

ENSAYO BITÁCORA 8_G.I NO “SUENA LA RADIO”

COLEGIO LA SALLE PARTICIPA DEL PROYECTO ENJAMBRE

LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Conocer del Proyecto ENJAMBRE nos ayudó a nosotros como docentes a replantear y analizar la educación y sus metodologías en las escuelas, es claro que existen parámetros marcados de cómo debemos llevar las clases en cuanto a objetivos y alcances, por ello casi nunca nos salimos de ese marco y buscamos la forma de cumplir con el plan curricular anual, que en muchos casos nos cuesta por las actividades eventuales. En ésta oportunidad nos propusieron la investigación como estrategia pedagógica, pero cometimos el error de escoger estudiantes de diferentes grados, aunque en un principio se hizo como estrategia para convocar a los estudiantes idóneos que realmente estuvieran interesados en el tema. Pues debido al gran interés del Rector por promover la participación de la Institución Educativa LA SALLE, se convocaron a los estudiantes por áreas o disciplinas. Trabajábamos en horario B los viernes con el fin de avanzar en el proceso, pero identificamos que no es algo que se logra de la noche a la mañana, algunos estudiantes mostraban gran desinterés y se volaban del establecimiento educativo lo cual es un gran riesgo para una institución escolar; por eso debimos desistir.

Iniciamos la tarea de demostrarles a los estudiantes que investigar es divertido y de mucho provecho por ello seguimos adelante con la participación y apoyo de la UFM estéreo emisora institucional de la Universidad Francisco de Paula Santander. Observando con gran satisfacción que los estudiantes se sintieron identificados con las actividades y mostraron gran afinidad por la metodología de investigación, se dieron cuenta que no nada del otro mucho, que son actividades prácticas que sólo requieren de gran interés y dedicación para su desarrollo.

Legamos a la conclusión de que la emisora escolar es una necesidad para el colegio para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, para encaminarlos a la paz y para desarrollar habilidades en los mismos. Aunque muchos expertos consideran que la investigación debe ser relegada sólo a maestrantes, especialistas, educación superior; con el proyecto EJAMBRE nos dimos cuenta estudiantes y docentes, nos dimos cuenta que puede ser parte de nuestra estrategia pedagógica desde cada disciplina que cada uno maneja, lastimosamente no contamos con mucho tiempo y muchas veces nos debemos limitar a explicar determinados temas fundamentales y no alcanzamos a permitirle a los estudiantes a estimular el pensamiento crítico y argumentativo como si se logra en el proceso investigativo.