

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



		características físicas de este árbol. Mediante la investigación y la realización de la entrevista descubrieron las propiedades productivas de este árbol.
--	--	--

Fase 3. Reflexión, propagación de los resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Video	Salida de campo a la universidad Francisco de Paula Santander para realizar la entrevista.	De la entrevista les quedo claro a los niños la gran importancia que tiene el árbol de cañaguante en el ecosistema. Además de su madera que otros usos tiene aparte de esta, es una planta ornamental, sirve para la reserva de agua subterránea, como barrera viva, entre otras. De esta se grabó un video.

- g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados.
- h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.

## 2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

### PORTADA

## PROPIEDADES PRODUCTIVAS DEL ARBOL DE CAÑAGUATE

*(Formato fuente: Mayúscula Negrilla Arial 14, centrado)*

### LOS CAÑAGUATEROS

*(Formato fuente: Mayúscula, Arial 10 negrilla, centrado)*

Investigadores: Robby Stefano Varela Peñaranda

Natalia Fernanda Matamoros Hurtado

Wilfran Serrano Vergel

Katiam Katherine Parra

Marlón José Lizarazo Garcia

Jetzabet Torres Vélez

Mariana Rozo Rangel

Roshelym Morales Mora

Juan David Rubio Mantilla

Albert YaridPeñaloza Rubio

María Paula Barón Sánchez



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



estudiantes puedan hacer sus investigaciones.

Por lo anterior se pretende descubrir las propiedades productivas del árbol de cañaguato y que de esta manera la comunidad de un buen uso y adquiera beneficios de este árbol emblema del municipio, también se quiere motivar a los niños y niñas de nuestra institución a investigar e indagar acerca de la importancia y características que tienen las plantas nativas, además se busca desarrollar en nuestros estudiantes competencias propositivas y fomentar el hábito de la lectura e investigación.

- **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)
- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).

## GRUPO DE INVESTIGACION: LOS CAÑAGUATEROS



EL ÁRBOL DE CAÑAGUATE ORGULLO DE NUESTRA REGIÓN VALOREMOS LO NUESTRO CON ALEGRÍA DE CORAZÓN.



Nombre	Edad	Grado	Sexo
--------	------	-------	------



## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



19.	<b>Angie Roxana Garcia C.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>F</b>
20.	<b>Danny Ferney Caceres</b>		<b>5</b>	<b>M</b>
21.	<b>David Fernando Villamizar</b>		<b>5</b>	<b>M</b>

- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**

El taller de la pregunta, se inició con la observación de un video acerca de la importancia de la pregunta en la investigación, luego se desarrolló una charla sobre la importancia de las plantas para el entorno, se observó un video acerca del árbol de neem y de allí surgió la pregunta del árbol de cañaguato. Las preguntas que surgieron fueron las siguientes:

¿De dónde proviene, que ventajas y desventajas tiene el árbol de cañaguato para la región?

¿Quién fue el primero que sembró el árbol de cañaguato en San Cayetano?

¿Cuántos años tiene el cañaguato en San Cayetano?

El árbol de cañaguato ¿Se puede cultivar en grandes cantidades?

Los integrantes del semillero de investigación hicieron una consulta (Internet, libros y miembros de la comunidad) a partir de las preguntas de investigación planteadas inicialmente por el grupo. Con ello se buscaba reconocer cuáles se habían respondido previamente. Para así llegar a la pregunta problematizadora que fue la siguiente: ¿Qué propiedades productivas puede generar el cañaguato como árbol típico de San Cayetano?

- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)

Con este proyecto de investigación se quiere indagar y descubrir las propiedades productivas del árbol de cañaguato, ya que es una planta nativa que sobre puebla el municipio de San Cayetano y es muy apetecida por su valiosa madera utilizada en la elaboración de trompos, enchapes, muebles, etc. A partir de esta información surgió la necesidad de investigar y formar el grupo de investigación dada por la convocatoria. Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica, ya que esto hace referencia a morfología y desarrollo de las plantas, evolución vegetal y desarrollo biológico. Con esta investigación se quiere llegar a descubrir que otras propiedades productivas puede tener esta planta y que pueden ser de beneficio para la región, para esto contamos con fuentes de información como internet, conocimientos populares, documentos, libros referentes a este tema, se cuenta con un recurso humano de 24 investigadores procedentes del grado quinto y dos coinvestigadores de la Institución Educativa Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón.

Con este trabajo de investigación se pretende descubrir las propiedades productivas del árbol de cañaguato y de esta manera la comunidad de un buen uso y adquiera beneficios de este árbol emblema del municipio, también se quiere motivar a los niños y niñas de nuestra institución a investigar e indagar acerca de la importancia y características que tienen las plantas nativas, además se busca desarrollar en nuestros estudiantes competencias propositivas y fomentar el hábito de la lectura e investigación.

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Tabulación de información datos.

Formulación de preguntas.



Tabulación de la encuesta

Entrevista al Ingeniero Evaristo Carvajal.

Observación característica del árbol.



Salida de observación.



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

