

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA LA SANJUANA
Municipio : BUCARASICA	Dirección :
Email de la Institución :	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	INVESTIGADORES SANJUANENOS

Actividades a realizar

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- a. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- b. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de la Onda:

1. La propagación de los resultados de la convocatoria en nuestra institución educativa, en la comunidad y en la familia

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Aula de clase Sala de informática de la institución	Lenguaje escrito y lenguaje oral	Conversatorio y lluvia de ideas.	Mayo a Julio de 2.015	Docentes Coinvestigadores y grupo de investigación

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación y una vez finalizada la investigación

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Finca de la institución educativa Sala de informática	Lenguaje oral , lenguaje escrito y lenguaje gráfico.	Salidas de campo Cámaras fotográficas para evidencias de la salida de campo Comunidad virtual Material audiovisual	Agosto a octubre de 2.015.	Docentes investigadores y grupo de investigación

3. La propagación finalizada la investigación

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Institución Educativa la Sanjuana	Lenguaje verbal Lenguaje audiovisual	Sala de informática	Noviembre de 2.015	Grupo de investigación

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Programa ONDAS.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompañe:

• Has recorrido la travesía de el Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven en el Proyecto Enjambre

La investigación busca identificar un problema o una necesidad por resolver con el fin de conseguir respuestas a diferentes situaciones, siendo esta una estrategia para aportar a la sociedad un nuevo conocimiento sobre un tema desconocido.

El docente tradicionalmente en sus métodos de enseñanza imparte el conocimiento al estudiante, en la investigación se permite que el estudiante descubra sus capacidades, talentos y diversidad de ideas que llevan en su mente y que pueden convertirse en tema importante de investigación.

Desde esta óptica, la investigación como estrategia pedagógica trae como enseñanza al maestro que puede ser un constructor de vidas, donde impulsa a los futuros hombres a ser innovadores y emprendedores con el fin de que lleguen a enfrentarse mas adelante con un mundo donde puedan ser competitivos y poco dependientes de lo que el sistema les ofrezca, sino que por el contrario, aporten al sistema nuevas empresas que puedan solucionar las diversas necesidades que con mayor frecuencia se presentan en la sociedad actual.

Aprendiendo a investigar hace que los niños y jóvenes desarrollen habilidades que los hacen competentes. Es por esta razón que la investigación como estrategia de formación es tan importante, ya que se basa en el deseo natural del saber y la pregunta como base pedagógica y didáctica.

El proyecto ENJAMBRE deja como enseñanza primordial que la elección de un problema de investigación no se hace al azar, que el problema se genera por unas causas que afectan a una comunidad o región, que llevan a unas consecuencias y por lo tanto e necesario hallar la solución.

Si el problema está bien dirigido y se identifica la trayectoria correcta para resolverlo es posible logran un excelente resultado al final de la investigación, que aporte conocimiento y soluciones reales tanto a los estudiantes como a la sociedad afectada.