

ESTADO DEL ARTE

GINA ALEJANDRA ARIAS BOTERO

OCTUBRE A—O LECTIVO 2009-2010

La ecología ha alcanzado enorme trascendencia en los últimos años. El creciente interés del hombre por el ambiente en el que vive se debe fundamentalmente a la toma de conciencia sobre los problemas que afectan nuestro planeta y exige una pronta solución.

La influencia del medio ambiente en los individuos es un factor importante. Por esto es fundamental, concientizar y enseñar a la población, el cuidado del medio ambiente para conservar los recursos naturales.

La elaboración de un jardín escolar es una actividad que ofrece a los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa una alternativa para desarrollar diferentes habilidades que enriquezcan el conocimiento de cada individuo además de concientizar la población sobre la importancia de la preservación del medio ambiente. Siendo una alternativa para desarrollar una actividad productiva en un futuro.

OBJETIVOS

GENERAL

Implantar en la Institución Educativa Nueva Granada sede Fabio Salazar Gámez un proyecto de embellecimiento escolar es decir un jardín, que incentive a los estudiantes al cuidado y preservación del medio ambiente.

ESPECIFICOS

- Elaborar un espacio adecuado para el sembrado de las plantas.
- Seleccionar diferentes plantas teniendo en cuenta el ambiente y el espacio.
- Formar equipos de trabajo encargados de la elaboración del jardín.
- Lograr beneficios educativos en la elaboración de un jardín.

EDUCACION AMBIENTAL UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR UN AMBIENTE ESCOLAR LA I. E.
TÉCNICA NACIONALIZADA PABLO VI

Ing. Ambiental: Adriana Torres (Alcaldía Municipal) Tecnóloga Ambiental: Ximena Arenales (Alcaldía Municipal)

La situación problemática planteada en el PRAE de la IE.TECNAPAVI es: “¿Es posible mejorar el ambiente escolar de nuestra institución a partir de la concienciación de la comunidad educativa, y de su participación en las diferentes actividades programadas? Se seleccionó esta problemática debido a que los estudiantes y la demás comunidad en general no tiene educación ambiental porque: no colaboran depositando las basuras en el lugar adecuado, hay desperdicio de agua, no hay ahorro de energía, hay contaminación auditiva, no hay sentido de pertenencia con la institución, falta mejorar las relaciones personales entre los estudiantes y en general no hay cultura ambiental que armonice el quehacer educativo. Este problema ha sido constante y no hemos logrado mayores resultados, a pesar de las diferentes actividades que se han realizado como: charlas, campañas de aseo, decoración del colegio, el reciclaje, celebración de fechas especiales de temas ambientales Para mejorar esta situación ambiental pretendemos, insistir en la concienciación de la comunidad educativa para lograr que poco a poco se adquiera sentido de pertenencia del cuidado del medio ambiente. Además reactivar el vivero de la sede de primaria con plantas ornamentales para el embellecimiento de la institución y especies nativas para utilizarlas en reforestaciones, árboles frutales y la huerta escolar en las diferentes sedes.

El problema ambiental de nuestra institución afecta el bienestar de la comunidad educativa, debido a la falta de compromiso, pertinencia concienciación y cultura ambiental.

2.1DIAGNÓSTICO

CUADRO N°1

	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
I E T E C N A A V I	Falta de concienciación y cultura ambiental en la comunidad educativa. Falta de mantenimiento de los viveros, huertas escolares y zonas verdes en todas las Sedes de la I.E. TECNAPAVI.	Asesoría de los funcionarios Municipales que trabajan con medio ambiente.	Se cuenta con un espacio físico suficiente para la creación de un vivero y reactivación de huertas escolares en cada Sede de la institución.	No hay presupuesto para la ejecución del PRAE.

ANTECEDENTES

Desde hace varios años la institución Educativa técnica Nacionalizada Pablo VI , ha venido desarrollando actividades tendientes a mejorar y proteger el medio ambiente tales como:

- Creación de viveros con el fin de propagar especies nativas y ornamentales de la región: En 1994, en la Sección Primaria de la Institución se creó un vivero para tal fin.
- Plantación de cercas vivas y creación de zonas verdes en algunas sedes de nuestro municipio: En sedes como la Blanquita, Royota, San Miguel, Fátima, sede principal IE TECNAPAVI.
- Jornadas de aseo
- Charlas de ambientación y concienciación semanalmente
- Celebraciones ambientales: A partir del 2005 se han venido celebrando algunas fechas ambientales importantes como son: Día mundial del agua, de la tierra, del reciclaje, del medio ambiente y día verde; además la semana de la energía. Todo ello con la participación activa de la IE. TECNAPAVI. Para dichas celebraciones se realizan programaciones especiales como son: Conferencias, concursos, desfile de carrozas, reinados y cine al parque.
- Reforestación zonas aledañas a la sede principal de la Institución
- Separación de basuras desde la fuente: A partir del año 2005 se viene trabajando en educación ambiental con respecto al manejo de los residuos sólidos. En la actualidad cada familia del casco urbano separa su basura en 2 timbos. Blanco para residuos orgánicos que son llevados a una planta para convertirlos en abono y un timbo azul para residuos inorgánicos, que son depositados en una finca.

4. ARBOL DE PROBLEMAS

