



ESTADO DEL ARTE_G. I COLMENA

ESTRATEGIAS PARA DESPERTAR EL LIDERAZGO Y PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLPARDO

El concepto de liderazgo es algo que debe ser fomentado en los colegios porque les permite a los estudiantes el derecho de expresar sus deseos, la escuela también les entrega responsabilidad. Los estudiantes son mucho más proclives a comportarse de acuerdo a las reglas y regulaciones cuando toman parte en decidir cuáles son esas reglas. Algunos estudiantes pueden ver el liderazgo estudiantil simplemente como un agregado a la carga de trabajo que ya es pesada, pero con un poco de publicidad sencilla el personal de la escuela puede hacer que la mayoría de los estudiantes comiencen a comprender su valor.

Por lo anterior, el Grupo de investigación colmena viene ideando una estrategia para que los estudiantes beneficiados realicen un proceso de participación en los que sean ellos los que lleven la vocería y la organización de pequeños eventos, que serán realizados en las tarde de los viernes en los diferentes varios del Carmen Norte de Santander, allí los estudiantes deben hacer una organización previa de que quieren mostrar en la actividad, a quienes convocar y como, y dirigir el evento como tal con el fin de perder el miedo a enfrentarse a públicos, por ello éstos tendrán un taller previo dirigido por la psicóloga de la institución quien les orientará a cerca de los diferentes consejos para desenvolverse de una forma sana y con éxito en dichas actividades.

Los estudiantes estuvieron indagando acerca de cuáles son las causas por las cuales no desarrollamos las capacidades de liderazgo, y en algunos casos está relacionadas con el miedo, sin embargo, los expertos indican que éste miedo es natural en las personas, éste se va aprendiendo a dominar con el paso del tiempo en la medida que los enfrentamos y realizamos las actividades o participamos en diferentes escenarios

¿Quiénes deben aportar su liderazgo?

Una visión y valores claros ayudan a que el liderazgo sea distribuido y a tomar decisiones en el colegio. Si todos conocen los valores del colegio, así como la dirección hacia donde van, las decisiones se pueden tomar de acuerdo con ese contexto, lo que permite repartir el liderazgo.

Por ejemplo, el subdirector es responsable del currículo y debe tener esto presente al organizar el horario de clase, asegurándose de ser lo más justo posible al asignar las horas de clase a los profesores y las clases en los salones.

Por su parte, el director financiero, cuando está trabajando el presupuesto, debe tener en cuenta que el colegio y sus recursos son de todos y que deben ser utilizados de manera equitativa.





Ideas y directivas, retos nuevos y amenazas son características constantes de la vida escolar que, a veces, se encuentran dentro o fuera del establecimiento. Unos valores sólidos y la visión institucional ayudan a los líderes a interpretar la situación y hacer que los cambios sean propios, para no permitir que la institución sea puesta a un lado cuando luce para adaptarse a una agenda en constante movimiento.

El liderazgo distribuido y la participación van de la mano. Típicamente, un colegio brinda oportunidades para que todos los involucrados en el tema educativo participen en la toma de decisiones. Esto puede practicarse más en unos colegios que en otros, pero en la Inglaterra del siglo XXI ya casi no existe el director autoritario que toma todas las decisiones. Por eso, los Estándares Nacionales hablan de "directores trabajando con y a través de otros".

Por esto, se ha creado un proceso de consulta, en el que se les explica a todas las personas a quienes les concierne el tema educativo, cualquier cambio propuesto y se buscan puntos de vista sobre los cambios y cómo sería la mejor manera de implementarlos. Este proceso de consulta puede tener una estructura de reuniones que permite la participación de los miembros del colegio en la generación y discusión de ideas, que incluiría reuniones regulares durante todo el año escolar entre el personal, estudiantes, padres de familia y administradores.

FICHA TÉCNICA ESTADO DEL ARTE G.I COLMENA

Nombre del Documento	Cómo Perder el Miedo a Hablar en Público MI ESTRATEGIA
Autor	Víctor Toscano TecnicasHablarEnPublico.com
Referencia Bibliográfica	British Council: www.britishcouncil.org Curriculum authority: www.qca.gov.uk Every Child Matters: www.everychildmatters.gov.uk/ Governors: www.governornet.co.uk/





	Independent Study into School Leadership: www.dfes.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR818A.pdf Inspection: www.ofsted.gov.uk National College for School Leadership: www.ncsl.org.uk National Curriculum: www.dfes.gov.uk/performance/primary_03/p3.shtml Student voice: www.studentvoice.org.uk/ac.html Teachers: www.teachernet.gov.uk/ Times Educational Supplement: www.tes.co.uk
Palabras Claves de Búsqueda	Liderazgo, escuela, jóvenes, tiempo libre, hablar en público, retos
Palabras Claves del Artículo	Liderazgo, escuela, jóvenes, tiempo libre, hablar en público, retos
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://fortalecetuautoestima.com/blog/como-perder-el-miedo-a-hablar-en-publico-mi-estrategia.html http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-137634.html www.colombiaaprende.edu.co http://html.rincondelvago.com/liderazgo-como-factor-clave-en-la-calidad-educativa.html
Descripción	<i>El concepto de liderazgo es algo que debe ser fomentado en los colegios porque les permite a los estudiantes el derecho de expresar sus deseos, la escuela también les entrega responsabilidad. Los estudiantes son mucho más proclives a comportarse de acuerdo a las reglas y regulaciones cuando toman parte en decidir cuáles son esas reglas. Algunos estudiantes pueden ver el liderazgo estudiantil simplemente como un agregado a la carga de trabajo que ya es pesada, pero con un poco de publicidad sencilla el personal de la escuela puede hacer que la mayoría de los estudiantes comiencen a comprender su valor.</i>





Conceptos Abordados	liderazgo nombre masculino 1. Condición de líder. "nadie pone en cuestión su liderazgo ni su condición de número dos del gobierno; el político reconoce falta de liderazgo en su partido; el corredor ha asumido definitivamente el liderazgo de su equipo" sinónimos: liderato 2. Ejercicio del liderazgo de un grupo. "bajo el certero liderazgo de Lenin, se desarrolló un ferviente sentido del deber y un gran entusiasmo por la construcción de una nueva sociedad" sinónimos: liderato
Observaciones	<i>Por lo anterior, el Grupo de investigación colmena viene ideando una estrategia para que los estudiantes beneficiados realicen un proceso de participación en los que sean ellos los que lleven la vocería y la organización de pequeños eventos, que serán realizados en las tarde de los viernes en los diferentes barrios del Carmen Norte de Santander, allí los estudiantes deben hacer una organización previa de que quieren mostrar en la actividad, a quienes convocar y como, y dirigir el evento como tal con el fin de perder el miedo a enfrentarse a públicos, por ello éstos tendrán un taller previo dirigido por la psicóloga de la institución quien les orientará a cerca de los diferentes consejos para desenvolverse de una forma sana y con éxito en dichas actividades.</i> <i>Los estudiantes estuvieron indagando acerca de cuáles son las causas por las cuales no desarrollamos las capacidades de liderazgo, y en algunos casos está relacionadas con el miedo, sin embargo, los expertos indican que éste miedo es natural en las personas, éste se va aprendiendo a dominar con el paso del tiempo en la medida que los enfrentamos y realizamos las actividades o participamos en diferentes escenarios</i>



