

ESTADO DEL ARTE
GRUPO DE INVESTIGACION
ENTRE LIBROS, SUEÑOS Y JUEGOS

La investigación realizada en la Universidad Católica de Manizales por las estudiantes Solangellie Arango Nieto, María Milena González Asprilla y Nancy Cristina Ramírez Hernández, en su trabajo “La Lúdica condición de posibilidad para la lectoescritura”, desarrollado en el 2013, muestra que su proceso investigativo se desarrolló en varias etapas dando como resultado soportes valiosos en el desarrollo intelectual, volitivo, psicológico de los estudiantes y, además, aportes al desarrollo de las habilidades comunicativas e integradoras que permiten hacer una lectura nueva en los contextos individuales, locales y sociales.

En la investigación se resalta lo importante de considerar y valorar el acompañamiento de la familia y de los docentes como agentes que aportan a la construcción de patrones de comportamiento y formación integral de los estudiantes. Redescubrir la importancia de la lectura como elemento social aportante a la cultura, que integra al individuo en la familia y la sociedad y que le da una visión nueva de mundo y grandes posibilidades de desarrollo e interacción con otras culturas, con otros estilos de vida, de ser e interactuar poniendo en evidencia las potencialidades individuales y los valores familiares y sociales, es una tarea que vale la pena asumir desde el escenario de la escuela, entendida como la extensión de la vida de familia en donde se vivencia las 8 primeras experiencias que determinan el estilo de estudiante, que debe moldearse para la sociedad actual.

Lograr espacios de integración genuinos desde los contextos lúdicos y dinamizadores del juego, como elemento de aprendizaje intelectual y estimulante de las habilidades comunicativas y de competencias sociales, requiere por parte del equipo investigador un esfuerzo adicional dado el auge de las tecnologías de la información que le han quitado en cierto sentido el protagonismo a los elementos lúdicos que eran tan elementales en la formación de otrora. Es un reto que se debe asumir valiéndose de todos los insumos que ofrece la tecnología en estos tiempos presentes y el uso de elementos que han cambiado la dinámica de la enseñanza y de los procesos integradores en los estudiantes.

Así mismo la investigación está orientada a la puesta en marcha de una propuesta lúdico-pedagógica que fortalezca el desarrollo de la producción escrita y comprensión lectora, al tiempo que el estudiante proponga, argumente, deduzca

posibles soluciones a problemas presentados en el aula de clase y en su vida cotidiana, partiendo de un enfoque cualitativo de investigación, de tipo hermenéutico, a través de la cual se ha desarrollado un sentido de construcción, a partir de lo lúdico como categoría fundante.

La investigación realizada en el Centro Educativo Boca de los Díaz, por la docente Maruja del Carmen González Payares en su proyecto “Implementación de estrategias didácticas para el mejoramiento de la comprensión lectora en los niños y niñas de grado transición del Centro Educativo Boca de los Díaz”, nos muestra un proyecto orientado a través de estrategias didácticas que permitan el mejoramiento de la comunicación a través de la lectura, la comprensión e interpretación textual, buscando así Implementar diferentes estrategias didácticas para el mejoramiento de la comprensión lectora en los niños y niñas de tercero, cuarto y quinto grado de educación básica primaria del Centro Educativo Boca de los Díaz. En el desarrollo de la investigación se realizaron diferentes actividades que tenían un propósito específico por cada actividad, igualmente se utilizaron recursos educativos digitales como AraWord, pancho y la máquina de hacer cuentos, generador de cuentos de GenMagic y Gcompris.

En el entorno regional encontramos una investigación realizada en el municipio de Arboledas, Centro Educativo Rural Siravita, sede san Isidro, por la docente Luz Stella Cárdenas Jaimes, desarrollada en el año 2013, titulada “ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA DE LA SEDE SAN ISIDRO DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS INCORPORANDO LAS TIC”, buscando estrategias pedagógicas para motivar y orientar a los estudiantes en el gusto por la lectura y por medio de ésta alcanzar una mejor comprensión lectora. Teniendo en cuenta el uso de otras herramientas pedagógicas que motiven a los niños y niñas a leer, se vio la necesidad de buscar estrategias para hacer las clases más innovadoras y creativas mediante el uso de las nuevas tecnologías TIC, empleando en las clases el computador y utilizando los diversos portales que ofrece internet en el tema de comprensión lectora como son las lecturas interactivas, los videos, desarrollo de guías digitales, que motivan e incrementar el gusto por la lectura y que son herramientas que nos sirven para ampliar los conocimientos en otro temas.

La incorporación del uso de las TIC como herramienta metodológica y didáctica, pretendo mejorar el proceso de comprensión lectora en los estudiantes de básica primaria, ofreciendo al estudiante diferentes tipos de lecturas con su respectivo

taller de comprensión, empleando como herramienta el computador ya que por medio de éste, los niños pueden leer del equipo lecturas interactivas, a través de él también pueden investigar palabras que no conozcan el significado, buscar sinónimos, antónimos, desarrollar guías digitales, objetos virtuales de aprendizaje como (videos, blogs, cuentos narrados), el computador ofrece muchas herramientas didácticas, que se pueden emplear como metodología, para lograr que los estudiantes se motiven e incrementen el interés y el hábito por la lectura, para que de ésta manera aumenten su comprensión lectora.

En el entorno local encontramos el proyecto Pequeños Lectores Fenicianos, dirigido por las docentes Miryam Antolinez, Luz Aurora Duque, Nubia Stella Hernández, Carmen Olivia Mogollón y Leonilde Pelaez Pelaez, del Centro Educativo Rural La Fenicia. El proyecto se desarrollará en el CER la Fenicia en las Sedes Licaligua, La Laguna, Llanitos y la Fenicia, con los estudiantes del grado 3° en el área de lengua castellana con el propósito de mejorar la comprensión lectora. Se tuvieron en cuenta los resultados de las pruebas internas y externas del área; utilizando las TIC's en el proceso de aprendizaje como herramienta pedagógica, para despertar en los estudiantes el interés y el amor por la lectura logrando desarrollar las competencias comunicativas. Se busca obtener una buena aceptación por parte de los estudiantes para lograr en ellos el desarrollo de competencia comunicativa en los diferentes escenarios tanto escritos como orales, enriquecer el vocabulario, mejorar comprensión lectora, crear el hábito y el gusto por la lectura, adquisición del conocimiento de manera dinámica y activa mediante el uso del computador, de esta manera mejorar pruebas internas y externas, y por ende elevar el nivel académico mediante el manejo y aplicación de la metodología escuela nueva integradas con las TIC's.

BIBLIOGRAFIA

<http://repositorio.ucm.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10839/571/Solangellie%20Arango%20Nieto.pdf?sequence=1>

<http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/25457>

https://1a6769ee5b3acb3c60f9-82c33f5abbf70ea5f6ae24eb63aee1a1.ssl.cf2.rackcdn.com/1111420/QEFtRITO/43410-Proyecto%20san%20isidro_siravita.pdf

<http://mislectoresfenicianos.blogspot.com.co/?view=sidebar&m=1>