EL MAL USO DE LA LENGUA CASTELLANA EN EL SECTOR RURAL: ESTADO DEL ARTE. GRUPO INVESTIGATIVO ALCONDES

La comunicación se puede describir de cierto modo como la facultad del ser humano para expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos en una forma libre y espontánea y su uso correcto depende del conocimiento y el ambiente donde cada individuo se desarrolle como persona. Más concretamente se podría designar el término idioma como aquel que subraya o establece que las letras, sonidos y señales se usan de acuerdo con unas determinadas convenciones, las cuales se expresan a través de un conjunto de normas. El pensar que existen factores que influyen en el uso adecuado o inadecuado de la lengua no es algo novedoso, quizá sí lo sea el hecho de observar aquellos factores exteriores que rodean su aprendizaje y son los que hacen que este estudio cobre validez, pues responde a esas preguntas que nos hacemos una y otra vez, como son: ¿Cuáles son estos factores que determinan una buena comunicación? ¿Será que el problema del mal uso del lenguaje es simplemente un problema de gramática? ¿Qué hace la escuela frente a esta situación? ¿Toma las medidas necesarias al respecto de este tema con el fin de mejorar? Son muchos los interrogantes que surgen alrededor de este aspecto y es por ello que nace la necesidad de verificar y constatar algunos de los factores que posiblemente influyen en el uso adecuado o inadecuado de nuestra lengua materna, factores tales como el social, económico, cultural, etc.

Se sabe de antemano que uno de los propósitos de la enseñanza de la lengua es fortalecer las destrezas lingüísticas básicas: Hablar, leer, escuchar y escribir, y para lograrlo el entorno donde se desarrolla el individuo representa una herramienta indispensable. Se tiene claro que si falta el aprendizaje de la lengua, fallarán los demás aprendizajes. Se aprenden todas las asignaturas en buena medida leyendo, y como se demuestran estos conocimientos, muchas veces es escribiendo y hablando, de ahí la importancia de tener un acercamiento a como un niño adopta las normas básicas para un idioma desde casa y como en el campo es decir en el sector rural no se ponen en práctica estos aspectos por falta de

conocimiento o por descuido de las personas al no querer estudiar, enfocando este trabajo a observar de manera global para así comprender los diversos factores que la determinan y de esta forma llevar una enseñanza de la lengua de manera óptima e integral, es decir, que se tengan en cuenta todos aquellos factores que rodean al estudiante a la hora de impartir conocimiento, recordemos que el estudiante aprende a partir de sus intereses, sus ideas previas, sus necesidades, etc.

De ahí que nuestro grupo de investigación pretende realizar el estudio del porqué el mal uso de la lengua castellana y buscar herramientas para que desde nuestros estudiantes y futuros padres de familia inculquen en sus hijos la importancia del idioma y su buen uso. Por otra parte se buscara poner en funcionamiento una pequeña emisora institucional donde los estudiantes pueden tener su espacio para expresar sus ideas y sentimientos, haciendo un correcto uso del idioma español.