**ENSAYO BITÁCORA 8**

**La investigación como herramienta de inclusión social**

**Grupo de investigación MOTILÓN BARÍ**

La participación en el desarrollo del proyecto enjambre y la creación de los semilleros de investigación han  contribuido  con la formación de actitudes de investigación y participación de un grupo heterogéneo de estudiantes que  a través de las orientaciones y talleres realizados lograron un desarrollo personal y grupal fuerte en principios de  apoyo, organización, realización y cumplimiento de responsabilidades apropiadas a estudiantes  adolescentes y que forjaron una conciencia de respeto por las costumbres y aportes de miembros de la etnia motilón Bari.

Los procesos de investigación y orientación en cada una de las etapas fortalecieron el espíritu de la indagación, la exploración y el acercamiento a experiencias significativas que irán profundizando a medida que maduran los conocimientos en cada uno de los miembros del grupo y se vuelven colectivas.

Por lo anterior las etapas del proceso de investigación permiten acercamientos a la producción de ideas y conceptualización de conocimientos adquiridos en el transcurso de las actividades que requieren de mayor capacitación para conocer los mecanismos y recursos del sistema o plataforma la cual he considerado de valiosa ayuda y de acercamiento al uso de las tic`s en el proceso de la orientación del aprendizaje.

Una de las ventajas de la investigación considero que es la inclusión social, en la que invitamos a todos los estudiantes a participar, mostrándoles la importancia de todos en medio de nuestras diferencias, esto es un valor que los estudiantes lograron enriqueces en cuanto a la integración y el compartir con personas de otras culturas y creencias como lo son los motilón barí.

En conclusión, es necesario continuar con este tipo de proyectos y apropiar los recursos necesarios y oportunamente para mejorar la ejecución de actividades creativas y de alto valor en conocimiento y experiencia para los participante y comunidad educativa, que aunque son actividades sencillas y alcanzables para cada edad escolar, permiten desarrollar muchas habilidades y así mismo el espíritu científico para que despierten la mente a nuevos conocimientos y para que empiecen a ver el entorno en el que viven de una forma más crítica y con alternativas de cambios, siempre en pos del bienestar del individuo y de la comunidad en general. .