

LAS VERDURAS SALUDABLES DE MI HUERTA CASERA

LOS CAPULLITOS CURIOSOS

Investigadores

Herly Yajaira Rivero Santafe

Jhonathan Adrián Gonzales Cáceres

Wilmar Estiven Parada Parada

Nancy Alexandra Mora Somoza

Trinny Valentina Mora Angarita

Diego Alejandro Velandia Parada

Dennis Leonilde Leal Santos

Dayron Javier Parada Garcia

Edinson Fabián Acevedo Ruiz

Camilo Andres Lozada Lozada

Sarit Valentina Ramon Gonzales

Alexandra Contreras Villamizar

Gisel Alexandra Santafe Anaya

Frainer Estiven Ramon Gonzales

Laura Dominguez

Wilmar Arley Angarita Bautista

Valentina Camargo Becerra

Damaris Xileny Gonzales Mora

Luisa Fernanda Santafe Gonzales

Nelson Eduardo Acevedo Santos

Jaider Mauricio Rivera Villamizar

Luz Dary Lizcano Gonzales

Jhonatan Yesid Rangel Rangel

Jhonatan Humberto VillamizarVelandia

Co Investigadores

Rocío Mogollón Coronel

Doralisa Valdez Contreras

I.E Colegio San Bernardo – Toledo

Resumen

En la presente investigación se buscó conocer las causas por las cuales los habitantes de la vereda Támara han perdido el interés por el cultivo de las verduras en la huerta casera. En el primer momento se conformó el grupo integrado por dos escuelas rurales que utilizaron la herramienta de lluvia de ideas para el inicio del proceso de la identificación del problema las cuales permitieron enfocar la investigación hacia la temática que se abordó. En la fase de indagación se utilizaron las herramientas de recolección de información que fueron la entrevista con salida de campo y la encuesta. Los resultados arrojaron que un 80% de la población encuestada no posee huerta casera por motivo de falta de tiempo para cuidado propio de la huerta.

Introducción

Las razones que motivaron la elección del tema de investigación fue principalmente el hecho de que la mayoría de las preguntas planteadas por los estudiantes tenían relación a las características propias de las verduras.

Los antecedentes encontrados referentes al tema de investigación fueron:

- *“Huerta Casera, un espacio para construir y convivir en comunidad, porque amor con hambre no dura”*. Proyecto presentado a la secretaria de cultura ciudadana, dentro de la iniciativa “Es mejor vivir bueno en Medellín”
- *“Mi huertas casera”*. Martha Cecilia Ortiz; Bibiana Carmenza Ramirez. Proyecto que compromete una interacción directa con otras áreas del saber educativo; fomentando en la comunidad educativa un interés por realizar laboreo agrícolas.

Conformación Grupo de Investigación

Nombre	Edad	Curso
Herly Yajaira Rivero Santafe	9	Tercero
Jhonatan Humberto VillamizarVelandia	10	Tercero
Gisel Alexandra Santafe Anaya	7	Tercero
Jhonathan Adrián Gonzales Cáceres	8	Tercero
Frainer Estiven Ramon Gonzales	9	Tercero
Wilmar Estiven Parada Parada	9	Cuarto
Laura Dominguez	9	Tercero
Nancy Alexandra Mora Somoza	9	Cuarto
Wilmar Arley Angarita Bautista	9	Cuarto
Trinny Valentina Mora Angarita	9	Cuarto
Valentina Camargo Becerra	9	Cuarto

Diego Alejandro Velandia Parada	7	Segundo
Damaris Xileny Gonzales Mora	11	Quinto
Dennis Leonilde Leal Santos	10	Quinto
Luisa Fernanda Santafe Gonzales	10	Quinto
Dayron Javier Parada Garcia	11	Quinto
Nelson Eduardo Acevedo Santos	9	Cuarto
Edinson Fabián Acevedo Ruiz	10	Quinto
Jaider Mauricio Rivera Villamizar	11	Cuarto
Camilo Andres Lozada Lozada	12	Quinto
Luz Dary Lizcano Gonzales	12	Cuarto
Sarit Valentina Ramon Gonzales	10	Tercero
Jhonatan Yesid Rangel Rangel	10	Cuarto
Alexandra Contreras Villamizar	8	Tercero

Semillero de Investigación: Los Capullitos Curiosos

Logo:



Emblema: Sana Alimentación Bienestar y Vida en Acción.

Fotografía:



La Pregunta como punto de partida.

La pregunta seleccionada por el grupo de investigación fue: ¿Por qué los habitantes de la vereda támara del municipio de Toledo han perdido en interés por el cultivo de las verduras en las huertas caseras? Después de haber hecho una plenaria para socializar las preguntas sugeridas por los estudiantes y ya resueltas se determinó enfocar la pregunta de por qué las verduras tiene diferentes formas y tamaños, lo que llevó a replantearla para determinar la pregunta base de la investigación; cuyo propósito final es determinar los factores y causas por las cuales se presenta esta situación.

El Problema de Investigación.

Es evidente que en las comunidades rurales se ha dejado de lado el cultivo de las verduras en la huerta casera, convirtiéndose esto en un problema latente presente y futuro tanto para la salud; como para la economía de las familias, pues en cuanto a la salud el consumo de las verduras tiene un alto grado de valor nutricional en el fortalecimiento del organismo y debemos fomentar el hábito del consumo de verduras desde temprana edad; De igual manera para la economía familiar por cuanto las familias se ven obligadas a comprar algunas verduras para el suministro o no consumir este tipo de alimentos.

A partir de instrumentos de recolección de datos aplicados a miembros de la comunidad rural de la vereda Támara que permiten a estudiantes y co investigadores tener una visión más amplia y precisa de la situación problema y a partir de esta enfocar nuestra investigación desde marzo hasta el mes de noviembre del presente año, con el fin de despertar el sentido de pertenencia por el campo y las actividades agrícolas.

Trayectoria de la indagación

Método de Investigación: Descriptiva

Población: Habitantes de la vereda Támara del municipio de Toledo

Instrumentos de Recolección de Información: encuesta, entrevista, salida de campo.

Recorrido de las trayectorias de Indagación

Se aplicó encuesta a 10 familias de la vereda que buscaba determinar la existencia de huertas caseras, tipos de cultivos y motivos por los cuales no se tenía.

Se aplicó entrevista en salida de campo que buscaba conocer los beneficios de la huerta, los intereses sobre adecuar una y el apoyo prestado a sus hijos para que realizaran una huerta modelo.



Aplicación
entrevista

Aplicación
encuesta



Salida de
Campo

Reflexión/ Análisis de Resultados

Se realizó una encuesta a los habitantes de la vereda Támara con el fin de determinar el conocimiento acerca de la huerta casera, su utilidad, su implementación, tipos de cultivos y los motivos por los cuales no tendría. Se encontró que el 100% de los encuestados conocen, saben la utilidad de tenerla, de capacitarse en su uso, y apoyaría a sus hijos en la realización de huerta casera. El 80% de las personas encuestadas no poseen huerta casera de los cuales el 40 % no tiene espacio para cultivar.

En la entrevista se detectó que para la población encuestada reconoce que las verduras sembradas en las huertas saben mejor y son más saludables, se reducen costos de gastos familiares.

Los motivos por los cuales no se tienen huertas caseras en las fincas es debido a la falta de espacio insuficiente por dar prioridad a otros cultivos o actividades agrícolas, y otros motivos no especificados.

Conclusiones

Como estrategia pedagógica la investigación presenta ventajas tales como el permitir que los estudiantes partan de sus intereses, necesidades e inquietudes para abordar situaciones de su realidad y contexto, lo que hace que para los estudiantes tenga mayor sentido, despertando en ellos características propias de un investigador como curiosidad, pensamiento crítico, espontaneidad, etc.

Como conclusión de la investigación se despertó tanto en los estudiantes como en las personas encuestadas una concepción diferente en cuanto a retomar la cultura de la huerta casera.

Bibliografía

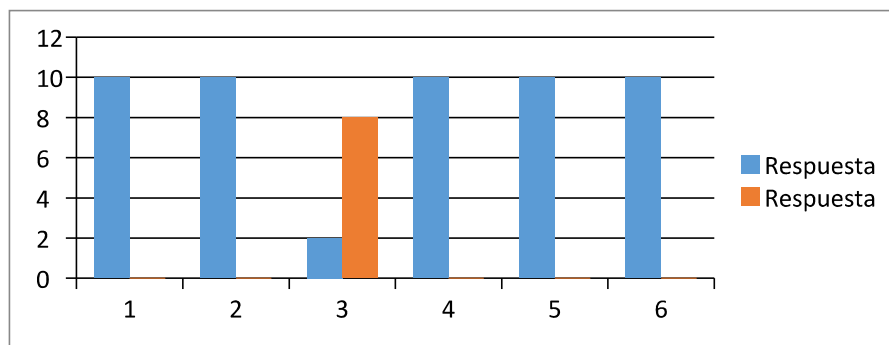
Debido al tipo de investigación no se consideró pertinente el uso de material de consulta.

Agradecimientos

Es nuestra intención agradecer de manera especial a todas aquellas instituciones que aportaron de manera directa e indirecta; para que fuese posible que este tipo de proyectos llegaran a sedes de educación rural. A los asesores del proyecto quienes estuvieron apoyando en todo momento; al ministerio de las Tics por el servicio de conectividad otorgado a la institución; a los padres de familia y habitantes de la zona rural de la vereda Támara por su colaboración.

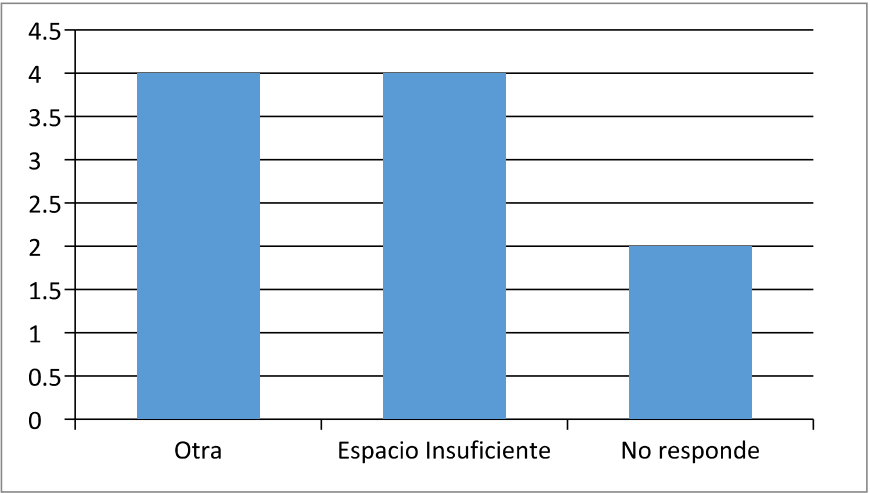
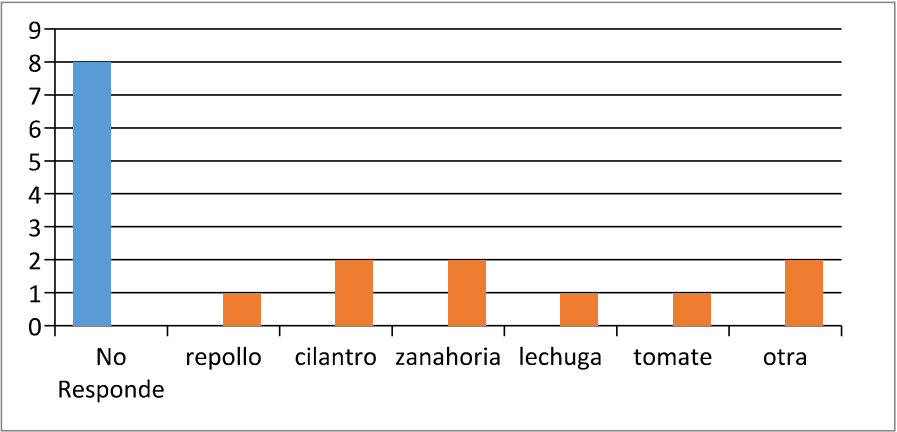
Anexos

Tabulación Encuesta



Preguntas Cerradas
1, 2, 3, 6, 7, 8
Referentes a conocimiento, uso y disposición a tener huerta casera.

Preguntas Cerradas
4
Referentes a cultivos posibles en la huerta casera



Preguntas Cerrada

5

Respecto a causas de
no tener huerta casera
en casa.

Fase de Exploración



Fase de Indagación



Fase de Divulgación