

## **ESTADO DEL ARTE**

### **MITOS, PREJUICIOS, TABÚES Y FALACIAS SOBRE LA SEXUALIDAD, EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES.**

Marcelo Della Mora

#### **RESUMEN**

Se analizan los datos primarios correspondientes a una encuesta cuyas variables se agrupan en (a) datos sociodemográficos, (b) temas generales de sexualidad, y (c) fuentes de la información sexual. Se utilizó un diseño ex post facto con adolescentes de 13 a 19 años de ambos sexos, cursando estudios secundarios, con residencia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), Argentina. El muestreo fue probabilístico. Se utilizó una encuesta con elementos estructurados, cerrados, precodificados y de autoadministración. Los resultados indican que el uso de métodos anticonceptivos (MAC) se asocia significativamente con la información sexual recibida, sin embargo persisten mitos y creencias sin fundamento en la realidad respecto de los mismos. La edad promedio de la coitarquia es 15 años. El conocimiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) es aceptable, aunque no fueron consideradas muchas de las vías de transmisión.

#### **INTRODUCCIÓN**

Durante varias décadas los investigadores de la salud sexual y reproductiva adolescente hemos tratado de identificar los factores que influyen en la adopción de prácticas anticonceptivas y de cuidados de la salud en relación con la prevención de las infecciones de transmisión sexual (en adelante ITS)<sup>1</sup>, el embarazo precoz y la maternidad adolescente no planificada, ya que sus consecuencias constituyen un problema mayor de la salud pública que amerita intervenciones no tradicionales. Los esfuerzos que se han realizado para promover el uso de métodos anticonceptivos (en adelante MAC) se fundamentan en la noción de que las tasas de fecundidad se pueden reducir si se difunde más información al respecto y se facilita un mayor acceso a los servicios de planificación familiar. Sin embargo, son relativamente pocos los estudios que han intentado explicar el efecto que tienen sobre la práctica anticonceptiva las variables relativas a la formación sexual, teniendo que cuenta que la tasa de fecundidad adolescente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires para el año 2001 es de 5.1% (Elaboración del autor sobre la base de datos de la Dirección General de Estadística y Censos (GCBA) y el Censo Nacional de Población, Hogares y

Vivienda) Estudios anteriores del autor fueron consistentes con los resultados de otros investigadores que incursionaron en esta temática (e.g., Bianculli et al., 2000; Gutiérrez et al., 2001; Jones & Gogna, 2012; Méndez Ribas et al., 2003; Rodríguez, 2011) y arrojaron datos preocupantes: inicio cada vez más precoz de la vida sexual activa; maternidad precoz; relaciones sexuales imprevistas que ocurren en lugares y situaciones inapropiadas; continuos cambios de pareja (promiscuidad) y poco conocimiento de la sexualidad; abortos recurrentes como consecuencia de la falta de control del embarazo, practicados por personas no capacitadas y en condiciones sanitarias inadecuadas; escasa información, orientación y uso de MAC; e insuficiente información sobre las ITS y su prevención. No es muy frecuente para los adolescentes tener parejas estables, lo que en parte explica la irregularidad en el uso de los MAC (Jones & Gogna, 2012). En el presente trabajo se destaca el papel que desempeña la información sexual en la decisión de usar o no MAC en el contexto de otras variables independientes. Por ello, se consideró sumamente importante indagar más profundamente la relación entre estas variables en una muestra aleatoria y representativa de la población de adolescentes de ambos sexos, residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en Argentina (en adelante CABA), estudiantes del ciclo secundario, cuyo rango de edad oscilase entre los 13 y 19 años. El objetivo general de este trabajo fue analizar el discurso de los adolescentes en cuanto a sus inquietudes acerca de temas relacionados con la sexualidad, fuentes de la información sexual recibida, y referentes a los que recurren para esclarecer sus dudas.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333127392004>

## CONOCIMIENTOS ELEMENTALES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DE UNA ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA URBANA

**Norberto Torriente Barzaga<sup>1</sup>, Dalis Diago Caballero<sup>2</sup>, Anaysa Cristina Rizo Vázquez<sup>3</sup>, Lucía Raisa Menéndez López<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Doctor en Medicina. Especialista Primer Grado en Pediatría. *Master* en Atención Integral al Niño. Diplomado en Nutrición Humana. Asistente. Teléfono : 765-0414. [norberto.torriente@infomed.sld.cu](mailto:norberto.torriente@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup>Doctor en Medicina. Especialista Primer Grado en Medicina Interna. Especialista Segundo Grado en Medicina General Integral. *Master* en Atención Integral a la Mujer. Auxiliar. Teléfono: 765-2861. [dalis@infomed.sld.cu](mailto:dalis@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup>Doctor en Medicina. Especialista Primer Grado en Medicina General Integral. *Master* en Enfermedades Infecciosas. Instructora. Teléfono: 867-3243. [naysarizo@infomed.sld.cu](mailto:naysarizo@infomed.sld.cu)

<sup>4</sup>Doctor en Medicina. Especialista Primer Grado en Ginecología. *Master* en Atención Integral a la Mujer. Asistente. Teléfono: 648-7619 [lurai@infomed.sld.cu](mailto:lurai@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

La iniciación de las relaciones sexuales es cada vez más temprana en los jóvenes. Entre otras razones, esto se debe a cambios en la actitud social hacia la sexualidad y a una maduración sexual más temprana. La precocidad en las relaciones sexuales no ocurre paralelamente con una adecuada educación sexual que brinde al adolescente la información sobre las consecuencias de tal acto, para el cual no está preparado; los profesionales de la atención primaria de salud deben conocer la situación existente en su área para actuar convenientemente. Identificar el nivel de conocimientos elementales sobre educación sexual en adolescentes de la Escuela Secundaria Básica Urbana (ESBU). ubicada en nuestra área de salud. Se realizó una investigación descriptiva, transversal, en la ESBU "XI Festival de la Juventud y los Estudiantes" del Reparto Alamar, Municipio Habana del Este, ubicada en el área de salud atendida por nuestro policlínico 13 de marzo. El universo estuvo constituido por 200 estudiantes. Se incluyeron todos los estudiantes de noveno grado, quienes voluntariamente desearon participar; no hubo criterios de exclusión. Se aplicó una encuesta para conocer: edad de comienzo de relaciones sexuales y conocimientos sobre riesgo del embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos, uso de anticonceptivos en la primera relación y vías de información sobre

educación sexual. La información fue almacenada en una base de datos EPIINFO; los datos se organizaron en tablas y para su análisis se utilizó el método porcentual. Cerca de 60% de los encuestados habían tenido relaciones sexuales. Entre las ITS más conocidas se encontraron el VIH/SIDA, gonorrea y sífilis. A pesar de conocer de la existencia de métodos para la anticoncepción, 70% de los 114 jóvenes, quienes manifestaron haber tenido relaciones sexuales, acudieron a este primer evento sin ninguna protección. Las fuentes de mayor información sobre educación sexual fueron de manera general, TV, maestros y padres. Los varones recibieron información mayormente de TV (58.3%), padres (48.5%) y la radio (34.9%), mientras que las féminas la obtuvieron de maestros (54.6%), TV (44.3%) y médico y enfermera de la familia (39.2%).

En estos jóvenes, los conocimientos elementales sobre educación sexual son aún insuficientes y la familia debe tener un mayor papel protagónico para ambos sexos, pues mucha información proviene de otras fuentes.

## **INTRODUCCIÓN**

La adolescencia es un período único de rápido crecimiento y desarrollo que incluye las esferas física, emocional, cognitiva y social, a través del cual se pasa de la infancia a la adultez. Comienza con los cambios de la pubertad y termina cuando emerge un adulto joven autónomo, que puede funcionar a nivel intelectual, sexual y tener vocaciones aceptables para la sociedad.

La adolescencia suele ser un período difícil de la vida; esta etapa debe ser orientada y preparada para asumir las responsabilidades, especialmente las relacionadas con la sexualidad, porque a partir de las primeras experiencias llegarán vivencias (satisfactorias o no) que servirán de modelo para el resto de la vida. En ocasiones, los y las adolescentes tienen comportamientos que difieren de sus ideales. Esto hace suponer que a esta edad pueden existir incongruencias entre la manera de pensar y actuar.

Actualmente, dos de los primeros problemas médico-sanitarios más importantes que afectan a la juventud son el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual (ITS). Múltiples estudios muestran que afecciones como la hipertensión arterial inducida por el embarazo, parto pretérmino y crecimiento intrauterino retardado (CIUR), entre otras, tienen como factor de riesgo la edad de la adolescencia; sin embargo, se estima que en el mundo anualmente 5 de cada 100 adolescentes se convierten en madres, lo que equivale aproximadamente a 22.5 millones de niños nacidos en estas circunstancias por año.

Según un informe de la Instancia Coordinadora de Acciones Políticas por la Salud y Desarrollo de la Mujer, cada año se presentan víctimas, por causas relacionadas con la maternidad en mujeres que presentaban factores de riesgo, lo cual coincidentemente ubica estos como principales causas de muerte en mujeres en edad reproductiva.

Esta tendencia al incremento de la gravidez a destiempo se aprecia también en Cuba lo cual es un grave problema por su impacto social tan negativo, lo que les provoca traumas físicos y psicológicos irreparables.

En esta área de salud, el índice de interrupciones de embarazo es elevado y las ITS más frecuentes son blenorragia, VIH/SIDA y condilomatosis.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2010000400018&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2010000400018&script=sci_arttext&tlng=pt)

## **A SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES: ALGUNAS CONSIDERACIONES**

**Dr. Yarmeín Rodríguez García<sup>I</sup>; Dr. Juan Ariel Oliva Díaz<sup>I</sup>; Lic. Arletty Gil Hernández<sup>II</sup>**

I. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Policlínico Comunitario "Joaquín de Agüero y Agüero". Camagüey. [yarmen@finlay.cmw.sld.cu](mailto:yarmen@finlay.cmw.sld.cu)

II. Licenciada en Enfermería. Profesora Instructor.

### **RESUMEN**

Se realizó un estudio descriptivo para conocer el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre sexualidad en el policlínico "Joaquín de Agüero y Agüero" desde diciembre de 2004 a diciembre de 2005. El universo estuvo constituido por 98 adolescentes entre 12 y 19 años de los consultorios del médico de la familia 40 y 46 pertenecientes a este policlínico, de ellos fueron escogidos al azar 42 y se les aplicó una encuesta con las siguientes variables: edad de comienzo de las relaciones sexuales, vías de conocimientos de orientación sexual y de transmisión de ITS. Los datos obtenidos fueron procesados de forma automatizada, se empleó estadística descriptiva. La edad predominante en ambos sexos fue de 13-15 años (64.2 %), el 42.8 % realizó las primeras relaciones sexuales entre los 13 y 14 años, fundamentalmente los varones (59 %). La mayoría de los adolescentes tuvo relaciones sexuales y reconoció la vía de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.

### **INTRODUCCIÓN**

La sexualidad es un tema que ha despertado el interés de los hombres desde los tiempos primitivos hasta nuestros días.<sup>1</sup> Conviene precisar que las religiones, teorías filosóficas y códigos legales han intentado establecer normas y tabúes sexuales en todos los sistemas a lo largo de la historia. En la última década, la salud sexual ha alcanzado un considerable grado de aceptación, como faceta legítima y necesaria de los cuidados sanitarios modernos, tanto a nivel general como profesional. Casi todas las facultades de medicina imparten actualmente enseñanzas sobre la sexualidad humana; los periódicos más prestigiosos publican informes sobre investigaciones realizadas en el campo de la sexualidad. Todo ello constituye un fuerte contraste con la atmósfera de desinterés, ignorancia y desdén profesional existente en otras épocas. El desarrollo de la sociedad contemporánea impone nuevos retos y desafíos en relación a la sexualidad y su educación, que permitan lograr un carácter personalizado del ser humano, un sujeto protagónico, libre y responsable de su sexualidad.

El hombre con su cultura, su momento histórico, su geografía, su realidad individual, modela para su propio modo de ser sexual, y ejerce su sexualidad como acto de comunicación, de amor, de violencia, de alegría, de placer y desenfado.

Hay diferencia en la sexualidad en las distintas edades de la vida. Los adultos distinguen los deseos y sentimientos sexuales de otros sentimientos, sin embargo, las niñas y niños aprenden esto poco a poco, mientras que en los adolescentes repercuten con fuerza los sentimientos sexuales; ellos sienten que la actividad de sus genitales es demasiado abrupta, incontrolable y tratan de averiguar si continúan así. No saben que paulatinamente se irán haciendo más dependientes de la voluntad y se establecerá un equilibrio entre deseos, afectos y respuestas espontáneas de su organismo.

Es importante entonces el conocimiento adecuado de las características de esta edad y de las exigencias que las nuevas condiciones de vida plantean a la personalidad que se desarrolla y a los que están responsabilizados con estimular y dirigir sus conocimientos y educación.

Por educación sexual en nuestra sociedad entendemos preparar a las jóvenes generaciones para el amor y el matrimonio, la familia y la vida en pareja, en el principio de igualdad de derechos y deberes del hombre y la mujer.<sup>8,9</sup> La educación sexual debe formar parte de cada individuo, que incluye los conocimientos y habilidades que exigen de cada ser humano, la vida en pareja y familia; debe estar orientada a preparar a las nuevas generaciones a fin de que puedan desarrollar relaciones de pareja estable, duraderas y felices, así como educar a sus hijos en los principios de nuestra sociedad socialista.

No podemos negar que existen problemas con la educación sexual de jóvenes y adolescentes, que las relaciones antes del matrimonio se realizan a temprana edad y sin la utilización del condón, que no seleccionan correctamente su pareja, y en el peor de los casos se establecen relaciones con varios a la vez, contrayendo infecciones de transmisión sexual, crece el número de embarazos precoces, abortos y deserción escolar.

El objetivo de nuestro estudio es exponer algunas consideraciones de la sexualidad en los adolescentes.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552007000100009&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552007000100009&script=sci_arttext)

# **MITOS Y CREENCIAS SEXUALES DE UNA POBLACIÓN ADOLESCENTE DE ALMENDRALEJO**

Juana Cordón-Colchón

Matrona. Unidad de paritorio del Hospital del SES de Mérida. Profesora titular de la unidad docente de matronas del SES. Hospital Universitario «Infanta Cristina». Badajoz

## **RESUMEN**

**Objetivo:** Conocer la prevalencia de algunos mitos o creencias erróneas sobre la sexualidad en adolescentes de enseñanza secundaria de Almendralejo, en Badajoz, y su distribución según el sexo y el curso.

**Diseño:** Observacional, descriptivo y transversal. **Sujetos y método:** La población seleccionada fue de 722 adolescentes de 3.º y 4.º de ESO y 1.º y 2.º de Bachillerato de los tres institutos de enseñanza secundaria de Almendralejo, durante el curso escolar 2005-2006. Respondieron un cuestionario autocumplimentado con 31 ítems sobre algunos de los mitos más comunes en sexualidad, contracepción y embarazo, con las categorías de verdadero o falso y un apartado de características sociodemográficas y de sexualidad.

**Resultados:** Se estudiaron 720 jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y los 19 años, de los cuales el 52,5% (378) eran mujeres y el 47,5% (342) varones. Algunos mitos han sido casi erradicados, como por ejemplo el de «sólo los chicos pueden masturbarse», que defienden un 3,9% (28) de los jóvenes, mientras que otros, como el de que «las chicas en su primera relación tienen dolor y sangran» (con un 83,9% [604 jóvenes]) continúan arraigados como en las generaciones anteriores. El mayor porcentaje de error se encuentra en 3.º y 4.º de ESO y también entre los varones.

**Conclusiones:** La continuidad en la transmisión de ciertos mitos pone de manifiesto que la educación afectivo-sexual que estamos prestando no llega correctamente a nuestros adolescentes. Debemos preguntarnos cómo hacer llegar la información correcta y en el momento adecuado, planteándonos, por ejemplo, comenzar esta educación a una edad más temprana. **Palabras clave:** conducta sexual, adolescencia, educación para la salud, educación sexual, cultura, contracepción.

## INTRODUCCIÓN

La sexualidad forma parte de nuestra personalidad, es una dimensión vital humana, un carácter innato del hombre y la mujer, que posee características aprendidas y comunicadas de una generación a otra.

Carece de momento de inicio y de finalización, pues nos acompaña a lo largo de toda la vida, desde que nacemos hasta que morimos, con la característica inherente de, siendo la misma, ser diferente su expresión según la etapa vital en la que esté manifestándose.

Para entender la sexualidad, con conocer la anatomía y la fisiología sexual no es suficiente, ya que, al constituir una dimensión del ser humano, es imprescindible tener en cuenta la psicología sexual y la cultura en la que cada individuo está inserto; y para vivirla de manera placentera, sin riesgos, hay que disponer de una información-educación correcta que debería comenzar desde el momento en que se nace.

En España, desde hace unas décadas (finales de los 70), se ha producido una liberalización de los comportamientos sexuales, de manera que la mayoría de los jóvenes inicia sus relaciones sexuales en la adolescencia. La edad de comienzo parece ir disminuyendo, y la frecuencia de actividad coital, aumentando.

Según los estudios, la edad de inicio de las relaciones sexuales completas en los adolescentes españoles era de 16,5 años para los chicos y de 17,2 años para las chicas entre los años 1988 y 1992, viéndose disminuida hasta los 15,7 años para los chicos y los 16,5 años para las chicas en el año 2000.

Según la Encuesta de Salud y Hábitos Sexuales realizada por el INE en 2003, realizada a jóvenes entre 18 y 19 años, la edad de inicio del primer coito es de 16,4 años para las chicas y de 16,6 para los chicos. El 23,8% de los chicos y el 18,9% de las chicas de esta edad empezaron sus relaciones sexuales antes de los 16 años.

Así, comportamientos que siempre han sido considerados de adultos pasan a formar parte de la vida del adolescente, pero con unas connotaciones específicas.

Es en esta etapa de la vida cuando comienzan a consolidarse las actitudes, valores y creencias que van a determinar la adopción de las conductas futuras, sean éstas saludables o no. Es por ello que los adolescentes forman parte de un colectivo que presenta mayor frecuencia de conductas de riesgo y sus

consecuencias no deseadas, debido a las características propias de esta etapa. Existe entre ellos una discrepancia entre la madurez física y la cognitiva; una percepción de invulnerabilidad, que les hace sentirse protegidos de las consecuencias desfavorables que pueden ocurrir a otros pero nunca a ellos; y una dificultad para tener perspectiva de futuro. Los adolescentes son, por tanto, el grupo que necesita mayor información y apoyo en temas referentes a conductas sexuales adecuadas, dada la mayor vulnerabilidad que presentan debido a la exposición a factores de riesgo: primeras relaciones, falta de información, embarazo no deseado, ETS, promiscuidad.

La forma y el momento en que el adolescente consigue información sobre la sexualidad constituyen un factor determinante. Una información adecuada al momento, correcta en sus contenidos, directa y objetiva puede ayudar a que estén mejor instruidos en sexualidad y consecuentemente mejor protegidos.

En España, desde 1986 se está trabajando en educación para la salud, introduciéndose en los currículos como tema transversal. Lamentablemente, entre los contenidos de educación para la salud, uno de los que menos se abordan es la sexualidad.

Según la fuente de comunicación de la información, ésta será más o menos completa, más o menos veraz, y con más o menos confidencialidad. En la bibliografía consultada podemos comprobar que las fuentes de comunicación que transmiten la mayor parte de la información a los adolescentes no son las más apropiadas puesto que la gran mayoría obtienen esta información de amigos y revistas, siendo los profesionales cualificados los últimos en ser consultados, junto con la familia.

Una educación sexual adecuada y correcta reduce las conductas de riesgo, la frecuencia de las relaciones y el número de compañeros. Es mediante esta educación que debemos desterrar los tabúes, los mitos y los miedos.

Los mitos son una opinión infundada sobre algo, expresada con la convicción que suele acompañar a la ignorancia, porque parece que tienen sentido o, simplemente, porque deseamos que sean verdad; se convierten con facilidad en una creencia de toda una comunidad o una generación, mostrando la escasa, y muchas veces falsa, información de nuestra sociedad.

El origen de muchos de estos mitos o tabúes procede de la Historia. Ésta nos dice que, desde hace tiempo, las religiones, las ideologías, las filosofías y las políticas han creado normas de comportamiento sexual para controlar la conducta humana.

Estas normas basadas en una creencia falsa comienzan a divulgarse como algo comprobado y real, y se convierten en un mito.

La sexualidad, por su alto grado de estigmatización social, sigue siendo aún objeto de demasiados mitos que han perdurado en el tiempo debido, entre otros motivos de peso, al escaso interés que ha suscitado este tema entre las ramas de la ciencia implicadas; pero gracias al avance científico, el error se ha puesto en evidencia. La libre información sobre la realidad y los cambios socioculturales hacen que los mitos sexuales dejen de serlo.

<http://www.federacion-matronas.org/rs/249/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/c9d>