de los residuos sólidos ha sido su eliminación, pues su presencia es más evidente que otro tipo de residuos y su proximidad resulta molesta. La sociedad solucionó este problema quitándolo de la vista, arrojándolo a las afueras de las ciudades, cauces de los ríos o en el mar u ocultándolo mediante enterramiento.

Los residuos sólidos que provienen de actividades animales y humanas, que normalmente son sólidos y que son desechados como inútiles o superfluos. El término residuo sólido comprende tanto la masa heterogénea de los desechos de la comunidad urbana como la acumulación más homogénea de los residuos agrícolas, industriales y minerales.

Desarrollo de la gestión de residuos sólidos: La gestión de residuos sólidos puede ser definida como la disciplina asociada al control de la generación, almacenamiento, recogida, transferencia y transporte, procesamiento y evacuación de residuos sólidos de una forma que armoniza con los mejores principios de la salud pública, de la economía, de la ingeniería, de la conservación, de la estética, y de otras consideraciones ambientales, y que también responde a las expectativas públicas. Dentro de su ámbito, la gestión de residuos sólidos incluye todas las funciones administrativas, financieras, legales, de planificación y de ingeniería involucradas en las soluciones de todos los problemas de los residuos sólidos.

Orígenes de los residuos sólidos: Los orígenes de los residuos sólidos en una comunidad están, en general, relacionados con el uso del suelo y su idealización. Aunque pueden desarrollarse un número variable de clasificaciones sobre los orígenes, las siguientes categorías son útiles: 1) doméstico, 2) comercial, 3) institucional, 4) construcción y demolición, 5) servicios municipales, 6) zonas de plantas de tratamiento 7) industrial, y 8) agrícola.

## CONFORMACION DEL GRUPO

NOMBRES Y APELLIDOS	TD	DOC DE IDENTIDAD	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	GRADO
MARIN PAEZ EDUWIN ANDRES	TI	1193561135	14-jun-00	15	10
ORTEGA MONCADA DIEGO ALEJANDRO	TI	1007080135	24-mar-01	14	10
PUNTES GUZMAN PATRICIA LORENA	TI	1005329697	15-nov-02	13	9
VERGEL ROSA ICELA	TI	1192789326	13-jun-00	15	10
MARTINEZ CHANAGA MARIA ALEJANDRA	TI	1005327622	06-abr-02	13	9
QUIROGA HERRERA ANDREY	TI	1007363077	07-feb-01	14	10
DIAZ CARDENAS DIEGO	TI	99012416861	24-ene-99	16	10
QUINTERO MORA KAROL DAYANA	TI	1065879559	16/10/2004	11	8
ALVARZ PAEZ KEVIN SANTIAGO	TI	1098071030	03/05/2005	10	6
URIBE MARIN DUVAN	TI	1007903222	26-nov-01	14	9
DIAZ VERGEL KAREN JOHANA	TI	1065232902	13-oct-02	13	7
CORREA MARTINEZ YURANI	TI	1000807073	13/04/2003	12	7
SANCHEZ AYALA GERALDINE	TI	1007331089	16/02/2000	15	10
ORTIZ SOLANO CESAR ALEJANDRO	TI	1007775745	16/01/2001	14	10
ORTEGA YERIN YERID	TI	1091133200	13/07/2005	10	6
PEREZ GARCIA ANGIE SARITH	TI	1091132622	22/10/2005	10	6
RUEDA FRANCO ANGELICA MARIA	CC	97120119072	01/12/1997	18	11
SERRANO CORTEZ ALEIXER	TI	1007331080	26/10/1999	16	11
LEON LEON YEISON	TI	1192806629	13-sep-00	15	11
VALERO PINZON LINA MARCELA	TI	1003204236	02-abr-02	13	8

### LOGO



Primero que todo nos enteramos de que nuestra institución es beneficiada para pertenecer al proyecto nos explican en que consiste todo y de ahí nace la iniciativa de crear el grupo de investigación ver la motivación por parte de nuestros estudiantes luego miramos que es la mayor problemática que afecta nuestro alrededor y nos enfocamos en la contaminación en crear manualidades a través de los residuos sólidos así contribuimos a acabar la contaminación y a su vez ayudamos a embellecer nuestro medio ambiente

### **FOTOGRAFIA CON EL GRUPO DE INVESTIGACION**



### **LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA**

Se realizó el taller de la pregunta con los estudiantes donde logramos despejar algunas dudas que teníamos acerca de cómo formular una buena pregunta, pudimos comprender que una buena pregunta no era aquella que se encontraba una respuesta inmediata tampoco que demorara mucho tiempo en resolverla o que se gastara mucho presupuesto,

Además obtuvimos gran ayuda por parte del asesor donde nos explicó los lineamientos, categorías. al realizar el taller de la pregunta se nos hizo más fácil la que es muy completa muestra los pasos de cómo formular bien la pregunta se hace una socialización sobre el tema que se va a trabajar y de allí se empieza hacer un sondeo de preguntas donde se les brinda la oportunidad de aportar sus ideas y opiniones donde se escogen las mejores 5 preguntas y luego se eligen la

gran pregunta **“Es importante reciclar en nuestra comunidad educativa Jesus Antonio Ramirez?”**

### **EL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

Es el problema es la falta de conciencia del ser humano al tirar los residuos sólidos y es por ello que deseamos reciclar para darle un buen a esos elementos, clasificarlos y evitar así contaminación y dar un granito de arena a este planeta bello que está muriendo con este proyecto queremos investigar y hacer.

En nuestra sociedad una de las mayores problemáticas que sufre el ser humano es la contaminación ambiental. Los tipos de contaminación ambiental (agua, aire, tierra) afectan a la humanidad y se toman pocas medidas para sanear el flagelo que vivimos día a día debido al creciente tecnológico producido en las últimas décadas. Los basurales, el agua contaminada con desechos tóxicos, la contaminación del aire de las grandes empresas tanto en los sectores urbanos como rurales son perjudiciales para la salud y la vida de las personas. Por eso la idea de este proyecto es tratar de concientizar e informar al alumnado de las causas y consecuencias que produce la contaminación, utilizando medios audiovisuales y permitiendo la construcción de recursos multimediales a través del uso inteligente de las herramientas informáticas.

Se pretende consolidar y sistematizar la información existente para hacer un análisis reflexivo en torno al aprovechamiento de los residuos sólidos que sirva de insumo en la realización de manualidades que puedan embellecer nuestro entorno

### **TRAYECTORIA DE INDAGACION**

Se realizó la trayectoria que vamos a utilizar para definir qué actividades podemos utilizar que nos sirva para la recolección de la información y a la vez nos sirva para ir acabando con el problema que se está trabajando, se utiliza la observación directa donde hay observamos que esta afectando a nuestra institución, luego se realiza encuestas para ver que saben los estudiantes acerca de la contaminación y de como podemos contribuir para evitarla

## IMAGEN DE LA TRAYECTORIA



Se realizan diferentes manualidades en compañía de los estudiantes reutilizando los residuos sólidos





Los resultados que se obtiene es la poca importancia que los estudiantes le dan al mantener un buen medio ambiente limpio porque ellos no son conscientes del daño que causa en botar las basuras al suelo en no saber reciclar adecuadamente en la separación de los residuos solidos

## **CONCLUSIONES**

Nuestra comunidad nos necesita, y nos damos cuenta que nosotros como integrantes de la comunidad podemos contribuir a solucionar problemas teniendo la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra vida e implementar nuevas tecnologías haciendo un gran aporte a la ciencia, a la comunidad.

El reciclaje es muy importante para la preservación del medio ambiente. Cuando uno recicla se obtiene varias ventajas; con el reciclaje se evita el desperdicio de

la materia prima y recursos no renovables, además se ahorra energía, se evita la contaminación.

En conclusión el reciclaje es una práctica muy importante para la conservación del medio ambiente reciclando se puede mejorar mucho la condición de nuestro planeta y tener un estilo de vida mejor.

## **BIBLIOGRAFIA**

LÓPEZ MACIAS, Piedad. Compostaje de residuos orgánicos. Cali: Universidad del Valle. Facultad de Ingeniería, 2002

Área Metropolitana Del Valle De Aburra, Manejo Integral De Residuos Sólidos, [www.metropol.gov.co](http://www.metropol.gov.co), PDF, 2010

INCONTEC, Corel PDF, Cartilla De Residuos. Lecciones para una vida en armonía con el ambiente. PDF

## **AGRADECIMIENTOS**

Primero que todo le agradezco a Dios por permitirnos contar con personas de buen corazón que nos ayuda a obtener un buen resultado además Se hace un gran agradecimiento al proyecto Enjambre por permitirnos participar activamente en cada una de las actividades programadas a la asesora por cada instante que nos regala sus ideas, sus conocimientos para poder lograr un trabajo excelente a los profesores por permitir que los estudiantes se salgan a veces de sus actividades de clases por cumplir con nuestro compromiso.