

ESTADO DEL ARTE

GRUPO DE INVESTIGACION SEMILLAS DE PAZ Y AMOR

En investigación realizada en la Institución Educativa Nueva Granada, sede Fabio Salazar Gómez, por la docente Gina Alejandra Arias Botero, en su trabajo “Proyecto de Embellecimiento, Mi Jardín Escolar”, desarrollado en el año 2010. La realización de este proyecto se hace teniendo en cuenta la importancia de crear un jardín para elaboración y embellecimiento de la escuela y concientización de la comunidad educativa hacia la preservación del medio ambiente.

La elaboración del jardín escolar se llevó a cabo por medio de actividades que ofrecieron a los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa una alternativa para desarrollar diferentes habilidades que enriquezcan el conocimiento de cada individuo además de concientizar la población sobre la importancia de la preservación del medio ambiente. Este proyecto motiva a los estudiantes en el conocimiento del medio ambiente, desarrollando habilidades, inculcando hábitos positivos y a su vez, aplicando conocimientos prácticos y vivenciales originados en diferentes áreas del saber.

En la investigación realizada por Juan José Muñoz Pérez y Guillermo Olascoaga, en su proyecto Ornato y embellecimiento del Centro Educativo Rural Puerto Santo Pueblo Nuevo de Córdoba, desarrollado en el 2011, encontramos que: busca embellecer la parte física del centro educativo ya que sus instalaciones aunque han sido reconstruidas y pintadas entre otros arreglos, carece de ornamentación tanto en jardines, árboles y en la parte interior del mismo. Lo que hace que el entorno se muestre un poco simple y poco llamativo para los que hacen uso de las instalaciones, como también para aquellos que la visitan. Para abordar de manera organizada el proyecto y, a la vez, responder satisfactoriamente a los objetivos propuestos, el proceso investigativo se dividió en tres fases las cuales facilitarán la labor investigativa, estas fases fueron: Planeación, Ejecución y Evaluación.

En la fase de planeación se identificó que plantas ornamentales y tipo de decoración se usaría para el embellecimiento del Centro Educativo Rural Puerto Santo, así mismo se determinó los espacios que serían ornamentados y se establecieron jornadas de aseo y culturización de la comunidad educativa estableciéndose fechas respectivas. En la fase de Ejecución se llevó a cabo la puesta en marcha de las actividades planteadas en la planeación. Y finalmente en

la fase de Evaluación se midió el cumplimiento de los objetivos propuestos en el proyecto.

En el proyecto realizado por los docentes Damaris Paternina, Samaris Sola, Mariluz Tribiño, Antonio Ramos y Deiby Bustamante, llamado Proyecto transversal de Embellecimiento: Limpiando y reciclando vamos observando hojitas verdes, de la Institucion Educativa San Clemente, realizado en el año 2015, podemos encontrar que el proyecto pretende mejorar los espacios verdes y la presentación del entorno físico de la institución, a través de actividades realizadas por todos los grados con el acompañamiento de todos los docentes, personal administrativo y padres de familia. Para llevar a cabo el proyecto se tuvieron en cuenta varias etapas, entre ellas la de embellecimiento, reciclaje, plan operativo, impacto, indicadores de desempeño, actividades y embellecimiento.

En el proyecto de la Institucion Educativa Nuestra Señora del Rosario del municipio de Girardota, por Yamil Teresa Yurgaqui, titulado *Recuperación y embellecimiento de zonas comunes del colegio nuestra señora del Rosario, desarrollado en el 2012, busca el embellecimiento a través de la recuperación de algunas zonas verdes en las cuales se realiza el mantenimiento y siembra de plantas ornamentales (gurdas partes) que favorezcan su forestación y mejoren la apariencia del entorno esto se está llevando a través de unos murales alusivos al ambiente, la recolección reciclable en los salones y la reutilización de papeles brillantes recolectados en lo descansos con el fin de llenar unas botella.*

Asi mismos busca fomentar actitudes que ayuden a los estudiantes a tomar conciencia de su ambiente y que propicie el interés y la motivación requerida para que participe voluntaria y concientemente en la protección, mejoramiento y cuidado de su entorno. Dentro del proyecto se plantean diferentes actividades encaminadas a la construcción de una cultura ambiental, en donde se orienten capacitaciones, campañas de prevención y prácticas de campo. Al igual se busca tomar como referencia la norma NTC – ISO 14001:96 que trata sobre los requisitos exigidos para implementar un sistema de Gestión de calidad Ambiental (SGA)

La Investigación desarrollado en la Universidad Popular del Cesar, por estudiantes de la facultad de Ciencias básicas y Educación, titulado **RECUPERACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE ZONAS VERDES Y DISPOSICIÓN DE PUNTOS**

ECOLÓGICOS PARA LA CREACIÓN DE UN ENTORNO ESCOLAR AMBIENTALMENTE SALUDABLE, Desarrollado en el año 2014, busca construir espacios de esparcimiento para el uso recreacional y la práctica ambiental en la institución educativa Consuelo Araujo Noguera, que conlleven a un cambio de actitud positivo en los estudiantes de la misma, tanto hacia los otros, como hacia el entorno en el cual interactúan; entender los beneficios de establecer relaciones desde el afecto y respeto mutuo y el mantener una planta física agradable, con el fin de promover en todos y todas el sentido de pertenencia hacia uno de nuestros entornos más próximos, la escuela y, al mismo tiempo contribuir al cumplimiento del fin décimo de la educación en Colombia “la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación”.

La meta fundamental del trabajo investigativo fue lograr mejorar la realidad en que viven, trabajan e interactúan socialmente las personas objeto de estudio del mismo. Para este proyecto el tipo de investigación empleado es la INVESTIGACIÓN –ACCIÓN COLABORATIVA. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos empleados en la ejecución de este proyecto fueron: Entrevistas con diferentes miembros de la comunidad educativa de la institución Consuelo Araujo Noguera; entre estos, rector, coordinador, profesores, estudiantes, padres de familia, Encuestas a diferentes miembros de la comunidad educativa de la institución objeto de estudio Y Talleres realizados a los estudiantes de los grados 4

BIBLIOGRAFIA

<https://ienuevagranada.wikispaces.com/file/view/Mi+Jard%C3%ADn+Escolar+-+Sede+Fabio+Salazar+G%C3%B3mez.pdf>

<https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiap7rp6ejLAhWE6x4KHf9EBAQQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fcentroeducativoruralpuertosanto.wikispaces.com%2Ffile%2Fview%2FPROYECTO%2BDE%2BORNATO%2BY%2BEMBELLECIMIENTO%2BDEL%2BCENTRO%2BEDUCATIVO.doc&usq=AFQjCNHvT64hRNSohUU8ibP-ocfrdo33w&sig2=5rFUJJ2ixvVjulgAyaDggA&bvm=bv.118353311,d.dmo>

<https://saramy.wikispaces.com/file/view/PROYECTO+DE+EMBELLECIMIENTO+ nuevo.odt>

http://www.academia.edu/8727350/RECUPERACI%C3%93N_Y_EMBELLECIMIENTO_DE_ZONAS_VERDES_Y_DISPOSICI%C3%93N_DE_PUNTOS_ECOL%C3%93GICOS_PARA_LA_CREACI%C3%93N_DE_UN_ENTORNO_ESCOLAR_AMBIENTALMENTE_SALUDABLE_DIRIGIDO_A_LA_COMUNIDAD_DE_LA_INSTITUCI%C3%93N_EDUCATIVA_CONSUELO_ARAUJO_NOGUERA

<http://www.colegionuestrasenoradelrosario.edu.co/index2.php?id=3662&idmenutip=631&tag=>