

ESTADO DEL ARTE

V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional, Buenos Aires Argentina.

Es un congreso que este año en el mes de septiembre se llevará a cabo en el mes de septiembre. Este Congreso internacional reunirá a los principales investigadores y estudiosos de todo el mundo para compartir las investigaciones actuales y las nuevas aplicaciones de los diversos campos de la I.E. Inteligencia Emocional. Además de las presentaciones individuales, se contarán con sesiones coordinadas por científicos internacionales que proporcionaran la oportunidad para un debate más centrado y en profundidad sobre diversas áreas del desarrollo, investigación y aplicación de la I.E.

Informe Fundación Botín 2015: Educación Emocional y Social. Análisis Internacional.

El 23 de abril del año 2015 en la Fundación Botín Madrid de España se presentó el informe Fundación Botín 2015. Educación Emocional y Social. Análisis Internacional, a través del cual expertos nacionales e internacionales presentaron prácticas educativas pioneras en diferentes lugares del mundo, así como las últimas y más importantes investigaciones en España en el ámbito de la medición de la Inteligencia Emocional. Desde el año 2007 la fundación Botín ha centrado sus esfuerzos en dar a conocer y difundir el estado de la educación emocional y social en distintos lugares del mundo a través de informes que analizan experiencias significativas acontecidas en dichos países. Además, la fundación ha aplicado estos conocimientos en una experiencia educativa propia, el programa de Educación Responsable, que ya se desarrolla en 150 centros educativos de seis comunidades autónomas españolas (Cantabria, Madrid, La Rioja, Navarra, Galicia y Murcia), formando la Red de Centros de educación Responsable, con unos resultados muy positivos.

Revista de educación virtual sobre Inteligencia Emocional

Es una revista que continuamente expone investigaciones actuales sobre el tema de inteligencia emocional. El pasado mes de febrero de 2015 el Dr. Jorge E. Borrero publicó un artículo sobre la importancia de la Educación Emocional en donde dice que la educación tradicional en Colombia aún tienden a premiar los coeficientes intelectuales altos dejando a un lado a los estudiantes emocionalmente inteligentes. Por otra parte el artículo dice que se hace necesario un programa educacional de emociones en la Instituciones Educativas no solo para estudiantes sino para padres.

La Educación 3.0: la revista para el aula del siglo xxi

El 16 de febrero dicha revista publicó un artículo sobre ¿cómo trabajar la Inteligencia Emocional Infantil? En donde se expone que se han recopilado diferentes propuestas la Inteligencia Emocional de edad infantil para trabajar, tanto en el aula como en la casa, gracias a ellas, aprenderán a expresar sus emociones y también entenderán las de los demás.

Programa de Inteligencia Emocional (APE, Asesores Psicoeducativos)

www.colombiaaprende.edu.co

El programa pretende prevenir problemas intra e inter personales. Para ello se busca desarrollar las habilidades emocionales y sociales de los niños. Específicamente se desarrollan las habilidades de identificación de emociones básicas y morales en sí mismo y en los otros, regulación de las emociones básicas en sí mismo y en los otros, habilidades comunicativas y pensamiento optimista. Está dirigido a niños entre los 6 y 12 años, que estén cursando grados de primaria. Se ha diseñado para ser trabajado en población de nivel socioeconómico bajo y medio, aunque puede ser fácilmente ajustable a otros niveles. En la página de Colombia Aprende se presentan las estrategias para llevar a cabo el proyecto.

La Inteligencia Emocional como una herramienta de la gestión educativa para el liderazgo estudiantil, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Esta investigación concluye la necesidad de un proceso de formación emocional con la inserción curricular de inteligencia emocional en la formación de los estudiantes.