

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA LA SANJUANA
Municipio : BUCARASICA	Dirección :
Email de la Institución :	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	INVESTIGADORES SANJUANEÑOS

**Actividades a realizar**

Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas. Primeramente la comunidad educativa sede bachillerato donde se conformó el grupo de investigación con los estudiantes de la media técnica del grado 10º; posterior a ella el corregimiento de la Sanjuana en el Municipio de Bucarasica Norte de Santander donde se encuentra ubicada la Institución.

Se despertó el interés de los habitantes del corregimiento por el desarrollo de esta hipótesis que durante muchas generaciones a permeado en sus mentes

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN** Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompañe:

¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.
Estimulación por la consulta y la lectura Desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo Estímulo a la creatividad y a la búsqueda de información con respecto a la línea de investigación aplicada.
¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?.
Se puede evidenciar actitudes y talentos que no se esperaban de los estudiantes, su capacidad de trabajar en grupo, de desempeñar roles con responsabilidad, de analizar y reflexionar textos y de investigar analizando profundamente la lectura para llegar a una excelente comprensión visualizando allí una capacidad cognitiva bien desarrollada.