

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR SAN JAVIER
Municipio : ABREGO	Dirección : Vereda San Javier
Email de la Institución : ciroalfo30@hotmail.com	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigación:	SEMILLITAS DEL FUTURO

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO

1. Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4: revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.

2. Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo. Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.

3. Recolección de información: Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

4. Elaboración del estado del arte. Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación. Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.

Se realiza un mapa conceptual de las técnicas e instrumentos a emplear (este mapa es propio de cada grupo de investigación)

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

UNA DE LAS DIFULCULTADES QUE SE PRESENTO EN CUANDO EL DISEÑO DE LA TRAYECTORIA FUE QUE EL GRUPO YA HABIAN REALIZADO UNA SERIES DE ACTIVIDADES Y NO TENIAN MUY CLARO EL RESTO DE ELLAS.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

UNAS DE LAS FORTALEZA MAS GRANDE QUE EL GRUPO A TENIDO ES TENER EL TEMA CLARO DE INVESTIGACION, DEBIDO A ESTO SE LE HA FACILITADO DETERMINAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

EL PROYECTO ENJAMBRE A DESPERTADO ESE DENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS DEBIDO A QUE EL PROYECTO DE INVESTIGACION LE HA DESPETADO MUCHA CURIOSIDAD EN EL TEMA Y HAN APRENDIDO MUCHO DE EL.

- Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

EL RECCORDIO DE LA INDAGACION ES UNA MOTIVACION PARA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO YA QUE GRACIAS A ESTO Y CON LO POCO QUE SE HA HECHO LOS ESTUDIANTES HAN LOGADO SUPERAR MUCHAS COSAS Y DARSE CUENTA DEL POTENCIAL DE CADA UNO DE ELLOS.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

EL ESPIRUTU DE INVESTIGACION Y LA IMPLEMENTACION DE LA INVESTIGACION EN LAS AULAS DE CLASE.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

LOS LOGROS HAN SIDO MUCHOS Y SIGNIFICATIVOS DEBIDO A QUE EL NIÑO A LOGRADO DARSE CUENTA DE CADA UNA DE SUS CAPACIDADES Y APARTE SE LE VA INCULCANDO LA INVESTIGACION DESDE MUY TEMPRANA EDAD.

DIFICULTADES LA FALTA DE TIEMPO DEBIDO A QUE CONTAMOS CON UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DESDE PRINCIPIO DE AÑO Y PUES TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES IMPREVISTAS COMO EL PARO DE PROFESORES.

