



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander
Mes 04 de 2016



EL TABU SEXUAL EN LOS JOVENES

LOS INVESTIGADORES

Investigadores:

Cañizares Jiménez María José
Cárdenas Bayona Andrés Felipe
Carrascal Jaime Angie Dayana
Díaz Sánchez Andrea Vanesa
Felizzola Ríos Briaxy Ximena
Gaona Gaona Andrea Juliana
García Carvajalino Marcela
Guerrero Páez Karen Natalia
López Jiménez Marielena
Maldonado Rangel Rosa Valentina
Plata Carrascal Lina Marcela
Rodríguez Mayorga Leisy Ester
Rojas Acuña Yiseth Lorena
Salas Garcés Luis Rafael
Sánchez Sarabia Cristian Andrey
Silva Flórez Valentina
Toro Prado Angie Paola
Urquijo Gurrero Keila Fernanda
Villegas Herrera Richard Stiven

Co Investigador:

Hugo Lemus Sarmiento

Institución Educativa Aguas Claras
Ocaña, Norte de Santander



RESUMEN

Con el presente trabajo el grupo de investigación “Los Investigadores” de la Institución Educativa Aguas Claras pretenden generar espacios para la información que se debe transmitir tanto en el hogar como en el ámbito escolar donde se mencione la importancia de acabar con los tabúes sexuales que durante años se han adoptado en la comunidad, de esta manera se debe tomar conciencia previamente para no lamentar embarazos como es tan frecuente hoy en día en los adolescentes o aun peor como enfermedades de transmisión sexual.

Solo nos queda adentrarnos en el tema central, plantearnos el problema, formularnos hipótesis y poder llegar a obtener una conclusión objetiva sobre la sexualidad adolescente de la actualidad.

INTRODUCCIÓN

Hace más de 500 años se conoce que ya la mujer era considerada como pertenencia personal, destinada a propiciar placer sexual y a funciones de reproducción, mientras que los hombres tenían derecho a practicar relaciones sexuales con varias mujeres y el sexo para ellos era considerado como una realidad más de la vida cotidiana. Con la aparición del judaísmo (en el antiguo testamento, fuente originaria de la ley judía) se prohíbe el adulterio, la homosexualidad, etc, aunque en la antigua Grecia había tolerancia a ciertas formas de homosexualidad, pero las mujeres seguían siendo consideradas ciudadanas de segunda categoría.

Analicemos por separado a hombres y mujeres, pues hay diferencias en los mitos y tabúes encontrados según el sexo y consideramos que aún antes del nacimiento ya se empiezan a gestar. A la mujer desde que está en el vientre de su madre se le coloca en el famoso mundo rosado, los colores de asignación femeninos son los suaves y tonos pasteles; de ella se espera sea dulce, cariñosa, afable, suave, pasiva y todo ello marca hasta sus juegos infantiles y profesiones futuras.

Por todo lo anterior, se han ido creando mitos y tabúes en la sexualidad femenina, entre los que tenemos los siguientes:

1. Miedo a la desfloración por la posible brusquedad del primer coito.
2. Poca utilización de caricias, porque por la educación recibida se imposibilita manifestar sus deseos y necesidades sexuales, y se les acostumbra a jugar un papel pasivo dentro de ellas.



3. Fingir el goce sexual, porque se reitera el temor a expresar sus necesidades y a que su pareja las rechace. En gran número de ocasiones la mujer no logra el placer sexual por tener un compañero sexual inepto en técnicas coitales.

Entre los mitos y tabúes en la sexualidad masculina tenemos los siguientes:

1. El tamaño del pene puede ensombrecer el desempeño sexual masculino, pues cuando no se considera con grandes dimensiones lastra la autoestima y disminuye el rendimiento sexual, a pesar de conocerse científicamente que el tamaño no determina la capacidad del disfrute de la pareja humana, pero desde lo ancestral nuestra cultura es fálica y se sobredimensiona el tamaño del pene.
2. Hacer el amor es solo con penetración todo lo cual demuestra escaso conocimiento y poca fantasía erótica, pues hay múltiples formas de hacer el amor, y no todas llevan implícita la penetración del pene.
3. Tener siempre varios coitos en una noche porque desde lo masculino es el cumplimiento del estereotipo sexual impuesto, y se considera como síntoma de fortaleza, pero cuando no se logra disminuye la autoestima masculina; sin embargo, esto demuestra el desconocimiento de la fisiología sexual pues no siempre es posible lograrlo.
4. El hombre tiene que tener siempre el papel activo en las relaciones sexuales, lo que demuestra aún hoy cómo se limita la expresión de la sexualidad femenina.
5. El orgasmo debe ser simultáneo para lograr el pleno disfrute sexual, y de no ser así se demuestra desconocimiento de la fisiología sexual humana.
6. Considerar como sucio el sexo oral viene dado por los estereotipos sexuales sexistas, pues desde la antigüedad en Grecia este tipo de intercambio sexual era considerado como sucio, lascivo y bajo; aún hoy en nuestros días este tipo de contacto sexual tiene detractores, aunque hace ya años Kinsey demostró que era una práctica normal en la expresión de la sexualidad humana y un alto número de personas en Estados Unidos la practicaban. No obstante, por legislación hoy en día en ese país en varios estados está prohibida aun en parejas heterosexuales.

La presencia de estos mitos y tabúes pueden favorecer la aparición de disfunciones sexuales en el hombre como el deseo sexual inhibido, las disfunciones eréctiles, la eyaculación precoz, etc. Esto hace que disminuya el placer en las relaciones sexuales, y como estos mitos están influidos por la sociedad, los hombres cuentan con grandes exigencias a las expectativas del rendimiento sexual de su género, y padecen de un desconocimiento de la fisiología sexual de forma general. Las mujeres también tienen un gran



desconocimiento de su fisiología sexual, y están marcadas desde la niñez para reprimir la expresión de su sexualidad

JUSTIFICACION

El tabú sexual en los jóvenes, es un tema que involucra respecto a la claridad que se hace hoy, ya que anteriormente en el estaba infiltrada la ignorancia, por las razones que sobre el decían tener quienes lo defendía.

La etapa de maduración sexual recalca en la educación sexual que lo interesante es que cada joven se proyecte en aras del valor sexual, para así formar una sociedad comprometedora en todo lo que respecta a la condición humana. La sexualidad en la adolescencia es un tema de mucha importancia, debido a que en esta etapa de la vida, el ser humano sufre muchos cambios tanto físicos como psicológicos en una transición donde se deja atrás la inocencia de la niñez.

La gran mayoría de la información que llega a los adolescentes no es la correcta ya que esta muchas veces proviene de los medios que no son los más adecuados es decir proviene de revistas, del Internet y de la televisión, medios masivos que muchas veces confunden a los adolescentes por no tener información adecuada o por presentar estereotipos que no son los reales, esto muchas veces provoca que los adolescentes formen ciertos criterios que no son los más adecuados.

En las escuelas de nivel secundaria se impartía una materia llamada orientación educativa, en la cual se mostraban ciertos aspectos sobre todo el proceso que conlleva la adolescencia y su sexualidad, pero muchas veces no se impartía como debía además de que el libro de esta materia no contenía la suficiente información sobre los temas que abarca la sexualidad.

Por eso, es importante propiciar que los jóvenes conozcan más de su sexualidad llevando a ellos la información correcta, de diferentes temas que para ellos sean los de más importancia y con los que más se identifiquen, temas como la masturbación que son considerados tabús.

Claro está que toda la información que se lleve y se le presente a los jóvenes debe estar adecuada a su nivel de aprendizaje, evitando así que entren más en confusión, buscando también que en esos momentos ellos se sientan a gusto y encuentren un espacio donde puedan despejar sus dudas, así como también proporcionarles información de donde pueden conseguir el material adecuado y correcto para que consulten y se formen en ellos nuevas ideas, nuevos criterios



que los ayuden a llevar una sexualidad adecuada en un periodo en el cual creemos la información es fundamental.

OBJETIVOS

Objetivo General. Identificar el tabú sexual que aun tienen los estudiantes de la Institución Educativa Aguas Claras

Objetivos específicos.

- Reconocer la problemática que conlleva no tener una adecuada educación sexual dictada en sus hogares o institución.
- Sugerir estrategias que permitan identificar esos mitos o tabúes que tienen los estudiantes para poder generar una solución efectiva.
- Realizar campañas de educación sexual con el fin de concientizar a los alumnos en temas de autocuidado y fortalecimiento.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de Investigación Los Investigadores de la Institución Educativa Aguas Claras está conformada por los siguientes alumnos:

Nombre de los Estudiantes	Edad	Grado
Cañizares Jiménez María José	15 años	Décimo
Cárdenas Bayona Andrés Felipe	15 años	Décimo
Carrascal Jaime Angie Dayana	16 años	Décimo
Díaz Sánchez Andrea Vanesa	15 años	Décimo
Felizzola Ríos Briaxy Ximena	16 años	Décimo
Gaona Gaona Andrea Juliana	16 años	Décimo
García Carvajalino Marcela	17 años	Décimo
Guerrero Páez Karen Natalia	15 años	Décimo
López Jiménez Marielena	16 años	Décimo
Maldonado Rangel Rosa Valentina	16 años	Décimo
Plata Carrascal Lina Marcela	18 años	Décimo



Rodríguez Mayorga Leisy Ester	15 años	Décimo
Rojas Acuña Yiseth Lorena	16 años	Décimo
Salas Garcés Luis Rafael	16 años	Décimo
Sánchez Sarabia Cristian Andrey	17 años	Décimo
Silva Flórez Valentina	15 años	Décimo
Toro Prado Angie Paola	15 años	Décimo
Urquijo Gurrero Keila Fernanda	15 años	Décimo
Villegas Herrera Richard Stiven	16 años	Décimo

“LOS INVESTIGADORES”



Figura 1. Identidad del grupo

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se analizan algunos casos sobre el tabú sexual donde ellos con prudencia y pena hacían preguntas de tal manera que se les diera una respuesta clara, todo esto tuvo un efecto positivo ya que como resultado se pudieron esclarecer muchas contradicciones en cuanto al tema en debate

¿Por qué continua el Tabú Sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Aguas Claras?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Según las investigaciones realizadas, se muestra como conclusión que los adolescentes no hablan sobre el sexo con sus padres o lo hacen de forma muy superficial, aunque los padres dicen que sí hablan con los chicos, se refieren en



todo caso a un “cuídate” antes de que el chico salga a bailar y a esto los chicos perciben que el tema “sexo” genera incomodidad y vergüenza.

El adolescente al no tener una charla propiciada por los padres, tiene que adaptarse a la información que obtiene de amigos, medios de comunicación, cosas que llevan a malos caminos o tomar como propias las experiencias de los demás. Así los jóvenes se confunden, ya que no saben si están teniendo sexo porque quieren o porque sienten presión de hacerlo.

Ha quedado demostrado que muchos padres desean hablar del tema con sus hijos, pero no saben cómo hacerlo. Sería muy importante que pudieran hacerlo ya que hay estudios que demuestran que aquellos adolescentes que lo hacen, tienden a participar con menor frecuencia en comportamientos de alto riesgo en comparación con aquellos que sienten que no pueden hablar con ellos. Los padres deberían vencer esta incomodidad, ser francos y decirles a sus hijos que no tienen problemas contestar preguntas que surjan sobre el tema con ellos.

En este sentido, la investigación pretende lograr que los adolescentes tengan mayor conocimiento del tema (sexualidad) para mejorar su desarrollo psicosexual y conozcan las características sobre la sexualidad y sus consecuencias principalmente negativas que trae a veces la diversión.

Además aprender las diferentes formas de llevar una sexualidad segura, concienciar a los jóvenes acerca del aborto e informar a los adolescentes de temas tabús o poco presentados por otros medios de información.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Método de Investigación: La investigación se encuentra enmarcada dentro de un estudio explorativo.

Población: La población estuvo conformada por los jóvenes de la institución Aguas Claras.

Técnicas e instrumentos de recolección: Dentro de las técnicas a emplear se diseñaron encuestas

Descripción del contexto: La sexualidad sigue siendo un tema tabú para gran parte de los adolescentes, la mayoría de los jóvenes señalan que tienen temores para hablar sobre sexualidad. Los expertos concluyen que para solucionar este



problema de comunicación es fundamental reforzar la educación que reciben los alumnos en las aulas a través de asignaturas curriculares para tratar, no solo la sexualidad, sino también el respeto mutuo en las relaciones de pareja para prevenir la violencia de género o los casos de homofobia.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Figura 2. Conformación del grupo Los Investigadores



Figura 3. Desarrollo del Taller de la Pregunta.



Figura 4. Desarrollo de actividades

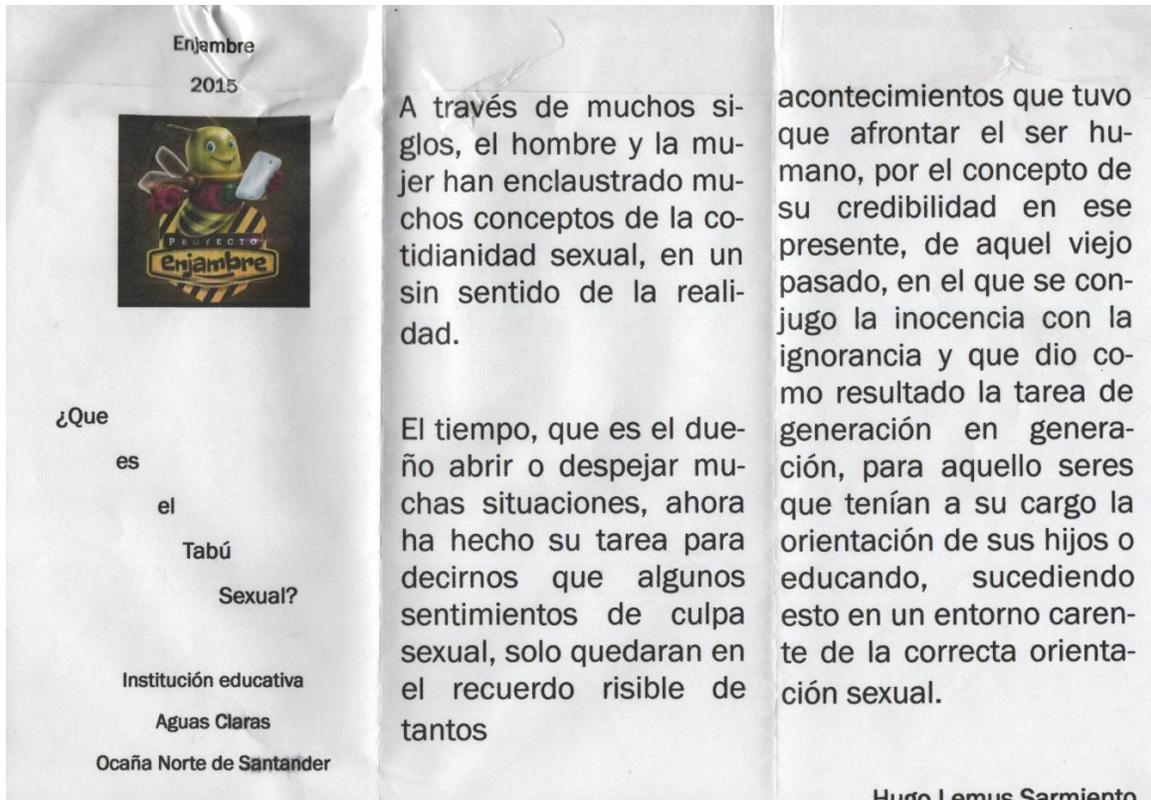


Figura 5. Folleto para la difusión de la información

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las conferencias en las instituciones educativas se han convertido en el principal vehículo de información sobre la sexualidad para la mayor parte de los adolescentes (52,3%), por delante los amigos (32,7%) e internet (32,5%). Solo un 12,4% habló de esos temas con sus padres. Dada la influencia en las escuelas los expertos insisten en la importancia de incluir estos temas en el currículo escolar.

Aquí se encuentra el gran error de los padres, porque muchos de ellos tienen pena de hablar sobre sexo con sus hijos, y probablemente esto se deba a la forma de crianza que tuvieron ellos, es decir que a ellos no le dieron una libertad para hablar sobre el sexo, entonces eso mismo hacen cuando tienen a sus hijos, al igual que a ellos le restringen hablar de sexo, y de esta forma se crea una cadena de tabúes sexuales que trasciende de generación en generación.

A pesar de que aun existen tabúes sexuales en la sociedad, la mayoría de los adolescentes cada día hablan más del sexo de una forma muy abierta, pero se enfocan en tener temas relacionados con las sensaciones y posiciones sexuales.



Estos son los temas más comunes en los adolescentes, Pero si es bien es cierto que lo placentero es parte de una vida sexual, también es de gran importancia los cuidados sexuales, puesto que estos son una de las principales causas y embarazo precoz y enfermedades de transmisión sexual, que muchas veces se dan por desorientación y falta de conocimiento de temas relacionados con el sexo, por los tabúes sexuales contribuyen a que las personas sientan pena de preguntar.

CONCLUSIONES

El sexo es un dilema en el que los jóvenes nos encontramos desde hace ya cuatro décadas, donde nuestra necesidad de expresión no sólo supera nuestras propias expectativas y deseos, además nos invade con miedo y atracción a la vez. Ya conocemos lo que ha pasado y a veces gusta aunque asusta. El estilo sexo, drogas y rock and roll puede tomarse como una manera de expandir nuestra mente al mundo.

Entender la normalidad de algunas de nuestras reacciones nos ayudará a superar la ansiedad que nos provoca. Este aprendizaje empieza a darse antes de las relaciones sexuales. Antaño se decía que era malo tener esas relaciones fuera del matrimonio. Hoy es posible escuchar a muchachos de muy corta edad haciendo alarde de que las han practicado y burlándose de quien no las ha tenido.

A través de este trabajo, y toda la información encontrada, puesta o no puesta en el, pudimos observar distintos temas que se plantean, también observar opiniones de distintos autores, cada uno con sus objeciones o no, pero esta en claro que todos piensan que la adolescencia de ahora no es la de antes, les gusta asumir riesgos que no están a su "altura", les gusta estar en relaciones que a veces no importa si la relación es por amor o algo mas, cada adolescente es diferente pero igual a la vez, y a pesar de sufrir los mismos cambios, no sienten de igual manera al otro, o tal vez si, pero cada uno en su relación elige si por amor o no. Mayormente los varones tienden a las relaciones sin amor, solo para demostrar ser más "hombres", reglas que tienen con su grupo de amigos.

Esto lo observamos a diario, y a pesar de que a las mujeres no les gusta que jueguen con sus sentimientos, esto es algo con lo que siempre nos podemos encontrar, ya que los hombres no piensan igual que las mujeres.



las mujeres tienen el lado más sensible, o también los hombres no muestran ese lado sensible por miedo a que piensen mal de ellos, que no es hombre, lo suficiente para formar parte de un grupo de amigos, esta es la realidad con la que nos encontramos en cada esquina, y con la que convivimos todos los días.

Nadie puede obligarte ni presionarte a hacer algo que no deseas. La relación sexual es tan íntima y tan importante que cada persona debe decidir responsablemente y con amor propio cuando iniciarla y con quien tenerla. En la elección debe valorarse sobre todo el respeto y el afecto que mutuamente se brinde a la pareja, así como la madurez sentimental que se tenga.

BIBLIOGRAFÍA

Díaz MT. Claridad en el mensaje sobre sexualidad. *Sex Soc* 1998;1(11):33.

Rodríguez RI. En: Género, salud y cotidianidad. Ciudad Habana: Ed Científico Técnica; 2000:152-3.

Arez MP. Virilidad ¿Conocemos el costo de ser hombres? *Sex Soc* 1996;2(4):35.

Arez MP. En: Género, salud y cotidianidad. Ciudad Habana: Ed Científico Técnica; 2000:42.

Méndez GN, Trápaga OM. Disfunción sexual masculina. *Sex Soc* 1998;3(4):25.

Kinsey AC, Pomeroy WB. En *Sexual behavior in the human female*. C7 Philadelphia: Edit Saunders Company; 1953.231.

AGRADECIMIENTO

A La Institución Educativa Aguas Claras del Municipio de Ocaña, el grupo “Los Investigadores” y en mi nombre, agradecemos al proyecto enjambre por la oportunidad de participar en estos espacios donde se crean ambientes propicios para la solución de temas muy importantes para los estudiantes como lo es “El Tabú Sexual En Lo Jóvenes”. Queremos hacer llegar nuestra gratitud a las coordinadoras Madelein Johanna Velasco Rivera y Kelly Johana Vega Vacca, quienes con su nobleza aportaron el conocimiento para orientarnos en el proceso de la Bitácoras. De igual manera, queremos agradecer a todas las personas que participaron muy amablemente en las encuestas, pues gracias a ellas pudimos



afianzar el conocimiento acerca de los tabúes sexuales en nuestra sociedad actual.

Con el aprendizaje recibido sobre el tema “El Tabú Sexual en los Jóvenes”, se han clarificado muchas dudas, por lo tanto siempre serán de gran recordación para la proyección social.