

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



BITÁCORA N° 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	IE Teodoro Gutiérrez Calderón
Municipio	San Cayetano
Nombre del grupo de investigación:	Los Cañaguateros

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

La comunidad o red temática que se logró a través de la ejecución de la investigación fue <http://www.ondasputumayosgr.org.co/web/index.php/foro/foro-de-redes-tematicas> que es una página que se puede publicar información del proyecto y se pueden compartir conocimientos.

Aparte de esto se divulgó información en las ferias municipales y departamentales.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

1. Comprender que las preguntas de investigación surgen del interés, las iniciativas e inquietudes de los niños (as) y jóvenes.
2. Se construyen conocimiento científico desarrollando habilidades y capacidades de indagación.
3. Se potencian capacidades cognitivas, comunicativas y sociales en los niños (as) y jóvenes.
4. Se construyen experiencias significativas.
5. La observación y generación de conocimientos.
6. Retroalimentación, construcción colectiva de saberes.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

Se favorece el desarrollo de estas capacidades por que las comunidades hacen posible un trabajo colaborativo, aprender a negociar, compartir, cuestionar, escuchar y construir sus propios conocimientos a partir de su realidad.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

